

37.05.02 Психология служебной деятельности  
(специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности,  
набор 2020г ФГОС 3+)

ОК-9 – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни .....	3
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма .....	12
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.....	18
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную .....	20
ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; .....	25
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.....	34
ПК-22 - способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований .....	43
ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.....	47
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы .....	52
ПК-29 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.....	57
ПК-2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.....	59
ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; .....	67
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий .....	73
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета .....	82
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния .....	87
ПК-20 – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования .....	90
ОПК-1 -способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач .....	93
ПК-1 - Способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях .....	97
ПК-3 - способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности. ....	105
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности .....	111
ПК-16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.....	113

ПК-10 - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром .....	119
ПК-21 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.....	124
ПК-22 - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований .....	128
ПК-4 - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.....	131
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения...	133
ПК-25 - способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.....	137
Ок-11-способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков .....	147

**ОК-9 – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	<p>Дыхательная гимнастика способна раскрыть внутренние резервы человеческого организма, активизировать работу внутренних органов и систем, усиливая метаболизм. Упражнения дыхательной гимнастики очищают слизистую дыхательных путей, укрепляют дыхательную мускулатуру, способствуют расслаблению, помогают освободиться от тревоги и беспокойных мыслей. В сочетании с позитивной установкой дыхательные упражнения помогают выработать спокойный и позитивный взгляд на жизнь в целом.</p> <p>Также к полезным свойствам можно отнести профилактику болезней бронхов (бронхиальной астмы, хронического бронхита), массаж внутренних органов, улучшение перистальтики кишечника и укрепление мышц живота, бодрость и отличное самочувствие, снижение утомляемости, борьбу со стрессом и бессонницей, повышение концентрации внимания и интеллектуальной деятельности.</p> <p>Примеры: дыхательная гимнастика Стрельниковой; дыхательная гимнастика Бутейко (метод Бутейко); пранаяма; цигун; диафрагмальное дыхание.</p>	В чем заключается польза дыхательной гимнастики? Приведите пример одной из методик.	ОК-9	15 мин
2.	<p>Выделяют следующие компоненты здорового образа жизни: достаточная двигательная активность; закаливание; рациональное питание; соблюдение режима дня (режим труда и отдыха); личная гигиена; отказ от вредных привычек.</p>	Перечислите компоненты здорового образа жизни	ОК-9	7
3.	<p>Регулярно проводимый самоконтроль помогает анализировать влияние физических нагрузок на организм, что способствует обнаружению ранних признаков утомления, перенапряжения и, соответственно, коррекции тренировочного процесса.</p> <p>Самоконтроль включает в себя простые общедоступные наблюдения: учет субъективных показателей (сон, аппетит, настроение, потливость, желание тренироваться и др.) и данные объективных исследований (частота сердечных сокращений, масса тела, частота дыхания, динамометрия и др.).</p> <p>Дневник можно дополнить характеристикой тренировочных нагрузок (километры, килограммы, продолжительность и т.д.), результатами простейших тестов, позволяющих оценивать физическую работоспособность, приспособляемость к нагрузке и т.д.</p>	<p>Функции дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Какие объективные и субъективные показатели могут быть там отражены?</p>	ОК-9	15

4.	<p>Признаками переутомления после физической нагрузки или перетренированности могут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колебание пульса, например ЧСС после пробуждения выше более чем на 10 уд/мин, чем обычно;</li> <li>- Нарушение техники выполнения упражнений;</li> <li>- Нарушение координации движений;</li> <li>- Чрезмерная усталость;</li> <li>- Снижение результативности;</li> <li>- Плохой сон / бессонница;</li> <li>- Плохое настроение;</li> <li>- Регулярные травмы;</li> <li>- Снижение мотивации;</li> <li>- Отсутствие прогресса;</li> <li>- Плохое самочувствие</li> </ul>	Признаки переутомления или перетренированности.	ОК-9	10
5.	<p>Оздоровительная тренировка значительно отличается от спортивной. Если задачей первой является повышение уровня физического состояния до безопасных величин, гарантирующих стабильное здоровье, то второй – достижение максимального результата в избранном виде спорта.</p> <p>Важнейшими задачами оздоровительной тренировки являются профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, укрепление иммунитета, улучшение функционального состояния, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности.</p> <p>Оптимальная частота занятий физической культурой для начинающих и недостаточно подготовленных людей – 2 раза в неделю. Более частые занятия у неподготовленных людей могут привести к переутомлению и травмам двигательного аппарата, так как период полного восстановления после занятий у них превышает 48 часов. Для хорошо физически подготовленных людей оптимальной частотой занятий следует считать 3 раза в неделю. Увеличение частоты занятий до 4-5 в неделю недостаточно обосновано, так как не приводит к дополнительному приросту функциональных возможностей. Более того, имеются данные, что при трех занятиях улучшение функциональных показателей системы кровообращения выражено больше, чем при пяти.</p>	<p>Особенности оздоровительной тренировки. Что отличает ее от спортивной? Рационально ли проводить тренировки оздоровительной направленности 5 раз в неделю? Обоснуйте свой ответ.</p>	ОК-9	15
6.	<p>Регулярные занятия плаванием повышают функциональные резервы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствуют ликвидации до начала тренировок. Например, ожирение увеличивает нагрузку на внутреннюю часть коленного сустава, провоцирует дефекты хряща и остеоартроз.</p> <p>Таким образом, плавание больше подходит людям с избыточной массой тела, чем бег в силу отсутствия противопоказаний и атравматичности.</p>	<p>Какой вид двигательной активности является наиболее подходящим для человека с избыточной массой тела: бег или плавание? Обоснуйте свой ответ</p>	ОК-9	15

7.	На здоровье человека влияют условия и образ его жизни, наследственность (генетические факторы), состояние окружающей среды (экологические факторы), уровень развития медицинского обслуживания в стране. Образ жизни человека на протяжении всей жизни в наибольшей степени определяет уровень здоровья.	Какие факторы могут влиять на здоровье человека в течение всей жизни? Определите наиболее значимый.	ОК-9	10
8.	Употребление алкогольных напитков приводит к резким нарушениям в состоянии здоровья и к значительному снижению умственной и физической работоспособности. Алкоголь (этиловый спирт) является отравляющим веществом для живых организмов. Проникая в ткани различных органов, он очень быстро расстраивает их работу. Мгновенно сгорая (окисляясь), он отнимает у клеток кислород и воду, необходимые для обеспечения процессов жизнедеятельности, чем разрушает клетки и вызывает заболевания различных органов. Алкоголь поражает в первую очередь центральную нервную систему, концентрируясь, прежде всего в головном мозге. Из-за возникшего в мозгу кислородного голодания гибнут корковые клетки, отчего снижается память и замедляется мыслительная деятельность. У людей, часто употребляющих спиртные напитки, наблюдаются заболевания печени, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, пищеварительных органов, органов дыхания и других. И как следствие, снижается сопротивляемость организма простудным и инфекционным заболеваниям, ухудшается память, имеют место «провалы» памяти, снижается способность к логическому мышлению, угасает интеллект.	Как влияет алкоголь на здоровье человека?	ОК-9	10
9.	Для получения энергии из пищи организм использует белки, жиры и углеводы. Белки: мясо, рыба, яйца, молочные продукты, бобы, орехи, фасоль. Жиры: сливочное масло, растительное масло, сливки, сметана, молоко, сыр, мясо. Углеводы: сахар, мед, фрукты, картофель, хлеб, крупы, макароны, зерновые.	Какие вещества, поступающие с пищей, могут являться источником энергии для человека и в каких продуктах они содержатся?	ОК-9	10

10.	Суточная потребность человека в воде – 2-2,5 литра, у людей, занимающихся тяжелым физическим трудом и у спортсменов – 2,5-3,0 литра и более. Рекомендуется ежедневно выпивать несколько (2-4) стаканов воды. Остальное ее количество поступает в организм вместе с различными напитками и пищей. Водой богаты многие пищевые продукты, в особенности фрукты и овощи. Как недостаточное, так и избыточное потребление жидкости вредно. Потребность организма в воде определяется в основном ее потерями. В течение дня воду и другие напитки следует употреблять небольшими порциями. Соблюдение рационального питьевого режима является важным условием сохранения здоровья, умственной и физической работоспособности.	Опишите рациональный питьевой режим человека?	ОК-9	10
11.	Во время умственного труда при начальных признаках утомления отдыхом может явиться чередование занятий – переход от чтения специальных научных книг к художественной литературе, от вычислительных операций к черчению или к рисованию. Хорошим средством для переключения могут служить и физические упражнения, организованные в течение дня («физкультминутки»).	Каким образом можно использовать переключения с одного вида деятельности на другой, чтобы избежать чрезмерное утомления в течение дня?	ОК-9	10
12.	Правильный режим дня подразумевает рациональное использование времени сна, личной гигиены, питания, работы, отдыха, занятия спортом и физической активности. 6.00 – подъем; 6.00-6.30 – душ, зарядка; 6.30-7.00 – завтрак; 7.00-8.00 – дорога на работу; 8.00-13.00 – работа; 13.00-13.45 – обед, небольшой отдых; 13.45-15.00 – работа; 15.00-15.15 – полдник/прогулка на воздухе; 15.15-17.00 – работа; 17.00-18.00 – дорога домой; 18.00-19.00 – ужин; 19.00-21.00 – время для себя/семьи/хобби; 21.00-21.30 – прогулка перед сном; 21.30-22.00 – душ; 22.00-23.00 – чтение/музыка; 23.00 – крепкий здоровый сон.	Что необходимо учитывать в первую очередь при составлении режима дня? Составьте план на день.	ОК-9	10

13.	Утренняя зарядка (утренняя гигиеническая гимнастика). Комплекс УТГ следует включать упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость (например, длительный бег до утомления). Наибольший оздоровительный эффект дает сочетание УТГ с самомассажем и закаливанием организма. При проведении зарядки целесообразно учитывать самочувствие по утрам, индивидуальные биологические ритмы.	Как называется форма самостоятельных занятий физическими упражнениями, которая выполняется в утренние часы, направленная на пробуждение организма и эффективное встраивание в учебный (трудовой) день? Какие рекомендации следует учитывать при составлении данных комплексов?	ОК-9	10
14.	Личная гигиена включает в себя рациональный устойчивый режим, уход за телом, гигиену одежды и обуви. Гигиена тела содействует нормальному протеканию процессов жизнедеятельности организма. От состояния кожного покрова зависит здоровье человека, его работоспособность, сопротивляемость различным заболеваниям. Знание правил личной гигиены необходимо каждому человеку, так как строгое их соблюдение способствует укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности.	Личная гигиена. Что в себя включает и чему способствует ее соблюдение в жизни человека?	ОК-9	10
15.	Стресс приводит к расстройству физиологических и биологических механизмов приспособления. Это способствует преждевременному биологическому старению организма. Именно стресс является тем фактором, который не только провоцирует появление новых заболеваний, но и приводит к утяжелению уже имеющихся. В итоге в критической ситуации развиваются болезни, определяющие уровень смертности населения - инсульт, инфаркт, фатальные нарушения сердечного ритма, опухоли, диабет.	Опишите влияние стресса на человеческий организм.	ОК-9	10
16.	Ходьба, по сравнению с бегом, менее энергозатратна, но и менее травматична. Во время бега ударная нагрузка на позвоночник и суставы ног человека значительно выше, что ведет к возрастанию риска получения травм. Ходьба рекомендована всем людям, в силу ее атравматичности. В силу меньшей нагрузки на суставы голеностопа, менее критичны и требования к обуви для ходьбы.	Опишите преимущество ходьбы, как вида физической активности, перед бегом.	ОК-9	10

17.	<p>Стоит придерживаться принципов рационального питания: обеспечение баланса энергии, поступающей с пищей, и расходуемой человеком в процессе жизнедеятельности; удовлетворение потребности организма в определенных пищевых веществах; соблюдение режима питания.</p> <p>Для того чтобы рацион питания был сбалансированным и полезным необходимо следовать таким правилам, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразие пищи;</li> <li>– наличие фруктов и овощей;</li> <li>– ограничение животных жиров (сливочного масла, жирного мяса) и жареных блюд (замените их постным мясом, рыбой, молочными продуктами с пониженным содержанием жира);</li> <li>– минимальное употребление соли и сахара, а также продуктов с высоким их содержанием, копченостей, мясных консервов и сухих завтраков;</li> <li>– отказ от алкоголя;</li> <li>– отказ от экстравагантных диет;</li> <li>– соблюдение питьевого режима.</li> </ul>	Какими правилами стоит руководствоваться, чтобы рацион питания был сбалансированным и полезным?	ОК-9	15
18.	<p>Психическое здоровье зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств. Психическое здоровье — это состояние благополучия, в котором человек реализует свои способности, может противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно работать и вносить вклад в свое сообщество. В этом позитивном смысле психическое здоровье является основой благополучия человека и эффективного функционирования сообщества.</p>	Перечислите факторы, влияющие на психическое здоровье человека, а также его характеристики.	ОК-9	15
19.	<p>Необходимо на короткое время изменить темп работы, а в случае необходимости повышения работоспособности выполнить упражнения расслабляющего характера.</p>	Назовите основные пути и методы профилактики состояния перенапряжения и переутомления у сотрудников.	ОК-9	5
20.	<p>постоянно действующими стрессогенными факторами, опасностью</p>	Экстремальные условия труда связаны с ...	ОК-9	5
21.	<p>накопление липидов в крови во время стресса способствует развитию атеросклероза, это приводит к гипертонии и нарушению регуляции обмена веществ; нервные расстройства провоцируют нарушение функции желудочно-кишечного тракта, развитие гастритов и язв</p>	Назовите основные заболевания вследствие стресса:	ОК-9	5



22.	Г	<p>Психофизиологическая характеристика резервов организма:</p> <p>А) происходят изменения регуляции жизненных функций, обеспечивающих необходимую мобилизацию организма;</p> <p>Б) происходит комплекс изменений, обеспечивающих в необходимый момент активацию организма;</p> <p>В) происходят такие изменения памяти, внимания, мотивации функциональной подвижности, которые обеспечивают необходимую реализацию действий и раскрытие всех возможностей организма;</p> <p>Г) <u>функциональные перестройки в организме способствуют повышенному состоянию всех физиологических систем.</u></p>	ОК-9	2
23.	Б	<p>Укажите психофизиологический характер функциональных перестроек в организме в процессе адаптации:</p> <p>А) удержание внутреннего постоянства организма при изменениях влияния внешней среды;</p> <p>Б) <u>способность приспособительных механизмов изменять функции систем организма под влиянием факторов внутренней и внешней среды</u></p> <p>В) определенные изменения защитных и регуляторных реакций организма на возбуждающие факторы;</p> <p>Г) приспособительные перестройки организма, которые сопровождаются изменением регуляции функций в условиях нового существования.</p>	ОК-9	2
24.	Снижаются интенсивность реакций условных рефлексов и чувствительность анализаторов, нарушается координация, нервные процессы тормозятся	Укажите, какие изменения психофизиологического состояния организма происходят во время напряженной физической работы.	ОК-9	5
25.	уметь оценивать психофизиологическое состояние, знать требования к специалисту и условиям работы, методы психофизиологического исследования;	Специалисту-психофизиологу на производстве необходимо уметь:	ОК-9	5
26.	развиваются тормозные процессы, которые ограничивают развитие истощения организма.	Укажите основные признаки состояния утомления при умственном труде:	ОК-9	5
27.	Г	<p>Психофизиологический механизм развития утомления обусловлен:</p> <p>А) снижением уровня умственной и физической работоспособности</p> <p>Б) разрушением функциональной системы организма, сформировавшейся для содействия определенной деятельности;</p> <p>В) увеличением степени напряжения физиологических функций нервной и вегетативной систем</p> <p>Г) <u>возникновением определенного нервно-психического напряжения</u></p>	ОК-9	2

28.	<p>Гиподинамия - ослабление мышечной деятельности, вызванное сидячим образом жизни и ограничением двигательной активности.</p> <p>Профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение физических нагрузок.</li> <li>• Утром разминка на основные группы мышц.</li> <li>• Полезна ежедневная вечерняя пробежка или прогулка.</li> <li>• Откажитесь от вредных привычек, мешающих нормальному функционированию систем организма.</li> <li>• Запишитесь в бассейн.</li> <li>• Используйте приложения-шагомеры на смартфонах.</li> <li>• Приобретите эспандер.</li> <li>• Начните правильно питаться жизнь.</li> <li>• Необходимо соблюдать режим труда.</li> <li>• Нормализуйте режим сна.</li> </ul> <p>Начните закаливаться.</p>	<p>Дефицит двигательной активности - это ...</p> <p>Назовите основные методы профилактики гиподинамии для офисных сотрудников.</p>	ОК-9	10
29.	<p>Основная причина – выраженная дизаритмия (каждый день меняется режим дня). Рекомендуются работа в пределах региона, позволяющая стабилизировать суточный биоритм</p>	<p>Коммивояжёр, 48 лет, 15 лет в постоянных разъездах по России. Страдает язвенной болезнью, неустойчивость артериального давления, нарушения сна. Вредных привычек нет.</p> <p>Какая основная причина нарушений здоровья? Какие рекомендации?</p>	ОК-9	10
30.	<p>Оптимально заниматься плаванием и сочетать это с лечебной физкультурой по направлению врача после обследования.</p>	<p>Водитель такси, 40 лет, ежедневно за рулём около 10 часов. Появились боли в спине. Установил функциональное кресло в машине, но боли остаются. Просит совет по выбору занятий спортом.</p> <p>Какой вид спорта оптимален?</p>	ОК-9	10
31.	<p>Серьезные врожденные пороки развития плода закладываются с 5-й недели беременности, когда женщина еще о беременности не подозревает. Кроме того, очищение организма от токсинов занимает несколько недель. Женщине нужно сразу отказаться от вредных привычек.</p>	<p>Женщина 25 лет планирует беременность, но при этом курит и употребляет алкогольные напитки в умеренных дозах. При беременности собирается сразу отказаться от всех вредных привычек. Позволяет ли такой подход снизить риск рождения ребенка с нарушениями здоровья?</p>	ОК-9	10
32.	<p>Бег трусцой, ходьба и плавание. Гребля и велоспорт не желательны. На рабочем месте необходимо обращать внимание на кресло – оно не должно быть мягким, предпочтение отдается твердым сиденьям.</p>	<p>Мужчина 33 лет, 10-12 часов ежедневно работает на компьютере. В последние несколько лет беспокоит геморрой и общая слабость. Просит совет по выбору занятий спортом.</p> <p>Какой вид спорта оптимален?</p>	ОК-9	10
33.	<p>Оптимально – турник. Можно просто висеть на турнике несколько раз в день по 3-4 минуты.</p>	<p>Программист, 40 лет, 10-12 часов ежедневно работает на компьютере. Появились боли в спине (остеохондроз позвоночника). Установил функциональное кресло по совету врача, но боли остаются. Просит совет по выбору домашнего тренажера.</p>	ОК-9	10
34.	<p>Офисный шум. Проблема усугубляется тем, что некоторые сотрудники не могут работать в условиях постоянного шума (гиперакузия).</p>	<p>В последние 20 лет во всех странах стали отдавать предпочтение офисам открытого типа. Какой негативный фактор снижает в них производительность труда?</p>	ОК-9	10

35.	Наиболее целесообразно использовать прогулки около 1 часа перед сном или бег трусцой 20-30 минут.	Мужчина 45 лет, 10-12 часов ежедневно работает на компьютере. Гиподинамия. В последние несколько лет беспокоит бессонница. Утренние пробежки не помогают. Как изменить образ жизни, чтобы восстановить сон?	ОК-9	10
36.	Если не ограничить громкость музыки в пределах 70-75 дБ, то высока вероятность развития тугоухости. При 70-75 дБ такая вероятность ниже, но сохраняется.	В последние 20 лет во всех странах стали отдавать предпочтение офисам открытого типа. В них неизбежен «офисный шум». В чем опасность использования аудиоплееров в офисах открытого типа для защиты от офисного шума?	ОК-9	10
37.	Согласно новым санитарным правилам, отсутствуют ограничения на выполнение работы за ПК для беременных сотрудниц. Это означает, что освободить от работы за ПК забеременевшую сотрудницу работодатель обязан лишь при предъявлении медицинского заключения, подтверждающего невозможность выполнять трудовые функции в реальных условиях.	В ряде публикаций отмечено неблагоприятное влияние ЭМП компьютера на развитие мозга плода. Безопасно ли беременной женщине работать на компьютере? Есть ли ограничения?	ОК-9	10
38.	«Синдром полярного напряжения» обозначает комплекс патологических реакций, проявляющийся нарушением высшей нервной деятельности, функций дыхания, кровообращения и др. при нахождении человека в экстремальных условиях (Крайний Север, высокогорье, зона экватора для не адаптированных к этим условиям лиц).	Что такое «синдром полярного напряжения»? Связан ли он только с пребыванием человека в высоких широтах?	ОК-9	10
39.	Измерить артериальное давление. Головная боль может обозначать критический подъем давления, когда необходимы неотложные мероприятия.	Головная боль. Причины ее могут быть разные, но не исключена угроза для жизни. Что первое нужно сделать человеку при жалобе на головную боль?	ОК-9	10
40.	Если это не связано с вредными привычками, то не желательно (без консультации с врачом). За 20 лет сформировался определенный биоритм, ломать который опасно.	Человек 50 лет более 20 лет ведет «неправильный режим жизни», что проявляется в приемах пищи, графике отдыха, сна и т.д. Нужно ли ему менять такой режим?	ОК-9	10
41.	Санаторный режим – это распорядок и ритм жизни в санатории, обуславливающий определенную периодичность воздействия на пациента. Это стабилизирует биоритмы больного, приводит к выздоровлению.	Санатории могут располагаться на побережье, в горах, лесах и так далее. Что при этом является наиболее действенным оздоравливающим фактором лечения в санатории?	ОК-9	10
42.	Во всех странах издавна элиты имеют строго регламентированный распорядок дня, стабилизирующий циркадные ритмы. В качестве датчиков времени могут выступать регламентированные приемы пищи, церемонии, намазы и др.	Какая общая особенность распорядка дня, режима жизни элит во всех странах мира (Китай, Англия, Германия, Индия и др.)?	ОК-9	10
43.	Под влиянием алкоголя у мужчин вместо мужских гормонов (тестостерон) вырабатываются женские (эстрогены). Из-за этого на 2-й стадии алкоголизма формируется стойкая импотенция.	Как регулярный прием алкоголя влияет на выработку половых гормонов у мужчин и чем это грозит алкоголику?	ОК-9	10
44.	Алкогольная зависимость. Но алкоголик уверен, что это не так и он может бросить пить в любой момент.	Что наиболее характерно для 1-й стадии алкоголизма?	ОК-9	10
45.	Повышенная резистентность к алкоголю (временно). Если слышим бахвальство «я могу выпить пол литра и ничего...» - наверняка вторая стадия алкоголизма.	Что наиболее характерно для 2-й стадии алкоголизма?	ОК-9	10

46.	На 3-й стадии алкоголики пьянеют от маленькой рюмки, плюс распад личности	Что наиболее характерно для 3-й стадии алкоголизма?	ОК-9	10
47.	После регулярного употребления «травки» развивается стойкая депрессия, нередко заканчивающаяся суицидом.	Важнейшее последствие для психики после регулярного употребления «травки» (марихуана, гашиш)	ОК-9	10
48.	После нескольких таких эпизодов нормальный секс становится невозможным.	Как влияет секс с кокаином или «травкой» на перспективу половой функции?	ОК-9	10

**ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

Дисциплина: Социология

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Семья	Назовите первичный социальный институт	ОК-2	5
2.	1)Социальную статику 2)Социальную динамику	О. Конт разделил свою социологию, социальную физику на...	ОК-2	5
3.	Макросоциология	Уровень социологического знания, ориентированный на изучение социальных явлений крупного масштаба, таких как общество, <u>социальные институты</u> , общности, системы и процессы, в них происходящие – это...	ОК-2	5
4.	Микросоциология	Уровень социологического знания, концентрирующий внимание на внутренних аспектах поведения людей и групп.	ОК-2	5
5.	Интервью	Беседа, проводимая по заранее намеченной теме, которая раскрыта в специально подготовленном опроснике называется...	ОК-2	5
6.	Общественно-экономическая формация	Как в марксизме называют стадию общественной эволюции, характеризующуюся определённой степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею.	ОК-2	5
7.	Социальные институты	Учреждения, призванные удовлетворять фундаментальные потребности общества – это	ОК-2	5
8.	1)Горизонтальная социальная мобильность 2)Вертикальная социальная мобильность	Какие виды социальной мобильности предложил П. Сорокин...	ОК-2	5
9.	Культура, популярная и преобладающая среди широких слоев населения в данном обществе.	Дайте определение термину массовая культура	ОК-2	5
10.	Межэтнический конфликт, национально-этнический конфликт	Перед вами описание конфликта. Определите вид этого конфликта. Для такого конфликта характерны определенный уровень организованного политического действия со стороны национально-этнических сил и общественных движений, наличие массовых	ОК-2	5

		беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны. Противостояние в такого рода конфликтах проходит по линии этнической общности.		
11.	1) Бездетные; 2) Однодетные 3) Малодетные 4) Многодетные	Какие 4 типа семьи можно выделить по количеству детей:	ОК-2	10
12.	такая разновидность метода опроса, при котором общение между социологом (исследователем) и респондентом опосредуется анкетой	Дайте определение термину анкетный опрос	ОК-2	10
13.	Малые социальные группы (семья, учебная группа, группа сверстников, первичный трудовой коллектив и т.д.)	Что составляет микросреду общества?	ОК-2	10
14.	Освоение индивидом норм и ценностей общества или определенной социальной группы и включение их в свой внутренний мир.	Что в социологии подразумевается под термином интернализация?	ОК-2	10
15.	Социальная роль	Определенная модель поведения, совокупность ожидаемых и одобряемых обществом, социальной группой поступков человека, обусловленная его местом в системе общественных и межличностных отношений - это	ОК-2	10
16.	1.Положение человека в социуме; 2.Выполняемые им социальные роли; 3.Самооценка.	Единство каких трех показателей определяют целостность личности?	ОК-2	10
17.	Различные виды социального творчества: научно-техническое, художественное, общественно-политическое и т.д.	Приведите примеры позитивных социальных отклонений.	ОК-2	10
18.	Разрыв между культурными целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.	Что является причиной девиаций по Р. Мертону?	ОК-2	10
19.	Чикагская школа	Школа социологии, исследовавшая процессы индустриализации и урбанизации, проблемы адаптации к городской среде, социализации личности, семьи, общины и т.д	ОК-2	5
20.	Структурный функционализм.	Какое направление социологии рассматривало общество, социум, их явления и процессы как социальные системы, которые имеют свою структуру и механизм взаимодействия соответствующих структурных элементов.	ОК-2	5
21.	Социальное изменение	Переход социальных систем, общностей, институтов и организаций из одного состояния в другое – это	ОК-2	5
22.	Н.Я. Данилевский	Русский мыслитель 19 в., основатель цивилизационного подхода к истории; рассматривал исторический процесс как смену «культурно-исторических типов».	ОК-2	5
23.	Социальная революция	«Коренная ломка старого общественного строя» (В.И. Ленин), качественные изменения в общественных отношениях, во всей их системе.	ОК-2	5
24.	конформизм	Некритическое или лицемерное принятие личностью господствующих в данной социальной среде (группе,	ОК-2	5

		коллективе) мнений и стереотипов, авторитетов, установок.		
25.	Супружество	Личностное взаимодействие мужа и жены, регулируемое моральными нормами и поддерживаемое потребностями супругов в интимности и автономии.	ОК-2	5
26.	Тот, кто отвечает на вопросы анкеты или кого опрашивает интервьюер.	Дайте определение термину респондент.	ОК-2	5
27.	Прикладная социология	Область социологических исследований, направленных на практическое решение социальных проблем, на достижение конкретного социального эффекта.	ОК-2	5
28.	Стабильность	Способность системы сохранять равновесие и возвращаться в него в случае вынужденных отклонений	ОК-2	5
29.	Р. Дарендорф	Для какого социолога исходным положением является тезис о принципиальной неустранимости конфликтов из социальной жизни людей, потому что они есть результат сопротивления существующим в любом обществе отношениям господства и подчинения.	ОК-2	5
30.	Общественное мнение	Совокупность мнений, выражение позиции членов общества по политическим проблемам или текущим делам, затрагивающим интересы какой-либо группы людей.	ОК-2	5
31.	1-В; 2-С; 3-А; 4-Д.	Соотнесите личность и ее принадлежность определенному направлению социологии: 1) П.Л. Лавров; А) Генетическая социология; 2) В.И. Ленин; В) Этико-субъективное направление; 3) М.М. Ковалевский; С) Ортодоксальный марксизм; 4) М.А. Бакунин. D) Анархизм	ОК-2	5
32.	1-Д; 2-В; 3-А; 4-С.	Соотнесите личность и ее принадлежность социологической школе. 1) М. Вебер; А) Франция; 2) Г. Спенсер; В) Англия; 3) О. Конт; С) США; 4) Т. Парсонс D) Германия	ОК-2	5
33.	1-В; 2-С; 3-Д; 4-А.	Соотнесите понятия и их определения: 1) народность; 2) нация; 3) гражданское общество 4) общественный класс  А) большие группы людей, различающиеся между собой прежде всего своим экономическим положением, своим отношением к материальным средствам производства В) исторически сложившаяся общность людей, возникающая из отдельных племён при распаде родоплеменных отношений; С) в политическом значении это совокупность граждан определенного	ОК-2	5

		государства D) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений (нравственных, семейных, религиозных, национальных, социально-экономических и др.), обеспечивающих условия для реализации интересов и потребностей индивидов и коллективов.		
34.	1-B; 2-C; 3- D; 4-. A	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1) общение; 2) общество; 3) община; 4) общность</p> <p>A) совокупность людей, связанная сходством жизненных условий, единством ценностей и норм, отношениями организации и осознанием социальной идентичности (самопричислением) B) специфическое межличностное взаимодействие людей как членов общества, представителей определенных социальных групп; C) объединение людей, имеющее закрепленную совместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью (самопричислением) её членов D) первичная форма социальной организации, возникшая на основе родовых связей и характеризующаяся непосредственным типом социальных отношений</p>	ОК-2	5
35.	1-A; 2-D; 3-C; 4-B.	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1) социальное действие; 2) социальное взаимодействие; 3) социальное изменение; 4) социальная структура</p> <p>A) это определённая система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп; B) строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними C) перемены, происходящие в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, или в обществе в целом; D) система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью</p>	ОК-2	5
36.	лицо, принимающее решение, осознаёт свою ответственность за	Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	ОК-2	5

	основной результат принимаемого решения: изменение качества жизни людей и состояния биосферы			
37.	Они тесно взаимосвязаны, идут параллельно, процесс культурной глобализации служит основой для того, чтобы достигались цели экономической глобализации	Как взаимосвязаны процессы культурной глобализации и экономической глобализации?	ОК-2	5
38.	Система ценностей. Она определяет, какой будет культура, влияет на мировоззрение граждан, их мотивы, поступки.	Что находится базовом уровне («культурном ядре») национальной культуры?	ОК-2	5
39.	Состояние стресса психики человека при встрече с новой системой ценностей незнакомой культуры	Что такое «культурный шок»?	ОК-2	5
40.	Ту информацию, которая позволяет идентифицировать культуру страны по характерным признакам её системы ценностей	Что принято называть «культурным кодом» страны?	ОК-2	5
41.	На эффективность, на конкретные результаты осуществления международных проектов и на готовность возобновлять данные проекты в будущем	Назовите, на что влияет качество управления межкультурными коммуникациями?	ОК-2	5
42.	Особенности менталитета могут быть определённым препятствием, но не ключевым. Ключевым препятствием являются конкурентные (конфликтные) межличностные отношения. Именно они выступают камнем преткновения при осуществлении коммуникации в мультикультурной среде	Могут ли особенности менталитета быть ключевым препятствием для осуществления эффективной профессиональной коммуникации в мультикультурной среде?	ОК-2	5
43.	Это умение является тестом на профессиональную компетентность руководителя, обязательным навыком	Насколько обязательно для руководителя умение управлять конфликтом?	ОК-2	5
44.	В долгосрочном периоде это приводит к снижению качества профессиональной коммуникации в мультикультурной среде, к потере устойчивости социально-политических институтов	К чему приводит игнорирование принципа исторической справедливости в межкультурном взаимодействии?	ОК-2	5
45.	Эмпатия – коммуникативная способность понимать и разделять переживания другого человека через глубокое эмоциональное сопереживание. Она помогает точно считывать состояние партнера, следовательно, помогает при формировании тех информационных потоков, которые требуется для влияния на него	Помогает ли эмпатия при межкультурном взаимодействии?	ОК-2	5
46.	Навык фильтрации информации – выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы. Он необходим для профилирования принятия неверных решений.	Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при проведении переговоров в мультикультурной среде?	ОК-2	5
47.	Патриотизм – верность системе ценностей своей Родины. Если участники межкультурного взаимодействия взаимно уважают верность системам ценностей своих стран, то это может стать точкой для	Как мировоззрение патриотизма влияет на межкультурное взаимодействие?	ОК-2	5



	выстраивания нормального диалога. Главное, чтобы патриотизм не становился «этноцентризмом».			
48.	Эта технология позволяет внедрить в систему ценностей неприемлемые для неё (токсичные, деструктивные) ценности путём постепенно сдвигания окон возможностей от стадий: «Немыслимо» - «Радикально» - «Приемлемо» - «Разумно» - «Популярно» - до стадии «Юридическая норма».	Опишите кратко алгоритм технологии массовой коммуникации «Окна Овертона» и её применение в межкультурном взаимодействии	ОК-2	5
49.	Организация движения информации от субъекта управления к объекту управления с целью управленческого воздействия	Что такое информационный поток?	ОК-2	5
50.	Этноцентризм – мировоззрение, при котором система ценностей своей страны представляется единственно верной. Этноцентризм негативно влияет на межкультурное взаимодействие, особенно в долгосрочной перспективе.	Как мировоззрение «этноцентризма» влияет на межкультурное взаимодействие?	ОК-2	5
51.	Да, праздник – эффективная форма массовой коммуникации, в том числе в мультикультурной среде. Это работа по поиску точек соприкосновения различных культур.	Возможно ли использовать праздник как форму межкультурной коммуникации? Обоснуйте свой ответ.	ОК-2	5
52.	Ядро психики, как индивидуальной, так и коллективной, это своего рода культурный код. Менталитет обусловлен как генетическими, так и социально-культурными факторами	Как Вы можете определить понятие «менталитет»?	ОК-2	5
53.	Негативное, поскольку усиливается конфликтность взаимодействия	Какое влияние на качество межкультурных коммуникаций оказывает этический релятивизм участников межкультурного взаимодействия?	ОК-2	5
54.	Приведение систем ценностей всех стран мира к унифицированному образцу	Охарактеризуйте процесс культурной глобализации как процесс управления массовым поведением	ОК-2	5
55.	Моя страна – Россия. В глубине менталитета можно назвать следующие отличительные особенности: баланс телесного и духовного; - равновесие индивидуального и коллективного (соборного); - осмысленная жизнедеятельность («Зачем я живу?»); - умеренность в выражении себя; - мирное сосуществование и разумное взаимодействие со временем; - свобода, регулируемая совестью и интуицией; - трепетное отношение к природе, осознание себя ее частью, соразмерность ей; - избавление от страданий через сострадание, т. е. Любовь.	Назовите культурные особенности, отличительные черты менталитета своей страны.	ОК-2	5

Дисциплина: История

Преподаватель: Савинов М.А.

7. Назовите основные последствия монгольского нашествия на Русь. Время на ответ 5 мин.

8. Раскройте смысл формулы “Москва - третий Рим”. Время на ответ - 10 мин.

9. Опишите основные конфликтные моменты между главой государства и главой церкви в России XVI-XVII вв. Время на ответ 5 мин.

10. Почему вселенские патриархи, осудив Никона в 1666 г., не осудили его реформы? Время на ответ - 10 мин.
11. Назовите основные различия абсолютной, конституционной и сословно-представительной монархий. Время на ответ 10 мин.
12. Опишите ключевые принципы политики Священного союза. Время на ответ 5 мин.
13. Почему Великие реформы нельзя считать революцией? Время на ответ 5 мин.
14. Назовите три любые системы международных отношений в Европе периода XVII - XX вв. Время на ответ 5 мин.
15. Какие меры по ограничению крепостничества предпринимались российскими императорами до реформы 1861 г.? Время на ответ 10 мин.
16. Опишите отрицательное влияние крепостного права на экономику. Время на ответ 5 мин.
17. Как менялась позиция государства по отношению к церкви в советское время? Время на ответ 10 мин.
18. Опишите позиции политических партий России начала XX в. по аграрному вопросу. Время на ответ 20 мин.
19. Опишите военное и народнохозяйственное значение развития Северного морского пути в первой половине XX в. Время на ответ 10 мин.
20. Опишите основные причины поражения Белого движения и победы Советов в гражданской войне. Время на ответ 10 мин.
21. На какой основе, на ваш взгляд, строилось советско-германское сближение 1920-х гг.? Время на ответ 10 мин.
22. Назовите основные различия СССР и США в подходах к развитию военно-морского флота в годы "холодной войны". Время на ответ 5 мин.
23. Можно ли было, на ваш взгляд, избежать распада СССР? Дайте развернутый ответ на основе знаний о предпосылках распада и примеров из мировой истории. Время на ответ 20 минут.

### ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компeтенция	Время выполнения задания, мин
1.	Индустриальное общество	Общество, основанное на промышленности с гибкими динамичными структурами, для которого характерны: разделение труда и рост его производительности.	ОК-3	5
2.	Среднего уровня	Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией - это теории ...	ОК-3	5
3.	Социальный контроль	Механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе	ОК-3	5
4.	Аномия	Какой термин использовал Э.Дюркгейм, чтобы охарактеризовать следствие кризиса и частую причину самоубийств.	ОК-3	5
5.	Политическая партия	Стабильная иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.	ОК-3	5
6.	Этнос	Устойчивая группа людей, которая исторически сложилась на определенной территории, члены которой связаны друг с другом общими чертами, особенностями быта, культурой, языком, складом психики, самосознанием и исторической памятью.	ОК-3	5
7.	Демография	Наука, изучающая население и закономерности его воспроизводства – это	ОК-3	5
8.	Депопуляция	Систематическое уменьшение абсолютной численности населения страны или территории как следствие суженного воспроизводства населения, когда последующие поколения численно меньше предыдущих.	ОК-3	5
9.	Прибавочная стоимость.	В трудовой теории стоимости это часть стоимости товаров, производимых на капиталистических предприятиях, которая создается неоплаченным трудом наемных рабочих сверх стоимости их рабочей силы и безвозмездно присваивается капиталистам	ОК-3	5
10.	Причинность	Взаимная связь явлений, при которой одно является причиной другого -	ОК-3	5
11.	контркультура	субкультура, нормы или ценности которой противоречат главным составляющим господствующей культуры	ОК-3	5
12.	1. По степени формализации; 2. По положению	По каким признакам в социологии классифицируют метод наблюдения:	ОК-3	5

	наблюдателя; 3. По месту проведения; 4. По регулярности проведения.			
13.	<b>Великая Французская революция.</b>	Какое историческое событие рассматривают в качестве предпосылки возникновения социологии?	ОК-3	5
14.	Капитализм	социально-экономическая система, при которой особое значение придается отношениям и праву частной собственности, накоплению капитала и получению прибыли	ОК-3	5
15.	Люмпен	деклассированный человек, полностью выброшенный из общества и потерявший обычные ценности, нормы, стандарты отношений и поведения (преступник, нищий, бомж и т.п.)	ОК-3	5
16.	1) Репродуктивная; 2) Воспитательная; 3) Хозяйственно-экономическая; 4) Рекреационная; 5) Правовая.	Перечислите основные функции семьи:	ОК-3	5
17.	Битники, панки, скинхеды.	Приведите примеры <i>анархо-нигилистических-экстремистских субкультур</i> .	ОК-3	5
18.	отчуждение	Ощущение индивидуумом отрешенности от ситуации, группы, культуры и т.д.	ОК-3	5
19.	техноструктура	Технический и бюрократический <u>класс</u> , который, как оценивает Гэлбрейт (1967), заменяет господствовавший прежде капиталистический класс (частных собственников и предпринимателей) в современных индустриальных обществах.	ОК-3	5
20.	тейлоризм	Социально-философская концепция, направление в теории управления (менеджмента), утверждающее, что рост производительности труда возможен главным образом при принудительном введении стандартизации методов, орудий, приемов труда, при чисто механическом выполнении рабочим необходимых операций.	ОК-3	5
21.	Общее название нового курса советского партийного руководства, совокупности политических и экономических перемен, происходивших в СССР с 1985 по 1991 годы.	Что понимается под термином Перестройка?	ОК-3	10
22.	1)интервьюирование имеет четко сформулированную цель и задачи исследования; 2)проходит по определенному плану; 3)предполагает обязательную обработку и анализ полученных материалов.	В чем состоит отличие интервью от обычной беседы?	ОК-3	10
23.	аффективное	По Веберу, на эмоциональной реакции индивида основано социальное действие	ОК-3	5
24.	Дж.Г. Мид.	Основоположителем символического интеракционизма является американский философ и социолог	ОК-3	5
25.	всех против всех	Продолжите известное высказывание: Согласно Томасу Гоббсу, «естественным состоянием людей до объединения в общество была война...»	ОК-3	5
26.	1-В; 2-А; 3-С; 4-Д.	Соотнесите личность и ее принадлежность социологической школе. 1) Э. Дюркгейм; А) Германия; 2)Г. Зиммель ; В) Франция; 3) Д. Белл; С) США; 4) Э. Гидденс. D) Великобритания.	ОК-3	5
27.	1-В; 2-С; 3-Д; 4-А.	Соотнесите понятие и определение: 1)традиционная; 2)нетрадиционная; 3) эгалитарная; 4) нуклеарная	ОК-3	5

		<p>А) семья, в которой вместе проживают только родители и их дети;</p> <p>В) Под одной крышей обычно существуют три поколения семьи, и лидером является мужчина;</p> <p>С) Лидерство мужчины и разграничение семейных обязанностей на мужские и женские в ней сохраняются, но без экономических оснований;</p> <p>Д) Это семья, в которой муж и жена имеют юридически и фактически равные права.</p>		
28.	1-D; 2-C; 3-B; 4-A.	<p>Установите правильное соответствие между основой классификации и типом культуры</p> <p>1) региональная принадлежность;</p> <p>2) принадлежность к историческому типу общества;</p> <p>3) связь с территорией;</p> <p>4) хозяйственный уклад.</p> <p>А) культура охотников и собирателей, земледельцев и скотоводов;</p> <p>В) сельская и городская;</p> <p>С) культуры традиционного, индустриального, постиндустриального общества;</p> <p>Д) восточная и западная.</p>	ОК-3	5
29.	1-B; 2-A; 3-C; 4-D.	<p>Соотнесите личность и ее вклад в развитие социологии:</p> <p>1) Ч. Кули</p> <p>2) Э. Фромм;</p> <p>3) Т. Парсонс;</p> <p>4) М. Вебер.</p> <p>А) исследовал сложную ситуацию, в которой оказывается человек западной культуры, где стремление к индивидуальности ведёт к одиночеству;</p> <p>В) разработал теорию «зеркального Я»</p> <p>С) разработал теорию структурного функционализма;</p> <p>Д) Выделил в качестве единственно реального факта общественной жизни социальное действие.</p>	ОК-3	5
30.	1-D; 2-B; 3-C; 4-A.	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1) традиции;</p> <p>2) нормы;</p> <p>3) стереотип;</p> <p>4) политический миф</p> <p>А) особый миф, который хранит в коллективной памяти народа его социальный опыт, императивы духовно-нравственного измерения политических процессов;</p> <p>В) установленный эталон, стандарт для оценки существующих и создания новых объектов;</p> <p>С) устоявшееся отношение к происходящим событиям, действиям, поступкам и т.д.;</p> <p>Д) элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.</p>	ОК-3	5

**ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	А	<p>Литературная норма – это:</p> <p>А) правила речевого пользования, установленные большинством говорящих на русском языке и регламентированные (кодифицированные) лингвистическими словарями, справочными пособиями;</p> <p>Б) способность говорить и сам процесс говорения, речевая коммуникация;</p>	ОК-7	5

		В) естественно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей; Г) искусственно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей.		
2.	<p>Формы существования национального языка: диалекты, просторечие, жаргон, литературный язык.</p> <p>Диалекты имеют фонетические и лексические особенности, просторечие – речь необразованных людей, жаргон – речь отдельных социальных и профессиональных групп. Эти формы языка могут быть понятны не всем говорящим на данном языке.</p> <p>И только литературный язык – кодифицированный (образцовый, упорядоченный, подчиненный нормам) вариант языка, который понятен всем слоям населения.</p>	Назовите формы существования национального языка. Объясните, почему только литературный язык может быть языком общения всей нации.	ОК-7	20
3.	<p>Язык – совокупность средств общения людей через обмен мыслями и правила употребления этих средств. Речь – использование имеющихся языковых средств и правил в самом языковом общении людей.</p> <p>Можно сказать, что речь – это язык в действии.</p> <p>Язык – достояние всего народа.</p> <p>Речь – это индивидуальная характеристика, которая отражает культуру человека.</p>	Охарактеризуйте понятия «язык» и «речь». В чем состоит различие между этими понятиями?	ОК-7	20
4.	<p>Языковая норма – это образцовые способы употребления слов, форм слов, словосочетаний и отдельных звуков, принятые среди большинства говорящих на данном языке, предписываемые грамматиками и словарями и сознательно поддерживаемые образованными людьми.</p> <p>Кодификация языка необходима:</p> <p>1. Нормы защищают литературный язык от потока диалектной речи, жаргона, просторечия, что позволяет литературному языку выполнять свою основную функцию – культурную.</p> <p>2. Кодификация языка делает литературный язык понятным всем слоям населения.</p>	Охарактеризуйте понятие «языковая норма». Необходима ли кодификация (нормирование) языка и почему?	ОК-7	20
5.	Г	<p>Ударение падает на первый слог во всех словах ряда:</p> <p>А) дефис, задолго, начал, занята;</p> <p>Б) баловать, коклюш, договор, квартал;</p> <p>В) граффити, завидно, звонит, щавель;</p> <p>Г) издавна, кухонный, иконопись, сливовый.</p>	ОК-7	5
6.	<p>Возможны варианты постановки ударения в следующих словах: <i>видение, характерный, хаос, броня</i>.</p> <p>Вариантность ударения связана с лексическим значением данных слов: в зависимости от постановки ударения меняется значение слова. Эти слова являются омонимами.</p>	<p>Есть ли среди приведенных слов варианты постановки ударения? Если есть, выпишите эти слова и объясните, с чем связана вариантность произношения.</p> <p><i>Баловаться, жалюзи, видение, обеспечение, красивее, характерный, позвонишь, туфля, хаос, запломбировать, броня.</i></p>	ОК-7	20
7.	Аргументы в пользу ответа «Языковая	Прочитайте отрывок статьи профессора,	ОК-7	30

	<p>норма необходима»:</p> <p>1. Нормы защищают литературный язык от потока диалектной речи, жаргона, просторечия, что позволяет литературному языку выполнять свою основную функцию – культурную.</p> <p>2. Кодификация языка делает литературный язык понятным всем слоям населения.</p>	<p>директора Института лингвистики РГГУ М. Кронгауза, «Хранители нормы»:</p> <p>«Некоторые новые словари признают, что «кофе» может быть среднего рода. То есть мужского, конечно, прежде всего, но и средний род тоже допускается. Существуют две стандартные реакции на эту новость. Первая. Как вы (лингвисты) посмели! ... Кофе может быть только чёрный! Вторая. А мне, собственно, наплевать. Я сам всегда так говорю, и никакие словари мне не указ.</p> <p>Первые («консерваторы») недовольны лингвистами, потому что те недостаточно консервативны и сдают позиции. Вторые («либералы») вообще не понимают, зачем нужны лингвисты. Но речь не об отношении к лингвистам, а об отношении к норме. Первые считают, что норма – это святое, а вторые – что норма вообще никому не нужна...»</p> <p>Ответьте на вопрос: Нужна ли языковая норма? Приведите в защиту своего мнения 2 аргумента.</p>		
8.	<p>Человек, привыкший надеяться на себя и на свои собственные силы, привыкший осуществлять то, что задумано было вчера, начинает смотреть с более или менее явным пренебрежением на тех людей, которые, мечтая о любви, о полезной деятельности, о счастье всего человеческого рода, не умеют шевельнуть пальцем, чтобы хоть сколько-нибудь улучшить свое собственное в высшей степени неудобное положение.</p>	<p>Отредактируйте данный текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами:</p> <p><i>Человек превыкший надеятся на себя и на свои собственные силы превыкший осуществлять то что задуманно было вчера начинает смотреть с более или менее явным пренебрежением на тех людей которые мечтая о любви о полезной деятельности о счастье всего человеческого рода не умеют шевельнуть пальцем что бы хоть сколько нибудь улучшить свое собственное в высшей степени не удобное положение</i></p> <p>(Д.И. Писарев).</p>	ОК-7	30
9.	<p>1. Нарушена синтаксическая норма – Подписав договор, партнеры начали сотрудничество.</p> <p>2. Нарушена лексико-фразеологическая (лексическая) норма - ... как <b>гром</b> среди ясного неба.</p> <p>3. Нарушена стилистическая норма («яства» в данном предложении - стилистически неуместное слово, его следует заменить словом «блюда»).</p> <p>4. Нарушена морфологическая норма: существительное «чернила» не имеет формы множественного числа.</p> <p>5. Нарушена лексико-фразеологическая (лексическая) норма - ... проходит красной <b>нитью</b>...</p>	<p>Проанализируйте приведенные предложения. Исправьте ошибки и определите, какая норма была нарушена (лексическая, морфологическая, синтаксическая, стилистическая).</p> <p>1. Подписав договор, партнерами было начато сотрудничество.</p> <p>2. Его слова прозвучали как гроза среди ясного неба.</p> <p>3. В нашей студенческой столовой огромный выбор всевозможных яств.</p> <p>4. Это произведение написано не чернилом, а кровью.</p> <p>5. Эта тема проходит красной полосой во всех докладах на конференции.</p>	ОК-7	20
10.	<p>В речи Галины нарушены стилистические нормы: допущены стилистические смешения (вторжение просторечных, разговорных слов – «бардак» – в официально-деловой</p>	<p>Прочитайте отрывок из повести С. Довлатова «Заповедник». Определите, какие нормы нарушены в речи одного из персонажей.</p> <p><i>Миновал час пик. Бюро опустело.</i></p>	ОК-7	20

	стиль).	<p>- С каждым летом наплыв туристов увеличивается, - пояснила Галина. – И затем, немного возвысив голос:</p> <p>- Исполнилось пророчество: «Не зарастет священная тропа!..».</p> <p>Не зарастет, думаю. Где уж ей, бедной, зарости. Ее давно вытоптали эскадроны туристов...</p> <p>- По утрам здесь жуткий бардак, - сказала Галина.</p> <p>Я снова подивился неожиданному разнообразию ее лексики.</p>		
11.	Использована инверсия (обратный порядок слов). Инверсия используется в художественном стиле со стилистическими целями (для усиления выразительности речи).	<p>Укажите, какое средство выразительности речи использовано в приведенных предложениях. С какой целью может применяться данный прием?</p> <p>Досадно было, боя ждали (М.Ю. Лермонтов).</p> <p>Руку мне подал на прощание (А.П. Чехов).</p> <p>Кончились мои неприятности (А.И. Куприн).</p>	ОК-7	20
12.	<p>Словарь В.И. Даля актуален и в настоящее время. Аргументы в пользу этого мнения:</p> <p>1. Это один из наиболее полных толковых словарей русского языка.</p> <p>2. Словарь содержит исключительно ценные этнографические материалы.</p> <p>3. Словарь содержит богатые фольклорные материалы, практически каждая словарная статья содержит пословицы, поговорки, фразеологизмы в качестве иллюстраций.</p> <p>4. В нем содержится богатый материал для изучения архаизмов и историзмов (устаревших слов).</p> <p>5. Этот словарь можно читать как художественное произведение.</p>	«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля впервые был издан в 1863 – 1866 годах. Актуален ли этот словарь в настоящее время. Приведите в защиту своего мнения 2 аргумента.	ОК-7	30
13.	Г	<p>Студент должен показать свои знания по определенной теме на основе обзора литературы (несколько источников) в процессе написания:</p> <p>А) тестов;</p> <p>Б) контрольной работы;</p> <p>В) дипломной работы;</p> <p>Г) реферата.</p>	ОК-7	5
14.	В	<p>Укажите, какие качества недопустимы для участников деловой беседы:</p> <p>А) доброжелательность, уважительное отношение к людям;</p> <p>Б) аутентичность – умение быть естественным, не скрываясь за масками и ролями;</p> <p>В) пассивность, неспособность устанавливать контакты, поддерживать разговор;</p> <p>Г) готовность поддержать другого человека.</p>	ОК-7	5
15.	<p>Примерная схема эссе:</p> <p>1. Вступление (выделение проблемы, ее актуальность).</p> <p>2. Основная часть (формулировка проблемы, мнение автора цитаты,</p>	Русский писатель, академик РАН, С.П. Залыгин писал: «Без памяти на свой собственный, родной язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, по	ОК-7	15

	собственное мнение: согласие/несогласие с автором, аргументы в защиту собственного мнения: из СМИ, из литературы, из жизненного опыта). 3. Заключение (выводы, соотнесенные со вступлением).	существу же – явлением каким-то космополитическим, так как теряет свою историю и в целом, и в отдельном слове, фразе, в обороте, в идиоме. А нация, которая теряет свой подлинный, свой исторический язык, потеряет, вероятно, и свою собственную психологию, порвет со своими произведениями искусства». Напишите эссе на тему «Заимствования – бедствие для русского языка или его обогащение?»		
16.	She is still studying Spanish	Переведите предложения на английский язык  Она все еще изучает испанский язык	OK-7	5
17.	She has already been studying Spanish for two years.	Переведите предложения на английский язык  Она уже два года изучает испанский язык	OK-7	5
18.	They are still living in the country	Переведите предложения на английский язык  Они все еще живут на даче	OK-7	5
19.	They have already been living in the country for four months.	Переведите предложения на английский язык  Они уже четыре месяца живут на даче	OK-7	5
20.	She is still speaking on the phone.	Переведите предложения на английский язык  Она все еще разговаривает по телефону.	OK-7	5
21.	She has already been speaking on the phone for twenty minutes.	Переведите предложения на английский язык  Она разговаривает по телефону уже двадцать минут	OK-7	5
22.	My brother is still solving this difficult problem.	Переведите предложения на английский язык  Мой брат все еще решает эту трудную задачу.	OK-7	5
23.	He has already been solving this problem for half an hour.	Переведите предложения на английский язык  Он решает эту задачу уже полчаса.	OK-7	5
24.	She is still writing a letter to her grandmother.	Переведите предложения на английский язык  Она все еще пишет письмо бабушке.	OK-7	5
25.	She has already been writing this letter for an hour.	Переведите предложения на английский язык  Она уже целый час пишет это письмо	OK-7	5
26.	They are still fishing.	Переведите предложения на английский язык  Они все еще ловят рыбу	OK-7	5
27.	They have been fishing for five hours	Переведите предложения на английский язык	OK-7	5



	already.	язык Они ловят рыбу уже пять часов.		
28.	Every day he tells us something interesting.	Переведите предложения на английский язык Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное.	ОК-7	5
29.	Every day he is told something interesting.	Переведите предложения на английский язык Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное	ОК-7	5
30.	I often send letters to my friends.	Переведите предложения на английский язык Я часто посылаю письма друзьям.	ОК-7	5
31.	I am often sent to the south.	Переведите предложения на английский язык Меня часто посылают на юг.	ОК-7	5
32.	I am often invited to the cinema.	Переведите предложения на английский язык Меня часто приглашают в кино.	ОК-7	5
33.	My sister is often helped at school.	Переведите предложения на английский язык Моей сестре часто помогают в школе	ОК-7	5
34.	Sometimes I forget to take my record book.	Переведите предложения на английский язык Я иногда забываю взять проездную карточку.	ОК-7	5
35.	He writes many letters.	Переведите предложения на английский язык Он пишет много писем.	ОК-7	5
36.	Books by A. Christie are read with interest.	Переведите предложения на английский язык Книги А. Кристи читают с интересом.	ОК-7	5
37.	Dogs like bones.	Переведите предложения на английский язык Собаки любят кости.	ОК-7	5
38.	Dogs are liked in many families.	Переведите предложения на английский язык Собак любят во многих семьях.	ОК-7	5
39.	When is tea drunk in your family?	Переведите предложения на английский язык Когда в вашей семье пьют чай?	ОК-7	5

**ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;**

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Диалекты имеют фонетические и лексические особенности, просторечие – речь необразованных людей, жаргон – речь отдельных социальных и	Формами существования национального языка являются территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие, литературный язык.	ОК-10	30

	<p>профессиональных групп. Эти формы языка могут быть понятны не всем говорящим на данном языке.</p> <p>И только литературный язык – кодифицированный (образцовый, упорядоченный, подчиненный нормам) вариант языка, который понятен всем слоям населения. Поэтому только этот вариант языка может быть языком общения всей нации.</p>	<p>Укажите, какая (какие) из этих форм может быть языком общения всей нации и почему.</p>		
2.	<p>Словарная статья – основная структурная единица любого словаря. Она состоит из заглавной единицы (заголовочного слова или словосочетания, которое объясняется, комментируется) и текста (который разъясняет заголовочную единицу и описывает ее основные характеристики). Текст может содержать различного рода пометы, а также иллюстративный материал. В приведенном примере <b>фонетика</b> – заглавная единица, далее следует текст статьи. Статья содержит пометы: орфоэпические – указание на произношение в квадратных скобках, грамматические – указания на род слова, на форму прилагательного. Имеется также иллюстративный материал – примеры употребления слова в словосочетаниях. Такая словарная статья может быть в толковом словаре.</p>	<p>Прочитайте словарную статью. Назовите элементы, составляющие понятие «словарная статья», и укажите их в приведенной статье. Укажите вид словаря, в котором может быть такая словарная статья.</p> <p><b>ФОНЕТИКА</b> [нэ], -и, ж. <b>1.</b> Раздел языкознания – учение о звуках речи. <i>Экспериментальная ф.</i> <b>2.</b> Звуковой состав языка. <i>Русская ф.</i>    <i>прил.</i> <b>фонетический</b>, -ая, -ое.</p>	ОК-10	30
3.	Б	<p>Создателем современного русского литературного языка считается:</p> <p>А) М.В. Ломоносов;  Б) А.С. Пушкин;  В) В.И. Даль;  Г) Н.М. Карамзин.</p>	ОК-10	2
4.	<p>Возможные аргументы в пользу мнения, согласного с мнением Н.М. Карамзина:</p> <p>1. Русский язык богат, многогранен, глубок и сложен, поэтому можно всю жизнь продолжать его изучение.</p> <p>2. Любой язык, в том числе и русский, - это фундамент национальной культуры, поэтому человек, считающий себя культурным, должен хорошо знать родной язык.</p> <p>3. Человек – существо социальное, поэтому, если он хочет, чтобы его хорошо понимали другие люди, он должен стремиться в совершенстве овладеть родным языком.</p> <p>4. Россия - многонациональная страна, русский язык устанавливает общность народов, проживающих на ее территории.</p> <p>5. Русский язык устанавливает общность поколений, создает историческую связь поколений.</p>	<p>Н.М. Карамзин писал: «Сколько времени потребно единственно на то, чтобы совершенно овладеть духом языка своего? Вольтер сказал справедливо, что в шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но что всю жизнь надобно учиться своему природному».</p> <p>Согласитесь с этим утверждением или опровергните его. Приведите 2 аргумента в защиту своего мнения.</p>	ОК-10	30
5.	<p>Слова, в которых проявляются законы русского произношения:</p> <p>1. Аканье – <i>подобны, осеннему, гонимому, по, своей, они, окажутся, нужное, нужном, фотографировать, тобой, наперегонки, цуеков, облупившихся, венецианского, огромную старого;</i></p> <p>2. Иканье – <i>путешественники,</i></p>	<p>Прочитайте текст. Укажите слова (2 – 3 – 4), в которых проявляются законы русского произношения (аканье, иканье, ассимиляция согласных, оглушение звонких согласных в конце слова).</p> <p><i>Путешественники подобны осеннему листу, гонимому ветром: чутко направив по нему парус своей души, они непременно окажутся в нужное время в</i></p>	ОК-10	30

	осеннему, нему, непременно, месте, не, ливень, бежавший, наперегонки, древнего, венецианского, лодке; 3. Ассимиляция – бежавший, облупившихся, лодке; 4. Оглушение зв. согл. в конце слова – направив, ацтеков.	нужном месте. Они не станут фотографировать, они запомнят и ливень, бежавший с тобой наперегонки по ступеням древнего храма ацтеков; и причудливую тень на облупившихся ставнях венецианского дома; и огромную рыбину в лодке старого грека.		
6.	Особенностью русского ударения является его подвижность. Чаще всего проявляется в кратких формах прилагательных и причастий, а также в некоторых глагольных формах (напр., в формах прош. времени).	Назовите особенность русского ударения, которая проявляется при изменении форм приведенных слов. Назовите формы частей речи, в которых эта особенность проявляется чаще всего. Дешевый – дешев, дешева, дешево, дешевы; Занятый – занят, занята, занято, заняты; Убрать – убрал, убрала, убрало, убрали.	ОК-10	10
7.	В	Ударение падает на первый слог во всех словах ряда: А) столяр, цыган, издали, принята; Б) черпать, эксперт, торты, звонишь; В) принял, торты, сливовый, ханжество; Г) алкоголь, граффити, кашлянуть, договоры.	ОК-10	5
8.	Декану факультета международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ «ВОЕНМЕХ» (Ф.И.О.) от студента I курса группы ... (Ф.И.О.)  Заявление Прошу разрешить мне досрочную сдачу экзаменов 1 семестра 2022 – 2023 гг. в связи с участием в спортивных соревнованиях в составе сборной университета. 03.12.2017 г. Подпись	Напишите заявление на имя декана факультета с просьбой разрешить вам досрочно сдать сессию.	ОК-10	30
9.	1. Речевая избыточность. 2. Нарушение сочетаемости слов. 3. Речевая избыточность. 4. Алогизм. 5. Речевая недостаточность.	Определите типы речевых ошибок в средствах массовой информации. 1. К юбилею Петербурга вернули прежний вид лицевым фасадам здания. 2. Они твердо верили в неминуемую победу. 3. Поддельным фальсификатам доступ в нашу аптеку закрыт. 4. Я много раз бывал на этом вернисаже. 5. Личность идет на пользу любому человеку при достижении поставленной цели.	ОК-10	20
10.	Средство художественной выразительности – антитеза. Основана на антонимии.	Назовите средство художественной выразительности в приведенном отрывке стихотворения М.И. Цветаевой. На каком языковом явлении основано это средство? Полюбил богатый – бедную, Полюбил ученый – глупую, Полюбил румяный – бледную, Полюбил хороший – вредную, Золотой – полушку медную.	ОК-10	10
11.	Паронимы	... - это сходные по звучанию, но не совпадающие по лексическому значению слова.	ОК-10	3

12.	<p>Пародируется субкультурный тип владения языком Используемая форма языка – жаргон.</p> <p>Характерные черты жаргона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Узкая сфера распространения;</li> <li>- Территориальная и временная ограниченность.</li> <li>- Существование только на уровне лексики.</li> <li>- Размытая семантика слов.</li> </ul>	<p>Какой тип владения языком пародируется в приведенном отрывке из сказки Б. Акунина «Проблема 2000 (типа святочный рассказ)»? Какая форма языка используется носителями языка этого типа? Назовите характерные черты этой формы языка.</p> <p><i>Вован прикрыл за собой дверь, и музон как пригасило. Конкретная была дверка – старинный дуб, блин, покруче любой железной. Круглую комнату с гипсовыми телками и пацанами под потолком Вован сразу определил себе под кабинет. Самое оно.&lt;... &gt; Вован подошел к щербатому зеркалу, посмотрел на себя и словил кайф. Пиджачок от «Версаче» - конфетка, ботиночки «Гуччи», морда гладкая, глаза маленькие, но объективные такие, типа с интеллектом.</i></p>	ОК-10	30
13.	Б, Г	<p>Неправильно употреблен фразеологизм в предложении (-ях):</p> <p>А) Пришла пора работать засучив рукава.</p> <p>Б) Этот призыв был поистине гласом вопиющим в пустыне.</p> <p>В) Придавать такое значение этому событию означает делать из мухи слона.</p> <p>Г) Афинский герой Тезей выбрался из лабиринта с помощью Ариадниной нитки.</p>	ОК-10	5
14.	Б, В	<p>Неправильно употреблено выделенное слово иноязычного происхождения в предложении (-ях):</p> <p>А) <i>Альтруист</i> всегда пренебрегает собственными интересами, заботясь о благе других людей.</p> <p>Б) П.М. Третьяков, основатель всемирно знаменитой галереи, был известным <i>спонсором</i>.</p> <p>В) Эмигранты часто испытывают ностальгию по родине.</p> <p>Г) Предлагаемые изменения не могут быть <i>панацеей</i> для нашей компании: это только временные меры.</p>	ОК-10	5
15.	Варваризмы	<p>... - это заимствованные слова или выражения, неполностью освоенные русским языком, воспринимаемые как чужеродные и имеющие аналоги в русском языке.</p>	ОК-10	3
16.	<p>Декану факультета международного промышленного менеджмента и коммуникации Васильеву Н.П. от студента Волкова А.П.</p> <p>Объяснительная записка</p> <p>Объясняю свое отсутствие на лекции проф. Федосеева А.В. 21.05.2021 необходимостью посещения поликлиники в связи с болезнью.</p> <p>Справка о посещении врача прилагается.</p> <p>23.05.2021. Подпись</p>	<p>Проанализируйте текст объяснительной записки. Найдите ошибки и предложите свой вариант документа.</p> <p>Декану факультета Менеджмента и междунар. ком-и Васильеву студента Волкова А.П.</p> <p>Объяснительная</p> <p>21 мая я не был на лекции Федосеева, т.к. ходил в поликлинику по причине болезни. Прошу не отчислять меня из вуза.</p> <p>Волков А.П. 23.05.2021.</p>	ОК-10	30

17.	В	Укажите признак, который не является характерной особенностью социального диалекта (жаргона): А) узкая сфера распространения; Б) территориальная и временная ограниченность; В) наличие собственной фонетической и грамматической системы; Г) размытая семантика.	ОК-10	5
18.	Кто в молодости не связал себя прочными связями с великим и прекрасным делом или, по крайней мере, с простым, но честным и полезным трудом, тот может считать свою молодость бесследно потерянной, <b>как бы</b> весело она <b>ни</b> прошла и <b>сколько бы</b> приятных воспоминаний она <b>ни</b> оставила.	Отредактируйте данный текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами: <i>Кто в молодости ни свезал себя прочными связями с великим и прекрасным делом или по крайней мере с простым но честным и полезным трудом тот может щитать свою молодость беследно потеряною какбы весело она не прошла и сколькобы прятных воспоменаний она не оставила.</i> (Д.И. Писарев)	ОК-10	30
19.	Морфологические нормы	... - это правила использования морфологических форм различных частей речи, т.е. правильное словоизменение, склонение и спряжение частей речи русского языка.	ОК-10	3
20.	Б	Допущена ошибка при образовании падежной формы числительного в словосочетании: А) свыше двухсот шестидесяти тысяч человек; Б) известно о пятисот девяноста трёх происшествиях; В) к ста семидесяти восьми страницам; Г) встретился с шестьюстами восьмьюдесятью девятью избирателями.	ОК-10	5
21.	1. Литературно-художественный стиль. 2. Официально-деловой стиль. 3. Научный стиль.	Определите, к какому стилю относятся описания языковых особенностей речи: 1. Стиль отличается образностью, выразительностью, эмоциональностью. Образность речи создается благодаря использованию тропов (эпитетов, метафор, сравнений и др.) и стилистических фигур (инверсии, антитезы, многосоюзия и др.). 2. Для стиля характерны наличие стандартной внешней формы, точность, сжатость изложения, использование штампов и клише. Употребляется специфическая лексика, неуместны диалектизмы, просторечия, оценочная лексика, полисемичные слова. 3. Для стиля характерно использование следующих пластов лексики: нейтральная, книжная, общенаучная, абстрактная, терминологическая. Разговорная и просторечная лексика неуместна.	ОК-10	20
22.	1. Нарушена морфологическая норма: ... производит кремы. 2. Нарушена лексическая норма: ... фольклор (слово «народный» лишнее). 3. Нарушена стилистическая норма (смещение официально-делового и разговорного стилей речи): ... необходимостью посещения	Проанализируйте приведенные предложения. Исправьте ошибки и определите, какая норма была нарушена (лексическая, морфологическая, синтаксическая, стилистическая): 1. Косметическая фирма производит крема и другие средства для ухода за кожей лица и тела.	ОК-10	20

	<p>поликлиники.</p> <p>4. Нарушена морфологическая норма (ошибочная форма порядкового числительного): ... к две тысячи двадцать третьему году.</p> <p>5. Нарушена синтаксическая норма (неудачный порядок слов): Гостей из Москвы приехали встретить представители Российского фонда культуры.</p>	<p>2. Народный фольклор – неисчерпаемый источник духовного богатства.</p> <p>3. Объясняю свое отсутствие на лекции по данной дисциплине тем, что мне нужно было пойти в поликлинику.</p> <p>4. Мы уверены в том, что новая линия метро будет построена к двум тысячам двадцать третьему году.</p> <p>5. Встретить гостей из Москвы приехали представители Российского фонда культуры.</p>		
23.	<p>Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2017. – 296 с. – (Бакалавриат).</p> <p>Содержит теоретический и практический материал по дисциплине «Русский язык и культ ура речи»: программу учебного курса; тематику семинарских занятий и контрольных работ; вопросы для подготовки к экзамену (зачету); тестовые задания для контроля знаний; список словарей и рекомендуемой литературы. Состоит из 3 разделов и 7 глав. Предназначен для студентов бакалавриата нефилологических направлений, а также для преподавателей-словесников.</p>	<p>Составьте аннотацию на один из учебников по дисциплине «Русский язык и культура речи».</p> <p>Используйте следующую схему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выходные данные.</li> <li>2. Содержание, основные темы.</li> <li>3. Структура, композиция.</li> <li>4. Адресат.</li> </ol>	ОК-10	30
24.	Синтаксические нормы	... - это правила построения синтаксических конструкций (словосочетаний и предложений).	ОК-10	3
25.	Б	<p>Нет нарушений синтаксической нормы в предложении:</p> <p>А) Русские поэты использовали не только народную символику, но и обогащали образную систему.</p> <p>Б) На лекции мы говорили о том, что должный уровень речевой культуры достигается не чтением учебников перед экзаменом.</p> <p>В) Простудившись, у меня заложило горло.</p> <p>Г) Герои произведения – это люди, опустившиеся на дно социальной жизни и которые потеряли надежду выбраться оттуда.</p>	ОК-10	5
26. Р	Лексикография	Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения – это ...	ОК-10	3
27.	Лексикографическая компетенция	... - это умение пользоваться словарями и извлекать с их помощью необходимую информацию.	ОК-10	3
28.	Энциклопедические	Современные словари можно разделить на два основных типа: ... и лингвистические.	ОК-10	3
29.	Научный	... стиль языка отличается понятийной точностью, логичностью изложения, широким использованием терминологии, отсутствием эмоциональности и образности.	ОК-10	3
30.	А	<p>Студент должен показать свои знания по определенной теме на основе обзора литературы (несколько источников) в процессе написания:</p> <p>А) реферата;</p>	ОК-10	3

		Б) резюме; В) контрольной работы; Г) теста.		
31.	Устная и письменная	Назовите 2 вида речевой деятельности.	ОК-10	1
32.	Общение. Психолог А.А.Бодалев выделяет пять основных типов профессионального общения: <b>приказ, беседа, совещание, отчет, переговоры.</b>	Взаимодействие индивидов или социальных групп, заключающееся в непосредственном обмене деятельностью, навыками, опытом, информацией и удовлетворяющее потребности человека в контактах с другими людьми. Это? Назовите виды профессионально общения.	ОК-10	5
33.	Средства общения	Назовите последний компонент общения: 1. Участники 2. Предмет общения 3? (Словесные и несловесные)	ОК-10	2
34.	Речевой этикет	Совокупность правил речевого поведения в различных ситуациях общения, реализующихся в системе устойчивых формул. Это?	ОК-10	2
35.	Этический	Назовите последний аспект культуры речи: 1. Нормативный 2. Коммуникативный 3?	ОК-10	2
36.	Точность и понятность	Назовите 2 основных требования к содержанию любого делового документа в любой стране.	ОК-10	2
37.	Официально-деловой стиль	Напишите термин к определению: Функциональный стиль русского литературного языка, обслуживающий сферу внутригосударственных и межгосударственных деловых отношений. Это?	ОК-10	2
38.	Б	Официально-деловой стиль — это стиль: а) _____ книг б) _____ документов в) журналов	ОК-10	1
39.	В	К какому подстилю относится такой документ, как закон: а) _____ международному б) _____ дипломатическому в) <b>юридическому</b>	ОК-10	1
40.	Компетентность. Психологическая компетентность понимается как совокупность знаний психологии, психологических умений и набора социально-психологических личностных характеристик.	Как называется способность человека эффективно взаимодействовать со своим окружением? Охарактеризуйте психологические составляющие данного понятия.	ОК-10	5
41.	Конфликты	Вставьте пропущенное слово: ... - это не только отрицательные явления, которых следует избегать, но и признак рыночного порядка и шанс для изменения и развития	ОК-10	2
42.	А	Участие в конфликтах бывает ПРЯМОЕ и а) <b>Непрямое</b> б) Отрицательное в) Неявное г) Косвенное	ОК-10	1
43.	Г	Прямое участие в конфликтах бывает <b>СОЦИАЛЬНО-ПРОДУКТИВНЫМ</b> и а) социально-сниженным б) социально-суженным	ОК-10	1

		в) социально-отрицательным <b>г) социально-редуктивным</b>		
44.	Визуальный образ	Вставьте пропущенное слово: ... — одежда, телодвижения, мимика, жесты, визуальный контакт с аудиторией.	ОК-10	2
45.	Акустический образ	Вставьте пропущенное слово: ... — дыхание, артикуляция, произношение, интонация, модуляция, темп речи, паузы, грамотность речи.	ОК-10	2
46.	Конференция	Напишите термин к определению: Собрание, совещание как отдельных лиц и ученых, так и представителей каких-либо организаций, групп, государств для обсуждения и решения каких-либо вопросов. Это?	ОК-10	2
47.	<b>Речевое событие</b> — это основная единица коммуникации ( <b>речевого</b> общения). Оно ( <b>речевое событие</b> ) представляет собой законченное целое и состоит из двух компонентов: 1) это то, о чем сообщается, говорится (т. е. словесная <b>речь</b> ), и то, чем <b>речь</b> сопровождается, — мимика, жесты, что в целом составляет <b>речевое</b> поведение; 2) это условия, обстановка, в которой происходит <b>речевое</b> общение, и сами участники общения, т. е. <b>речевая</b> ситуация.	Назовите основную единицу общения.	ОК-10	10
48.	Доминирующее	Вставьте пропущенное слово: «Люди, стремящиеся подчеркнуть или занять при встрече ..... положение, подают руку для пожатия ладонью вниз. Нередко это натренированный на различных курсах жест. Когда им это удается, то, как минимум, такие люди начинают чувствовать себя более уверенно с самого начала переговоров. Поэтому желательно лишить их такого морального преимущества. Для этого совершенно ненужно прилагать заметных физических усилий, заниматься армрестлингом. Просто во время рукопожатия сделайте шаг навстречу и немного вправо, совершая своим корпусом и рукой небольшой разворот влево. Рука вашего собеседника окажется в вертикальной плоскости, и рукопожатие будет равных по положению партнеров на переговорах». Какое положение стремятся подчеркнуть или занять люди, описанные в тексте?	ОК-10	2
49.	Неправду	Вставьте пропущенное слово: «В частности, руки могут либо находиться около рта, либо его прикрывают, либо потирают кончик носа, либо человек покашливает в кулак (не имея простуды или иной медицинской причины). Это может свидетельствовать о том, что человек говорит ..... либо считает, что ему говорят ....., и машинально он от нее прикрывается». Что человек говорит либо считает, что ему говорят в тексте?	ОК-10	2
50.	Страх	Вставьте пропущенное слово:	ОК-10	2



	Страхе	«Такая поза, как скрещенные щиколотки, может свидетельствовать как о негативном отношении собеседника к чему-либо, так и об испытываемом им ....., нервозности» Какое слово было пропущено в тексте?		
51.	Адресат	Как называется человек или организация, которым адресованы почтовое отправление, почтовый перевод денежных средств, телеграфное или иное сообщение?	ОК-10	2
52.	Адресант	Как называется человек или организация, которые адресуют почтовое отправление, почтовый перевод денежных средств, телеграфное или иное сообщение.	ОК-10	2
53.	Подпись. Электронная и рукописная.	Напишите термин к определению: Уникальная совокупность символов, написанных от руки, с применением определенных оформительных приёмов, служащая для идентификации человека. Это? Какие виды Вы знаете?	ОК-10	2
54.	Психолог	Напишите термин к определению: Профессионал, который практикует психологию и изучает нормальные и аномальные психические состояния, перцептивные, когнитивные, эмоциональные и социальные процессы и поведение, экспериментируя, наблюдая, интерпретируя и записывая, как люди относятся друг к другу и к своему окружению. Это?	ОК-10	2
55.	Психодиагностика	Как называется наука и практика постановки психологического диагноза с помощью специально разработанных средств.	ОК-10	2
56.	Консультирование	Вставьте пропущенное слово: «Психологическое ..... рассматривается как особый вид социального и межличностного воздействия, направленного на оказание психологической помощи клиенту, в котором специально обученный, компетентный и обеспеченный соответствующими социальными полномочиями консультант помогает клиенту в разрешении его проблем и трудностей психологического характера». Какое слово пропущено в тексте?	ОК-10	2
57.	Методика	Вставьте пропущенное слово: ..... психологического исследования - совокупность методов, применяемых в конкретном исследовании и определяемых соответствующей им методологией.	ОК-10	2
58.	Подбор персонала	Как называется методический процесс, используемый для найма (или, реже, продвижения по службе) отдельных лиц.	ОК-10	2
59.	А	В эпоху Петра 1 деловые бумаги, имеющие правовую значимость, стали называть: а) документы б) справки в) бумаги	ОК-10	1

		г) абонементы		
60.	В	Совокупность правил речевого поведения в различных ситуациях общения, реализующихся в системе устойчивых формул – это: а) Учтивость б) Компетентность в) Речевой этикет г) Вежливость	ОК-10	1

**ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на ответ
1.	<b>В</b>	Минимальная величина раздражителя, при котором впервые возникает ощущение называется: А) чувствительностью к различию Б) пороговое значение раздражителя <b>В) абсолютным порогом ощущения</b> Г) порогом различения	ОК-12	2
2.	<b>Системное мышление</b>	Вы осуществляете психологическую службу в отделе кадрового обеспечения МЧС России. В процессе профессионального психологического отбора кандидата Вами было выявлено, что у исследуемого хорошо развито мышление, при котором все смысловые единицы, которыми оперирует психика человека, взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Каким понятием определяется этот вид мышления?	ОК-12	2
3.	<b>Поиск, сбор, обработка, систематизация, передача, хранение информации</b>	Вы являетесь специалистом профессионального психологического отбора Военного комиссариата. В процессе социально-психологического исследования и психодиагностического тестирования сотрудника Вы получили о нем некоторые данные, на основе которых составили психологическое заключение. Перечислите информационные процессы, использованные Вами при проведении комплексного обследования кандидата на прохождение службы в Вооруженных Силах РФ.	ОК-12	5
4.	<b>Google Диск, MS SharePoint</b>	Вы осуществляете психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников ФСИН. В процессе психодиагностики генерала-полковника внутренней службы некоторые результаты вызвали у Вас затруднения в интерпретации, что привело к необходимости связаться с начальником психологической службы ФСИН. Какие системы, предназначенные для организации совместной работы с документами различных типов, Вы используете для консультации с руководителем?	ОК-12	5
5.	<b>Для предотвращения потери информации/для защиты секретной информации/в целях информационной безопасности</b>	Вы осуществляете психологическую службу на горячей линии телефона доверия. При исполнении организационного вида деятельности Вы проводите дефрагментацию диска, используете лицензионное программное обеспечение и проверяете электронные носители антивирусными программами. С какой целью Вы выполняете вышеперечисленные действия?	ОК-12	5
6.	<b>Отрицательная корреляция</b>	Как называется тип связи между переменными, при котором, по мере того как значение одной переменной увеличивается, значение другой —	ОК-12	2

		уменьшается?		
7.	Интроспекция – метод изучения личности, который заключается в самостоятельном углублении в различные аспекты своей активности (мысли, переживания, образы и т.д.). <b>Рене Декарт</b> впервые обосновал этот метод, подчеркивая, что исследование собственной души имеет практическое назначение.	Что предполагает метод интроспекции? Кто впервые предложил использовать данный метод в психологии?	ОК-12	5
8.	<b>А</b>	<b>Компьютерная томография может быть использована для изучения:</b> <b>А) обмена веществ и кровоснабжения головного мозга</b> <b>Б) сердечно-сосудистой системы</b> <b>В) познавательной сферы человека</b> <b>Г) эмоционально-потребностной сферы</b>	ОК-12	<b>1</b>
9.	Основным методом психологии является эксперимент, представляющий собой вид эмпирического исследования, в процессе которого проверяется научная гипотеза и выявляются причинно-следственные отношения между переменными. В эксперименте мы получаем возможность найти <i>причину</i> явления, а анализируя скрытую от нас последовательность причин и следствий, описать его <i>внутренний механизм</i> .	Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях? Обоснуйте ответ.	ОК-12	5
10.	<b>Прогноз</b>	По результатам психодиагностического исследования личности кандидата на службу в МВД РФ Вам необходимо составить заключение о проведенной диагностике, которое должно включать обоснованное предвидение/описание развития исследуемого процесса (степени суицидальных реакций). Как называется это заключение?	ОК-12	
11.	Философское учение о познании	Сформулируйте, что такое гносеология?	ОК-12	3
12.	Пифагора	Кто древнегреческих философов погашал, что сущностью всех вещей являются количественные отношения мира	ОК-12	3
13.	Знание	Согласно учению Сократа высшей добродетелью души, препятствующей появлению зла, является...	ОК-12	3
14.	Дедукция	Основной метод познания Р. Декарта это	ОК-12	3
15.	Суть дедукции состоит в движении исследовательской мысли от общего к частному	Раскройте суть метода дедукции	ОК-12	3
16.	Суть индукции состоит в движении исследовательской мысли от частного к общему	Раскройте суть метода индукции	ОК-12	3
17.	Индукция	Основной метод познания Ф. Бэкона это	ОК-12	3
18.	Д. Юм	Кто из философов полагал, что из того, что одно явление всякий раз следует за другим, еще нельзя сделать заключение, что это другое – причина первого.	ОК-12	3
19.	Агностицизм	В каком философском направлении познание мира	ОК-12	3

		ограничено историческими возможностями философии и науки												
20.	Процесс	Продолжите фразу Г. Гегеля: Истина – «не отчеканенная монета, которую можно за ненадобностью положить в карман, истина есть.....»	ОК-12	3										
21.	1. D) 2. C) 3. B) 4. A)	<table><tr><td colspan="2">Проанализируйте и соотнесите личность и её роль в развитии философско-научной мысли</td></tr><tr><td>1) Пифагор</td><td>А) Является основоположником атомизма как философского мировоззрения, которое в значительной мере повлияло не только на развитие философии, но и всего естествознания, особенно физики. Осмыслив идею предельной дискретности вещества, соединил ее с принципом сохранения (несотворимости и неуничтожимости) космоса (атомов) и движения в бесконечном пространстве (пустоте) и времени, сделал попытку обосновать универсальность и необходимость естественной причинной обусловленности событий.</td></tr><tr><td>2) Аристотель</td><td>В) Является основоположником диалектики, Бытие есть становление, все возникает из борьбы противоположностей, которая рассматривается как всеобщий закон. Высочайшую оценку философии мыслителя дал в свое время Гегель: «Нет ни одного положения философа, которое я не принял в свою логику»</td></tr><tr><td>3) Гераклит</td><td>С) Является создателем самой обширной научной системы античности, новых научных направлений. Вместе с учениками систематизировал науки, определял предмет и методы отдельных наук. Философ написал более 150 научных трудов и трактатов: «Метафизика», «Физика», «Органон» и др.</td></tr><tr><td>4) Демокрит</td><td>Д) Основатель древнегреческой школы, которая сыграла существенную роль в развитии математики, науки, философии, этико-эстетических воззрений, оказала заметное влияние па последующее развитие философской мысли.</td></tr></table>	Проанализируйте и соотнесите личность и её роль в развитии философско-научной мысли		1) Пифагор	А) Является основоположником атомизма как философского мировоззрения, которое в значительной мере повлияло не только на развитие философии, но и всего естествознания, особенно физики. Осмыслив идею предельной дискретности вещества, соединил ее с принципом сохранения (несотворимости и неуничтожимости) космоса (атомов) и движения в бесконечном пространстве (пустоте) и времени, сделал попытку обосновать универсальность и необходимость естественной причинной обусловленности событий.	2) Аристотель	В) Является основоположником диалектики, Бытие есть становление, все возникает из борьбы противоположностей, которая рассматривается как всеобщий закон. Высочайшую оценку философии мыслителя дал в свое время Гегель: «Нет ни одного положения философа, которое я не принял в свою логику»	3) Гераклит	С) Является создателем самой обширной научной системы античности, новых научных направлений. Вместе с учениками систематизировал науки, определял предмет и методы отдельных наук. Философ написал более 150 научных трудов и трактатов: «Метафизика», «Физика», «Органон» и др.	4) Демокрит	Д) Основатель древнегреческой школы, которая сыграла существенную роль в развитии математики, науки, философии, этико-эстетических воззрений, оказала заметное влияние па последующее развитие философской мысли.	ОК-12	5
Проанализируйте и соотнесите личность и её роль в развитии философско-научной мысли														
1) Пифагор	А) Является основоположником атомизма как философского мировоззрения, которое в значительной мере повлияло не только на развитие философии, но и всего естествознания, особенно физики. Осмыслив идею предельной дискретности вещества, соединил ее с принципом сохранения (несотворимости и неуничтожимости) космоса (атомов) и движения в бесконечном пространстве (пустоте) и времени, сделал попытку обосновать универсальность и необходимость естественной причинной обусловленности событий.													
2) Аристотель	В) Является основоположником диалектики, Бытие есть становление, все возникает из борьбы противоположностей, которая рассматривается как всеобщий закон. Высочайшую оценку философии мыслителя дал в свое время Гегель: «Нет ни одного положения философа, которое я не принял в свою логику»													
3) Гераклит	С) Является создателем самой обширной научной системы античности, новых научных направлений. Вместе с учениками систематизировал науки, определял предмет и методы отдельных наук. Философ написал более 150 научных трудов и трактатов: «Метафизика», «Физика», «Органон» и др.													
4) Демокрит	Д) Основатель древнегреческой школы, которая сыграла существенную роль в развитии математики, науки, философии, этико-эстетических воззрений, оказала заметное влияние па последующее развитие философской мысли.													
22.	1. D) 2. A) 3. C) 4. B)	<table><tr><td colspan="2">Согласно Ф.Бэкону человеческому познанию препятствуют четыре «идола» или «призрака». Установите соответствие</td></tr><tr><td>1) Призрак рода</td><td>А) Субъективные недостатки отдельного человека, мера учености;</td></tr><tr><td>2).Призрак пещеры</td><td>В) влияние общественного мнения</td></tr><tr><td>3).Призрак площади</td><td>С) плохое установление слов, не соответствующих действительности;</td></tr><tr><td>4).Призрак</td><td>Д) обман органов чувств</td></tr></table>	Согласно Ф.Бэкону человеческому познанию препятствуют четыре «идола» или «призрака». Установите соответствие		1) Призрак рода	А) Субъективные недостатки отдельного человека, мера учености;	2).Призрак пещеры	В) влияние общественного мнения	3).Призрак площади	С) плохое установление слов, не соответствующих действительности;	4).Призрак	Д) обман органов чувств	ОК-12	5
Согласно Ф.Бэкону человеческому познанию препятствуют четыре «идола» или «призрака». Установите соответствие														
1) Призрак рода	А) Субъективные недостатки отдельного человека, мера учености;													
2).Призрак пещеры	В) влияние общественного мнения													
3).Призрак площади	С) плохое установление слов, не соответствующих действительности;													
4).Призрак	Д) обман органов чувств													

		театра			
23.	1. D) 2. A) 3. B) 4. C)	Соотнесите философов и написанные ими произведения		ОК-12	5
		1) И. Кант	A) «Наука логики»		
		2). Г. Гегель	B) «Монадология»		
		3). Г.Лейбниц	C) «Рассуждение о методе»		
		4). Р. Декарт	D) «Критика чистого разума»		
24.	Для осуществления фиксации процедуры интервьюирования необходимо получить письменное согласие респондента.	Вы проводите интервьюирование, которое необходимо зафиксировать с помощью технических средств регистрации. Важно, чтобы у вас была не только аудио, но и видеозапись для последующего анализа эмоций испытуемого. Укажите условие, без которого данные действия будут считаться неправомерными с точки зрения законодательства.		ОК-12	5
25.	В качестве категорий анализа в данном случае можно рассматривать типы изделий (пальто, куртка, жилет и т.д.); единицы анализа – фотоматериалы указанных изделий за конкретный период; единицы счета – количество встречаемости того или иного типа изделий. Таким образом, мы сможем выяснить, какие типы верхней одежды будут модными в конкретном сезоне.	Представьте, что вам необходимо выявить основные модные сезонные тенденции верхней женской одежды, основываясь на фотографиях с сайтов модных журналов. Укажите, что вы будете рассматривать в качестве категорий контент-анализа? Какие бы вы выделили единицы анализа? Что явилось бы единицами счета? Обоснуйте свое мнение.		ОК-12	10
26.	Г	Использование технических средств регистрации ответов предпочтительно при таком методе психологического исследования, как: А) Интервьюирование Б) Анкетирование В) Опрос Г) <b>Верны все перечисленные варианты</b>		ОК-12	2
27.	Абсолютными показателями вариации являются дисперсия - мера отклонения случайных величин $X$ от математического ожидания (среднего арифметического); среднеквадратичное отклонение ( $\sigma$ ) — показатель рассеивания случайных величин; стандартное отклонение ( $S$ ) — исправленное среднее квадратичное отклонение. Относительный показатель - коэффициент вариации ( $V$ ) — мера относительного разброса случайной величины	Вариация — различие значений измеряемого признака у разных элементов совокупности за один и тот же промежуток времени. Она является неперменной характеристикой социальных и психологических феноменов: по степени вариации можно судить об однородности элементов в совокупности, устойчивости измеряемых значений признаков, типичности средней величины. Укажите абсолютные и относительные показатели вариации.		ОК-12	10
28.	Методика Чарльза Осгуда используется для выявления случайных и неслучайных зависимостей элементов содержания; коэффициент Яниса помогает установить соотношение положительных и отрицательных оценок относительно определенных категорий; факторный анализ - особый метод математической статистики, позволяющий выявить скрытые от непосредственного восприятия признаки (факторы), а также уточнить степень их влияния	При обработке данных контент-анализа используется ряд методик. Опишите для каких целей применяются метод Чарльза Осгуда, коэффициент Яниса и факторный анализ.		ОК-12	15

	на выявленные характеристики			
29.	<p>В тексте приводится пример так называемой ложной корреляции.</p> <p>Для того, чтобы избежать подобных искажений используется метод частных корреляций.</p> <p>Если две переменные коррелируют, всегда можно предположить, что эта корреляция обусловлена влиянием третьей переменной, как общей причины совместной изменчивости первых двух переменных.</p> <p>Для проверки этого предположения достаточно исключить влияние этой третьей переменной и вычислить корреляцию двух переменных без учета влияния третьей переменной (при фиксированных ее значениях).</p>	<p>Прочитайте реальный пример изучения корреляционных связей. О каком феномене идет речь в данном тексте? Какой вид корреляций можно применять для избегания подобных искажений?</p> <p>«Изучалась корреляция между числом аистов, свивших гнезда в южных районах Швеции, и рождаемостью в эти же годы в Швеции. Вычисления показали высокую положительную корреляцию между этими явлениями. Однако причинная зависимость не может быть выведена ни из какого наблюдаемого совместного изменения явлений. Оказалось, что одновременные синхронные изменения числа аистов и детей объясняются изменением среднего уровня жизни жителей Стокгольма. При исключении этой искажающей переменной прежней корреляции уже не наблюдалось»</p>	ОК-12	10
30.	Б	<p>При обработке результатов социометрического исследования используют несколько видов социограмм, например, произвольную, концентрическую или мишеневую. Чем определяется выбор?</p> <p>А) межличностными отношениями в группе</p> <p>Б) <b>задачами исследования</b></p> <p>В) статусными позициями членов группы</p> <p>Г) целями исследования</p>	ОК-12	2
31.	<p>Корреляционный анализ – это метод проверки гипотезы о статистической связи значений двух или нескольких переменных, которые исследователь может измерять, но не изменять.</p> <p>Использование метода позволяет получить количественно выраженную оценку взаимосвязи различных признаков, например, черты личности и профессиональную ориентацию.</p> <p>Корреляционный анализ активно используется в психологических исследованиях для выявления взаимосвязи между психологическими параметрами.</p>	Опишите возможности корреляционного анализа в психологических исследованиях.	ОК-12	10
32.	<p>Коммуникативные критерии направлены на выявление взаимоотношений в группе; гностические выясняют степень осознания человеком своих взаимоотношений с членами группы; деловые связаны с совместной работой в группе; двойные предполагают отношения партнерства, равенства позиций выбирающего и выбираемых им.</p>	<p>Социометрический критерий — это конкретная ситуация выбора, которая формулируется в виде письменного или устного вопроса ко всем участникам диагностической процедуры.</p> <p>Критерии выделяют в зависимости от задачи исследования, характера ответов, специфике действий и т.д. Опишите, на что направлены следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двойные</li> <li>- гностические</li> <li>- деловые</li> <li>- коммуникативные</li> </ul>	ОК-12	10
33.	<p>Если мы изучаем отношение человека к чему-либо в зависимости от его пола и возраста, то по вертикали в кодировочной матрице можно указать категорию анализа (отношение человека к чему-либо),</p>	<p>При сборе данных контент-анализа применяется кодировочная матрица, которая представляет собой таблицу, удобную для регистрации первичных результатов исследования. Что может быть указано по вертикали и горизонтали подобной таблицы? Приведите пример.</p>	ОК-12	10

	а по горизонтали — переменные, т.е. пол и возраст.			
34.	Google Forms	<p>Вам необходимо провести опрос более 100 человек расположенных в разных городах в течение одной недели. При этом имеются следующие условия и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>у всех опрашиваемых есть доступ к сети интернет,</li> <li>нет требований обеспечения гарантий, что отвечает на вопрос конкретный человек,</li> <li>опрос должен быть проведён с минимальными затратами,</li> <li>готовой подходящей системой вы не располагаете.</li> </ul> <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>	ОК-12	3
35.	Г	<p>Какие возможности предоставляет система Google Forms?</p> <p>А) Создание опросов.  Б) Анализ ответов.  В) Онлайн создание опросов и участие в них  Г) Всё перечисленное</p>	ОК-12	2
36.	Google Sheets (Google Таблицы)	<p>Вам необходимо организовать совместную деятельность для обработки данных, которые вы получили в результате опроса 100 респондентов. При этом имеются следующие условия и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на момент принятия решения у вас нет предустановленного и настроенного специализированного программного обеспечения,</li> <li>нет возможности приобрести и настроить специализированное программное обеспечение,</li> <li>все вовлеченные в работу люди расположены в разных городах и обладают доступом к сети интернет,</li> <li>необходимо ограничить доступ к данным,</li> <li>требуется осуществить серию сложных вычислений, построение сводных таблиц и диаграмм,</li> <li>работа должна выполняться параллельно с минимальными рисками нарушения целостности документов или синхронизации версий документов у участников процесса.</li> </ul> <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>	ОК-12	3
37.	Г	<p>Какая система предназначена для проведения опросов, тестирования и получения и агрегации данных от пользователей?</p> <p>А) MS Word  Б) Google Таблицы  В) MS Excel  Г) Google Forms</p>	ОК-12	2
38.	MS Excel	<p>Вам необходимо обработать данных, которые вы получили в результате опроса 100 респондентов. При этом имеются следующие условия и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на момент принятия решения из предустановленного и настроенного специализированного программного обеспечения у вас имеется только пакет MS Office,</li> <li>нет возможности приобрести и настроить иное специализированное программное обеспечение,</li> <li>недопустимо размещать исходные, промежуточные или итоговые данные в сети</li> </ul>	ОК-12	2

		<p>интернет,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с данными работает только один человек,</li> <li>• требуется осуществить серию сложных вычислений, построение сводных таблиц и диаграмм.</li> </ul> <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>		
39.	A	<p>Какая из представленных систем лучше подходит для составления диаграммы распределения частот по измеряемым показателям?</p> <p>А) Google Таблицы Б) Google Документы В) Google Forms Г) Ни одну из перечисленных</p>	ОК-12	1
40.	Google Sheets (Google Таблицы)	<p>Вы имеете доступ к результатам опроса, проведённого с использованием системы Google Forms. Какую табличную информационную систему удобнее использовать для обработки данных в данной ситуации?</p>	ОК-12	2
41.	VK Звонки	<p>Вам необходимо организовать онлайн конференцию с демонстрацией видео. Какую систему целесообразно выбрать при следующих ограничениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• минимальная стоимость или бесплатное решение,</li> <li>• допустимо использовать программное обеспечение только российского производства.</li> </ul>	ОК-12	2
42.	Google Docs (Google Документы)	<p>Вам необходимо организовать работу по совместной работе с текстовым документом со следующими условиями и ограничениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на момент принятия решения у вас нет предустановленного и настроенного специализированного программного обеспечения,</li> <li>• нет возможности приобрести и настроить специализированное программное обеспечение,</li> <li>• все вовлеченные в работу люди расположены в разных городах и обладают доступом к сети интернет,</li> <li>• необходимо ограничить доступ к данным,</li> <li>• в процессе работы необходимо видеть все действия с документом, которые производят все вовлеченные в процесс,</li> <li>• необходимо иметь возможность комментировать и предлагать правки,</li> <li>• работа должна выполняться параллельно с минимальными рисками нарушения целостности документов или синхронизации версий документов у участников процесса.</li> </ul> <p>Какую информационную систему целесообразно использовать в данном случае?</p>	ОК-12	2
43.	Google Sheets (Google Таблицы)	<p>Вам необходимо выявить аномалии в результатах опроса более 100 респондентов со следующими условиями и ограничениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допустимо использовать только бесплатное программное обеспечение,</li> <li>• у вас есть доступ к сети интернет,</li> </ul> <p>к использованным подходам и полученным результатам вы должны предоставить свободный доступ через сеть интернет без каких-либо ограничений.</p>	ОК-12	2
44.	B	<p>Что НЕ входит в изучение экспериментальной психологии?</p> <p>А) разработкой принципов психофизиологического эксперимента Б) обобщением знаний о методах исследования</p>	ОК-12	2



		для всех направлений психологии <b><u>В) предсказание поведения работников в будущем</u></b>		
45.	В	Для лабораторного эксперимента не характерно: А) наибольшая искусственность экспериментальных условий Б) использование этого вида эксперимента в основном для изучения элементарных психических функций <b><u>В) наименьшая искусственность экспериментальных условий</u></b>	ОК-12	2
46.	А	Каждая теория базируется на: <b><u>А) эмпирических фактах и закономерностях</u></b> Б) положениях предшествующей теории В) взглядах отдельных выдающихся личностей в науке	ОК-12	2
47.	Б	Тесты интеллекта и достижений, которые измеряют психические свойства, представляют собой шкалу: А) порядка <b><u>Б) интервалов</u></b> В) наименований	ОК-12	2
48.	А	Дж. Гилфорд предложил: <b><u>А) Кубическую модель интеллекта</u></b> Б) Трансакционный анализ В) Ассоциативный тест личности	ОК-12	2
49.	Процессы обработки информации осуществляются в два этапа: 1. Сбор, накопление, хранение, первичная обработка (фильтрация) и актуализация исходной информации. 2. Комплексирование, статистическая и аналитическая обработка, создание новой (вторичной) информации.	Перечислите основные этапы процесса обработки информации.	ОК-12	5
50.	Ю.А. Нисневич предлагает считать информационный ресурс практическим результатом обобщенных процессов обработки информации	Дайте определение понятию «информационный ресурс» согласно Ю.А. Нисневичу.	ОК-12	5
51.	<b>Основания для классификации:</b> - по виду информации; - по способу доступа; - по виду носителя; - по способу формирования и распространения; - по способу организации хранения и использования; - по форме собственности.	Каковы основания для классификации информационных ресурсов?	ОК-12	5
52.	Бесконечно продолжающийся эксперимент, позволяющий усреднить результаты неизбежных изменений всех побочных факторов, влияющих на зависимую переменную.	Дайте определение понятию «бесконечный эксперимент».	ОК-12	5
53.	Степень приближения реального эксперимента к одному из видов безупречного эксперимента.	Дайте определение понятию «репрезентативность эксперимента».	ОК-12	5
54.	Информация	Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств называются - ...	ОК-12	2
55.	Полезная, бесполезная, дезинформация	По качеству проявления информация бывает ... (три вида)	ОК-12	3
56.	Принцип одноразовости ввода	Соблюдение какого принципа позволяет избежать	ОК-12	3

	данных в орган управления	дублирования информации, исключить несуразности и ошибки, уменьшить потоки вводимой и обрабатываемой информации?		
57.	Нет	Можно ли отнести «Кодирование» к информационным процессам?	ОК-12	2
58.	Нет	Информация зависит от её создателей?	ОК-12	2
59.	Многократное использование	Тиражируемость информации – это	ОК-12	2
60.	Пакетную, диалоговую, сетевую	По типу пользовательского интерфейса информационные технологии делятся на ....	ОК-12	3
61.	Локальную, многоуровневую, распределенную	По способу построения сети информационные технологии делятся на ....	ОК-12	3
62.	Информационная система управления	Как называется совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений/	ОК-12	3
63.	В	На что при классификации делятся АСУ и АИС по видам процессов управления ИС? а) ручные, автоматические, автоматизированные системы б) информационные и управляющие информационные системы в) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС г) ИС решения структурированных задач, ИС решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач	ОК-12	2
64.	4	Студент забыл две последние цифры номера телефона друга, но помнит, что они различны. Какова вероятность наугад набрав эти цифры позвонить другу? Укажите номер правильного ответа. 1. 1/100 2. 1/10 3. 1/99 4. 1/90	ОК-12	3
65.	4	Какова вероятность того, что при пятикратном бросании монеты герб выпадет хотя бы один раз? Укажите номер правильного ответа. 1. $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{1}{16}$ 3. $\frac{1}{32}$ 4. $\frac{31}{32}$	ОК-12	3
66.	1	В двух одинаковых на вид урнах по 10 шаров. В первой урне 4 белых и 6 черных шаров, во второй – 5 белых и 5 черных. Какова вероятность из наугад взятой урны извлечь белый шар? Укажите номер правильного ответа. 1. $\frac{9}{20}$ 2. $\frac{9}{10}$ 3. $\frac{1}{5}$ 4. $\frac{1}{10}$	ОК-12	3
67.	4	При каком значении константы $C$ функция $f(x)=Cx^2$ может быть плотностью распределения некоторой непрерывной случайной величины на отрезке $[0;3]$ , если для любого $x$ вне этого отрезка $f(x)=0$ ? Укажите номер правильного ответа. 1. 1 2. $\frac{2}{3}$ 3. 3 4. $\frac{1}{9}$	ОК-12	3

68.	2	Баскетболист делает 50 бросков по кольцу. Вероятность попадания в кольцо при одном броске постоянна и равна 0.7. Чему равно математическое ожидание числа попаданий? Укажите номер правильного ответа. 1. 25 2. 35 3. 45 4. 28	ОК-12	3
-----	---	--	-------	---

**ПК-22 - способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	А	Литературная норма – это: А) правила речевого пользования, установленные большинством говорящих на русском языке и регламентированные (кодифицированные) лингвистическими словарями, справочными пособиями; Б) способность говорить и сам процесс говорения, речевая коммуникация; В) естественно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей; Г) искусственно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей.	ПК-22	5
2.	Формы существования национального языка: диалекты, просторечие, жаргон, литературный язык. Диалекты имеют фонетические и лексические особенности, просторечие – речь необразованных людей, жаргон – речь отдельных социальных и профессиональных групп. Эти формы языка могут быть понятны не всем говорящим на данном языке. И только литературный язык – кодифицированный (образцовый, упорядоченный, подчиненный нормам) вариант языка, который понятен всем слоям населения.	Назовите формы существования национального языка. Объясните, почему только литературный язык может быть языком общения всей нации.	ПК-22	20
3.	Язык – совокупность средств общения людей через обмен мыслями и правила употребления этих средств. Речь – использование имеющихся языковых средств и правил в самом языковом общении людей. Можно сказать, что речь – это язык в действии. Язык – достояние всего народа. Речь – это индивидуальная характеристика, которая отражает культуру человека.	Охарактеризуйте понятия «язык» и «речь». В чем состоит различие между этими понятиями?	ПК-22	20
4.	Языковая норма – это образцовые способы употребления слов, форм слов, словосочетаний и отдельных звуков, принятые среди большинства говорящих	Охарактеризуйте понятие «языковая норма». Необходима ли кодификация (нормирование) языка и почему?	ПК-22	20

	на данном языке, предписываемые грамматиками и словарями и сознательно поддерживаемые образованными людьми. Кодификация языка необходима: 3. Нормы защищают литературный язык от потока диалектной речи, жаргона, просторечия, что позволяет литературному языку выполнять свою основную функцию – культурную. 4. Кодификация языка делает литературный язык понятным всем слоям населения.			
5.	Г	Ударение падает на первый слог во всех словах ряда: А) дефис, задолго, начал, занята; Б) баловать, коклюш, договор, квартал; В) граффити, завидно, звонит, щавель; Г) издавна, кухонный, иконопись, сливовый.	ПК-22	5
6.	Возможны варианты постановки ударения в следующих словах: <i>видение, характерный, хаос, броня</i> . Вариантность ударения связана с лексическим значением данных слов: в зависимости от постановки ударения меняется значение слова. Эти слова являются омонимами.	Есть ли среди приведенных слов варианты случаи постановки ударения? Если есть, выпишите эти слова и объясните, с чем связана вариантность произношения. <i>Баловаться, жалюзи, видение, обеспечение, красивее, характерный, позвонишь, туфля, хаос, заплombировать, броня.</i>	ПК-22	20
7.	Аргументы в пользу ответа «Языковая норма необходима»: 3. Нормы защищают литературный язык от потока диалектной речи, жаргона, просторечия, что позволяет литературному языку выполнять свою основную функцию – культурную. 4. Кодификация языка делает литературный язык понятным всем слоям населения.	Прочитайте отрывок статьи профессора, директора Института лингвистики РГГУ М. Кронгауза, «Хранители нормы»: «Некоторые новые словари признают, что «кофе» может быть среднего рода. То есть мужского, конечно, прежде всего, но и средний род тоже допускается. Существуют две стандартные реакции на эту новость. Первая. Как вы (лингвисты) посмели! ... Кофе может быть только чёрный! Вторая. А мне, собственно, наплевать. Я сам всегда так говорю, и никакие словари мне не указ. Первые («консерваторы») недовольны лингвистами, потому что те недостаточно консервативны и сдают позиции. Вторые («либералы») вообще не понимают, зачем нужны лингвисты. Но речь не об отношении к лингвистам, а об отношении к норме. Первые считают, что норма – это святое, а вторые – что норма вообще никому не нужна...» Ответьте на вопрос: Нужна ли языковая норма? Приведите в защиту своего мнения 2 аргумента.	ПК-22	20
8.	Человек, привыкший надеяться на себя и на свои собственные силы, привыкший осуществлять то, что задумано было вчера, начинает смотреть с более или менее явным пренебрежением на тех людей, которые, мечтая о любви, о полезной деятельности, о счастье всего человеческого рода, не умеют шевельнуть пальцем, чтобы хоть сколько-нибудь улучшить свое собственное в высшей степени неудобное положение.	Отредактируйте данный текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами: <i>Человек превыкший надеется на себя и на свои собственные силы превыкший осуществлять то что задуманно было вчера начинает смотреть с более или менее явным пренебрежением на тех людей которые мечтая о любви о полезной деятельности о счастье всего человеческого рода не умеют шевельнуть пальцем что бы хоть сколько нибудь улучшить свое собственное в высшей степени не удобное положение</i> (Д.И. Писарев).	ПК-22	20
9.	6. Нарушена синтаксическая норма – Подписав договор, партнеры начали сотрудничество. 7. Нарушена лексико-фразеологическая (лексическая) норма -	Проанализируйте приведенные предложения. Исправьте ошибки и определите, какая норма была нарушена (лексическая, морфологическая, синтаксическая, стилистическая). 6. Подписав договор, партнерами было начато	ПК-22	20

	<p>... как <b>гром</b> среди ясного неба.</p> <p>8. Нарушена стилистическая норма («яства» в данном предложении - стилистически неуместное слово, его следует заменить словом «блюда»).</p> <p>9. Нарушена морфологическая норма: существительное «чернила» не имеет формы множественного числа.</p> <p>10. Нарушена лексико-фразеологическая (лексическая) норма - ... проходит красной <b>нитью</b>...</p>	<p>сотрудничество.</p> <p>7. Его слова прозвучали как гроза среди ясного неба.</p> <p>8. В нашей студенческой столовой огромный выбор всевозможных яств.</p> <p>9. Это произведение написано не чернилом, а кровью.</p> <p>10. Эта тема проходит красной полосой во всех докладах на конференции.</p>		
10.	В речи Галины нарушены стилистические нормы: допущены стилистические смешения (вторжение просторечных, разговорных слов – «бардак» – в официально-деловой стиль).	<p>Прочитайте отрывок из повести С. Довлатова «Заповедник». Определите, какие нормы нарушены в речи одного из персонажей.</p> <p><i>Миновал час пик. Бюро опустело.</i></p> <p><i>- С каждым летом наплыв туристов увеличивается, - пояснила Галина. – И затем, немного возвысив голос:</i></p> <p><i>- Исполнилось пророчество: «Не зарастет священная тропа!..».</i></p> <p><i>Не зарастет, думаю. Где уж ей, бедной, зарости. Ее давно вытоптали эскадроны туристов...</i></p> <p><i>- По утрам здесь жуткий бардак, - сказала Галина.</i></p> <p><i>Я снова подивился неожиданному разнообразию ее лексики.</i></p>	ПК-22	20
11.	Использована инверсия (обратный порядок слов). Инверсия используется в художественном стиле со стилистическими целями (для усиления выразительности речи).	<p>Укажите, какое средство выразительности речи использовано в приведенных предложениях. С какой целью может применяться данный прием?</p> <p>Досадно было, боя ждали (М.Ю. Лермонтов).</p> <p>Руку мне подал на прощание (А.П. Чехов).</p> <p>Кончились мои неприятности (А.И. Куприн).</p>	ПК-22	20
12.	<p>Словарь В.И. Даля актуален и в настоящее время. Аргументы в пользу этого мнения:</p> <p>1. Это один из наиболее полных толковых словарей русского языка.</p> <p>2. Словарь содержит исключительно ценные этнографические материалы.</p> <p>3. Словарь содержит богатые фольклорные материалы, практически каждая словарная статья содержит пословицы, поговорки, фразеологизмы в качестве иллюстраций.</p> <p>4. В нем содержится богатый материал для изучения архаизмов и историзмов (устаревших слов).</p> <p>5. Этот словарь можно читать как художественное произведение.</p>	<p>«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля впервые был издан в 1863 – 1866 годах. Актуален ли этот словарь в настоящее время. Приведите в защиту своего мнения 2 аргумента.</p>	ПК-22	20
13.	Г	<p>Студент должен показать свои знания по определенной теме на основе обзора литературы (несколько источников) в процессе написания:</p> <p>А) тестов;</p> <p>Б) контрольной работы;</p> <p>В) дипломной работы;</p> <p>Г) реферата.</p>	ПК-22	5
14.	В	<p>Укажите, какие качества недопустимы для участников деловой беседы:</p> <p>А) доброжелательность, уважительное отношение к людям;</p> <p>Б) аутентичность – умение быть естественным, не скрываясь за масками и ролями;</p> <p>В) пассивность, неспособность устанавливать контакты, поддерживать разговор;</p>	ПК-22	5

		Г) готовность поддержать другого человека.		
15.	<p>Примерная схема эссе:</p> <p>1. Вступление (выделение проблемы, ее актуальность).</p> <p>2. Основная часть (формулировка проблемы, мнение автора цитаты, собственное мнение: согласие/несогласие с автором, аргументы в защиту собственного мнения: из СМИ, из литературы, из жизненного опыта).</p> <p>3. Заключение (выводы, соотнесенные со вступлением).</p>	<p>Русский писатель, академик РАН, С.П. Залыгин писал: «Без памяти на свой собственный, родной язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, по существу же – явлением каким-то космополитическим, так как утерять свою историю и в целом, и в отдельном слове, фразе, в обороте, в идиоме.</p> <p>А нация, которая утерять свой подлинный, свой исторический язык, утерять, вероятно, и свою собственную психологию, порвет со своими произведениями искусства».</p> <p>Напишите эссе на тему «Заимствования – бедствие для русского языка или его обогащение?»»</p>	ПК-22	30
16.	А	<p>Требованием к научной информации является:</p> <p>А) актуальность и достоверность;</p> <p>Б) использование выразительных средств лексики;</p> <p>В) минимум требований к форме выражения мыслей;</p> <p>Г) отсутствие ссылок на источники литературы.</p>	ПК-22	2
17.	Официально-делового	Заявления, служебные записки, отчеты, резюме относятся к жанрам ... стиля.	ПК-22	3
18.	В	<p>Деловая беседа предполагает:</p> <p>А) использование лести;</p> <p>Б) использование жаргонной лексики;</p> <p>В) использование литературного языка;</p> <p>Г) манипулятивное воздействие на собеседника.</p>	ПК-22	3
19.	<p>1. Нарушение синтаксической нормы (неправильный выбор управления существительного): ... заведующего сменой.</p> <p>2. Нарушение лексической нормы (речевая недостаточность): ... водитель без <b>вредных</b> привычек.</p> <p>3. Нарушение лексической нормы (речевая избыточность, скрытая тавтология): слово «свободные» лишнее.</p> <p>4. Нарушение синтаксической нормы (неудачный порядок слов): Магазин предлагает обувь разного назначения для людей всех возрастов.</p>	<p>Исправьте ошибки в объявлениях о приеме на работу и в рекламных объявлениях.</p> <p>Классифицируйте ошибки.</p> <p>1. Мини-маркет приглашает на работу заведующего смены.</p> <p>2. Требуется на постоянную работу водитель без привычек.</p> <p>3. На свободные вакансии требуются водители высокой квалификации.</p> <p>4. Магазин предлагает обувь для людей всех возрастов и разного назначения.</p>	ПК-22	20
20.	Г	<p>Абсолютно невозможно использование в любом стиле речи:</p> <p>А) терминов;</p> <p>Б) фразеологизмов;</p> <p>В) тропов и фигур речи;</p> <p>Г) табуированной лексики.</p>	ОПК-2	3
21.	<p>Пародируется неуместное употребление заимствованных слов.</p> <p>Заимствования признаются мотивированными в следующих случаях:</p> <p>- В русском языке нет аналога;</p> <p>- Заимствования используются для разграничения близких, но различающихся понятий;</p> <p>- Заимствования используются для замены словосочетания одним словом.</p>	<p>Какая особенность современной речи пародируется в приведенном отрывке? Назовите случаи мотивированного употребления заимствованных слов.</p> <p><i>Вечер я часто провожу в одном из альтернативных клубов Петербурга (не мейнстрим какой-нибудь, боже упаси!). Люблю почитать, погрузившись в коктейль-меню. Предлагают скрудрайвер, джин-тоник и даже лонг-айленд айс ти. Приходит друг. Он работает в маркетинге. Занимается позиционированием брендов. Рассуждает о том, что аудитория должна получать корректный месседж. Такая конверсация вызывает у меня чувство дискомфорта.</i></p>	ОПК-2	3
22.	1. Орфографические.	1. Появляющиеся в результате	ОПК-2	3

	2.Пунктуационные.	<p>нарушения правил написания слов ошибки – это ... ошибки.</p> <p>2. Появляющиеся в результате нарушения правил постановки знаков препинания ошибки – это ... ошибки.</p>		
23.	<p>Научный стиль.</p> <p>Публицистический стиль.</p> <p>Официально-деловой стиль.</p> <p>Разговорно-бытовой стиль.</p> <p>1.</p>	<p>Укажите, какому стилю соответствуют характеристики:</p> <p>1. Понятийная точность, подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие эмоций автора.</p> <p>2. Социальная оценочность, массовость, демократичность, доступность.</p> <p>3. Предельная точность, не допускающая разночтений, наличие специальной терминологии, клише.</p> <p>Минимум требований к форме выражения мыслей, широкое использование бытовой лексики, возможность использования жаргонизмов и просторечной лексики, свободный порядок слов, эмоциональность.</p>	ОПК-2	20

**ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач**

Дисциплина: Информатика и ИТ в психологии

N	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения
1.	СЧЁТЕСЛИ	В информационной системе Google Sheets (Google Таблицы) вам необходимо посчитать количество ячеек, которые соответствуют определённому условию. Какую функцию вы будете использовать?	ОПК-2	3
2.	СЧЁТЕСЛИМН	В информационной системе Google Sheets (Google Таблицы) вам необходимо посчитать количество ячеек, которые соответствуют одновременно двум условиям. Какую функцию вы будете использовать?	ОПК-2	3
3.	В	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить $\chi^2$ -критерий Пирсона. Какая система вам подходит? А) Google Таблицы Б) MS Excel В) Обе системы Г) Ни одна из перечисленных	ОПК-2	3
4.	СКОС	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить коэффициент асимметрии для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-2	3
5.	В	У вас есть эмпирическое распределение определённого признака и необходимо установить, соответствует ли оно теоретическому распределению. Какой метод вы будете использовать? А) t-критерий Стьюдента Б) Дисперсионный анализ: критерий Краскела – Уоллисса В) $\chi^2$ -критерий Пирсона Г) Ни один из перечисленных	ОПК-2	3
6.	ЭКСЦЕСС	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить коэффициент эксцесса для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-2	3
7.	МЕДИАНА	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить медиану для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-2	3

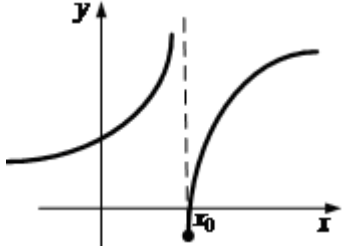
8.	Г	Вам необходимо распределить объекты или явления по классам (классификационным ячейкам). Какая из представленных шкал вам подходит? А) Шкала наименований Б) Номинативная В) Номинальная Г) Все перечисленные	ОПК-2	3
9.	МОДА	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить моду для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-2	3
10.	СТАНДОТКЛОН	У вас есть результаты опроса более 100 респондентов и вам необходимо определить стандартное отклонение для одного из признаков. Какую функцию вы будете использовать в табличном процессоре?	ОПК-2	3
11.	Б	Символом $\chi^2$ ( $\chi^2$ ) в экспериментальной психологии обозначается метод оценки различий данных, полученных при применении планов для двух групп: А) групп-квадрат <b>Б) хи-квадрат</b> В) би-квадрат Г) икс-квадрат	ОПК-2	5
12.	субъекты пропорционально степени выраженности измеряемого свойства.	Продолжите определение понятия «Шкала равных отношений – это шкала, классифицирующая объекты или ...	ОПК-2	5
13.	Г	Понятие «нормальная наука» предложил: А) К. Поппер Б) О. Конт В) В. Вундт <b>Г) Т. Кун</b>	ОПК-2	5
14.	Малая выборка удовлетворяет условию $n \leq 30$ . Средняя выборка удовлетворяет условию $30 \leq n \leq 200$ Понятие большой выборки не определено, но большой считается выборка, в которой число элементов $n > 200$ .	По объему выборки делят на малые, средние и большие. Какое число элементов соответствует указанным выборкам?  К малым относят выборки, в которых число элементов $n \leq 30$ Понятие большой выборки не определено, но большой считается выборка в которой число элементов $> 200$ и средняя выборка удовлетворяет условию $30 \leq n \leq 200$ Это деление условно.	ОПК-2	5
15.	1) установления сходства-различия средних арифметических значений в двух выборках ( $M_1 \leftrightarrow M_2$ ) или в более общем виде, для установления сходства-различия двух эмпирических распределений; 2) установления отличия от нуля некоторых мер связи: коэффициента линейной корреляции Пирсона, ранговой корреляции Спирмена, точечно-бисериальной и рангово-бисериальной корреляции ( $r_{xy}$ , $r_s$ , $r_{pb} \leftrightarrow "0"$ ) и коэффициента линейной регрессии ( $R_{xy} \leftrightarrow "0"$ );	t-Критерий Стьюдента используется для:	ОПК-2	5



	3) установления сходства-различия двух дисперсий в двух зависимых выборках.			
16.	Факторный анализ предназначен для объединения сходных между собой показателей в факторы.	Исходя из определения понятия фактора, как группы показателей, коррелирующих между собой и не коррелирующих с другими показателями, объясните предназначение факторного анализа.	ОПК-2	5
17.	А	Кто является ответственным за введение математики в психологию: <u>А) Ф. Гальтон</u> Б) В. М. Вундт В) К. Поппер Г) А. Бине	ОПК-2	5
18.	1) номинативная, или номинальная, или шкала наименований; 2) порядковая, или ординальная, шкала; 3) интервальная, или шкала равных интервалов; 4) шкала равных отношений.	Перечислите 4 типа шкал измерения согласно классификации С. Стивенсона: 1) номинативная, или номинальная, или шкала наименований; 2) порядковая, или ординальная, шкала; 3) интервальная, или шкала равных интервалов; 4) шкала равных отношений.	ОПК-2	5
19.	1) установления сходства-различия дисперсий в двух независимых выборках ( $D1 \leftrightarrow D2$ ); 2) установления отличия от нуля коэффициента детерминации ( $\eta^2 \leftrightarrow "O"$ ); 3) установления наличия-отсутствия влияния фактора в дисперсионном анализе	F-критерий Фишера используется для:	ОПК-2	5
20.	1. Количественные данные, получаемые при измерениях. 2. Порядковые данные, соответствующие местам этих элементов в последовательности, полученной при их расположении в возрастающем порядке. 3 Качественные данные, представляющие собой какие-то свойства элементов выборки или популяции. Их нельзя измерить, и единственной их количественной оценкой служит частота встречаемости.	Перечислите три типа данных, используемых в экспериментальной психологии. Дайте краткую характеристику.	ОПК-2	5
21.	Д	Выборки классифицируются по: А) репрезентативности, Б) объему, В) способу отбора Г) схеме испытаний. Д) все перечисленное	ОПК-2	5
22.	обеспечивающее надежное поведение, то есть принятие истинной и	Продолжите определение Г.В. Суходольского "Статистический критерий – это решающее правило, ...»	ОПК-2	5

	отклонение ложной гипотезы с высокой вероятностью"			
23.	Система	Множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели называется - ....	ОПК-2	5
24.	Открытая информационная система	Система, созданная на основе международных стандартов - это ....	ОПК-2	5
25.	Нет	Предназначен ли профиль стандартов для организации работы управленческого персонала?	ОПК-2	5
26.	Реинжиниринг бизнеса	Радикальным перепроектированием существующих бизнес-процессов называют	ОПК-2	5
27.	Информационная технология	Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации называется - ....	ОПК-2	5
28.	Метод проверки границ (метод "вилки")	Метод контроля ввода исходной информации, в котором используется соответствие диапазону правильных значений реквизита.	ОПК-2	5
29.	Для получения итогов различных уровней	С какой целью используется процедура сортировки данных?	ОПК-2	5
30.	Управленческие документы.	Внемашинные информационные ресурсы предприятия - это...	ОПК-2	5
31.	Информация, генерируемая внутри предприятия	Собственные информационные ресурсы предприятия - это ...	ОПК-2	5
32.	Нет	Относятся ли «Приказы о зачислении на работу» к внешним информационным ресурсам предприятия?	ОПК-2	5
33.	3	Если $\xi$ - случайная величина, $a$ и $b$ – константы, то математическое ожидание $M(a\xi + b) = \dots$ Укажите номер правильного ответа. 1. $a^2 M(\xi)$ 2. $a M(\xi)$ 3. $a M(\xi) + b$ 4. $a^2 M(\xi) + b^2$	ОПК-2	2
34.	3	Для вариационного ряда значений и частот $\{x_i; m_i\}_{i=1}^N$ выборки объема $n$ эмпирическая вероятность значения $x_i$ равна $\tilde{p}_i =$ Укажите номер правильного ответа. 1. $m_i$ 2. $n \cdot m_i$ 3. $\frac{m_i}{n}$ 4. $\frac{n}{m_i}$	ОПК-2	3
35.	4	Студент забыл две последние цифры номера телефона друга, но помнит, что они различны. Какова вероятность наугад набрав эти цифры позвонить другу? Укажите номер правильного ответа. 1. 1/100 2. 1/10 3. 1/99 4. 1/90	ОПК-2	3
36.	4	Какова вероятность того, что при пятикратном бросании монеты герб выпадет хотя бы один раз? Укажите номер правильного ответа.	ОПК-2	3

		1. ¼ 2. 1/16 3. 1/32 4. 31/32										
37.	1	В двух одинаковых на вид урнах по 10 шаров. В первой урне 4 белых и 6 черных шаров, во второй – 5 белых и 5 черных. Какова вероятность из наугад взятой урны извлечь белый шар? Укажите номер правильного ответа. 1. 9/20 2. 9/10 3. 1/5 4. 1/10	ОПК-2	3								
38.	4	При каком значении константы C функция $f(x)=Cx^2$ может быть плотностью распределения некоторой непрерывной случайной величины на отрезке [0;3], если для любого x вне этого отрезка $f(x)=0$ ? Укажите номер правильного ответа. 1. 1 2. 2/3 3. 3 4. 1/9	ОПК-2	3								
39.	2	Баскетболист делает 50 бросков по кольцу. Вероятность попадания в кольцо при одном броске постоянна и равна 0.7. Чему равно математическое ожидание числа попаданий? Укажите номер правильного ответа. 1. 25 2. 35 3. 45 4. 28	ОПК-2	3								
40.	4	Чему равна дисперсия случайной величины $\xi$ , заданной законом распределения <table border="1"><tr><td><math>\xi</math></td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>P</td><td>0,2</td><td>0,3</td><td>0,5</td></tr></table> ? Укажите номер правильного ответа. 1. 0,7 2. 0,3 3. 0,2 4. 0,61	$\xi$	-1	0	1	P	0,2	0,3	0,5	ОПК-2	4
$\xi$	-1	0	1									
P	0,2	0,3	0,5									
41.	4	Нормально распределенная случайная величина $\xi$ задана плотностью распределения вероятностей $f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$ Тогда ее математическое ожидание и дисперсия равны соответственно: 1. 5; 1 2. 0; 10 3. 10; 0 4. 1; 25	ОПК-2	2								
42.	4	Если $M(X)=2$ , $M(Y)=6$ , то чему равно $M(3X+4Y)$ ? Укажите номер правильного ответа. 1. 8 2. 36 3. 102 4. 30	ОПК-2	3								
43.	2	Является ли функция, заданная графиком, непрерывной в точке $x_0$ ? Если нет, то каков характер разрыва? Укажите номер правильного ответа.	ОПК-2	2								

		 <p>1. Устранимый разрыв 1 рода 2. Разрыв 2 рода 3. Неустрашимый разрыв 1 рода (скачок) 4. Функция непрерывна</p>		
--	--	--	--	--

**ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса		Компетенция	Время выполнения
1	Любовь к мудрости	Как переводится термин философия?		ОК-1	3
2.	1. С) 2. В) 3. D) 4. A)	Соотнесите основные разделы философии с их содержанием		ОК-1	3
		1.Онтология	А) философское учение о методах познания		
		2.Гносеология	В) философское учение о познании		
		3. Аксиология	С) философское учение о бытии		
		4. Методология	Д) философское учение о ценностях		
3.	1. Жизнь есть страдание 2. Страдание имеет причину 3. Причину страдания можно устранить. 4. Есть путь, ведущий к прекращению страданий	Сформулируйте четыре благородные истины учения буддизм:		ОК-1	5
4.	1. Мифологическое 2. Религиозное 3. Философское 4. Научное	Назовите и расположите в хронологическом порядке исторически сложившиеся формы мировоззрения:		ОК-1	3
5.	Милетская	Первой древнегреческой философской школой считается...		ОК-1	3
6.	Демокрит	Кто считается основателем материалистических взглядов в античной философии?		ОК-1	3
7.	Левкипп Демокрит Эпикур	Перечислите философов древней Греции разрабатывавших атомистические концепции		ОК-1	3
8.	1. В) 2. D) 3. A) 4. C)	Установите соответствие между философом и его учением		ОК-1	5
		1) Платон	А) Ничто не возникает из несуществующего и не разрушается в несуществующее. Абсолютное суть атомы и пустота, бытие и небытие.		
		2) Аристотель	В) Существует два рода бытия.		

			или сущего: подлинное и неподлинное, производное от подлинного. Истинный мир – это мир бестелесных, нематериальных, сверхчувственных сущностей, или идей. Неистинный мир – это мир материальных вещей, производных, вторичных по отношению к идеям.		
		3) Демокрит	С) Лишь бытие существует, небытия вовсе нет. Истинное бытие едино и неподвижно.		
		4) Парменид	Д) Материальная и формальная причины или материя и форма суть первые причины всего существующего.		
9	1. В) 2. С) 3. D) 4. А)	Установите, каким философам принадлежат данные положения		ОК-1	3
		1) Сократ	А) «Человек есть мера всех вещей, в том, что они существуют или не существуют»		
		2) Гераклит	В) «Я знаю, что ничего не знаю»		
		3) Парменид	С) «Все течет подобно реке». «Нельзя дважды вступить в одну и ту же реку, потому что в ней текут новые воды»		
		4) Протагор	Д) «Лишь бытие существует, небытия вовсе нет»		
10	1. мудрость 2. мужество 3. умеренность 4. справедливость	Перечислите основные добродетели идеального государства Платона...		ОК-1	3
11	1. материальная причина 2. формальная причина 3. действующая или производящая причина 4. целевая причина	Перечислите четыре причины необходимые для появления бытия согласно учению Аристотеля		ОК-1	3
12	1. А) 2. В) 3. С) 4. D)	Установите соответствие добродетели сословию в идеальном государстве Платона		ОК-1	3
		1) Мудрость	Д) добродетель единая для всех сословий		
		2) Умеренность	А) добродетель философов		
		3) Мужество	В) добродетель земледельцев		
		4) Справедливость	С) добродетель воинов		
13	Мир идей	С точки зрения Платона подлинным бытием является...		ОК-1	3
14	Пифагор	Кто древнегреческих философов погашал, что сущностью всех вещей являются количественные отношения мира		ОК-1	3
15	Огонь	С точки зрения Гераклита первоосновой всего сущего является?		ОК-1	3
26	Знание	Согласно учению Сократа высшей добродетелью души, препятствующей появлению зла, является...		ОК-1	3
17	Идеализм	Проанализируйте данный фрагмент и определите, к какому философскому направлению он относится: «Душа, видевшая всего больше, попадает в плод будущего поклонника мудрости и красоты; вторая за		ОК-1	5

		ней – в плод царя, соблюдающего законы, в человека воинственного или способного управлять; третья – в плод государственного деятеля, хозяина, добытчика; четвертая – в плод человека, усердно занимающегося упражнением или врачеванием тела; пятая по порядку будет вести жизнь прорицателя или человека причастного к таинствам; шестой пристанет подвизаться в поэзии или другой какой-либо области подражания; седьмой – быть ремесленником или земледельцем; восьмая будет софистом или демагогом, девятая – тираном».		
18	Материализм	Проанализируйте данный фрагмент и определите, к какому философскому направлению он относится: «Лишь в общем мнении существует сладкое, в мнении горькое, в мнении теплое, в мнении холодное, в мнении цвет, в действительности существуют только атомы и пустота».	ОК-1	5
19	1. D) 2. C) 3. B) 4. A)	<div> <div>Проанализируйте и соотнесите личность и её роль в развитии философско-научной мысли</div> <div> <div>1) Пифагор</div> <div>А) Является основоположником атомизма как философского мировоззрения, которое в значительной мере повлияло не только на развитие философии, но и всего естествознания, особенно физики. Осмыслив идею предельной дискретности вещества, соединил ее с принципом сохранения (несотворимости и неуничтожимости) космоса (атомов) и движения в бесконечном пространстве (пустоте) и времени, сделал попытку обосновать универсальность и необходимость естественной причинной обусловленности событий.</div> </div> <div> <div>2) Аристотель</div> <div>В) Является основоположником диалектики, Бытие есть становление, все возникает из борьбы противоположностей, которая рассматривается как всеобщий закон. Высочайшую оценку философии мыслителя дал в свое время Гегель: «Нет ни одного положения философа, которое я не принял в свою логику»</div> </div> <div> <div>3) Гераклит</div> <div>С) Является создателем самой обширной научной системы античности, новых научных направлений. Вместе с учениками систематизировал науки, определял предмет и методы отдельных наук. Философ написал более 150 научных трудов и трактатов: «Метафизика», «Физика», «Органон» и др.</div> </div> <div> <div>4) Демокрит</div> <div>Д) Основатель древнегреческой школы, которая сыграла существенную роль в развитии математики, науки, философии, этико-эстетических воззрений, оказала заметное влияние па последующее развитие философской мысли.</div> </div> </div>	ОК-1	5

20	Фома Аквинский	Кто из философов Средневековья сформулировал пять доказательств бытия Бога...	ОК-1	3
21	Суть дедукции состоит в движении исследовательской мысли от общего к частному	Раскройте суть метода дедукции	ОК-1	3
22	Суть индукции состоит в движении исследовательской мысли от частного к общему	Раскройте суть метода индукции	ОК-1	3
23	1. D) 2. A) 3. C) 4. B)	Согласно Ф.Бэкону человеческому познанию препятствуют четыре «идола» или «призрака». Установите соответствие	ОК-1	5
		1) Призрак рода		
		2) Призрак пещеры		
		3) Призрак площади		
		4) Призрак театра		
24	1. C) 2. A) 3. B) 4. D)	Установите соответствие исторической эпохи основным ее характеристикам	ОК-1	3
		1) Античность		
		2) Средневековье		
		3) Возрождение		
		4) Новое время		
25.	Идеальный (духовный) атом	Дайте определение понятия «монада» в философии Г. Лейбница	ОК-1	3
26.	Ф. Бэкон	Основоположником эмпиризма в философии Нового времени был	ОК-1	3
27.	Первичные качества Вторичные качества	Перечислите типы качеств, которые выделял Джон Локк в вещах	ОК-1	3
28	Первичные качества – объективны. Они существуют в самом объекте, вне нас и нашего сознания и не зависят от воспринимающей способности субъекта. Первичные качества – плотность, протяженность, вес, форма ...	Раскройте характеристики первичных качеств вещей по Джону Локку	ОК-1	5
29.	Вторичные качества – субъективны, т.е. зависят от органов чувств воспринимающего субъекта. Вторичные качества – цвет, сладкое, теплое, соленое, холодное и т.п.	Раскройте характеристики вторичных качеств вещей по Джону Локку	ОК-1	5
30.	Д. Юм	Кто из философов полагал, что из того, что одно явление всякий раз следует за другим, еще нельзя сделать заключение, что это другое – причина первого.	ОК-1	3
31.	Неразрешимые противоречия разума	Антиномии в философии И. Канта это...	ОК-1	3
32.	1. И. Канту 2 «Категорический императив»	Проанализируйте приведённое высказывание. 1. Определите, какому философу оно принадлежит 2. Что в себе заключает «Поступай согласно такой максиме, которая в то же время сама может стать всеобщим законом»	ОК-1	3
33.	В сфере мышления («чистой мысли»)	Продолжите фразу «Абсолютная идея» в философии Г.Гегеля начинается своё развитие .....	ОК-1	3

34.	Процесс	Продолжите фразу Г. Гегеля: Истина – «не отчеканенная монета, которую можно за ненадобностью положить в карман, истина есть.....»	ОК-1	3
35.	Любовь к человеку	Укажите, что противопоставил Л. Фейербах вере в Бога	ОК-1	3
36.	Труд	Согласно учению К. Маркса основой развития человека и общества является	ОК-1	3
37.	А. Шопенгауэр	Кто из философов является родоначальником философии иррационализма	ОК-1	3
38.	В.И. Соловьёв	Кто из русских философов разработал принцип всеединства	ОК-1	3
39..	К.Э. Циолковский	Кто из русских философов космистов выдвинул идею монизма вселенной?	ОК-1	3
40.	Идеализм, материализм	Два основных направления философии это - ...	ОК-1	3
41.	Платон	Кто считается основателем идеалистических представлений в античной философии?	ОК-1	3
42.	Гераклит	Кто считается основателем диалектических представлений в античной философии?	ОК-1	3
44.	Форма	С точки зрения Аристотеля подлинной сущностью вещи является	ОК-1	3
43.	Вода	С точки зрения Фалеса первоосновой всего сущего является	ОК-1	3
44.	Парменид	Кто из древнегреческих философов полагал, что бытие неподвижно и неизменно...	ОК-1	3
45.	Номинализм и реализм	Два основных направления философии Средневековья это	ОК-1	3
46.	Р. Декарт	Кто из философов Нового Времени сформулировал тезис «Мыслю,- следовательно, существую»	ОК-1	3
52.	Рационализм, Эмпиризм	Два основных направления философии Нового Времени это	ОК-1	3
47.	Ф. Бэкон	Кто из философов Нового Времени является автором высказывания «Знание-сила»	ОК-1	3
48.	«Субстанция является причиной самой себя»	Что согласно учению Б. Спиноза является причиной субстанции	ОК-1	3
49.	Р. Декарт	Основоположником рационализма в философии Нового времени был	ОК-1	3
50.	«Быть воспринимаемым»	Как полагал Дж. Беркли, существовать это значит .....	ОК-1	3
51.	Вещь в себе	Понятие в философии И.Канта, означающее сущность вещи, нечто непознаваемое – это...	ОК-1	3
52.	Чувственность Рассудок Разум	Перечислите познавательные способности человека в философии И.Канта	ОК-1	3
53.	1.Закон единства и борьбы противоположностей 2. Закон взаимоперехода количественных и качественных	Перечислите три основных закона диалектики Г. Гегеля...	ОК-1	5



	изменений 3. Закон «отрицания отрицания»			
54.	1. D) 2. A) 3. B) 4. C)	Соотнесите философов и написанные ими произведения 1) И. Кант                      А) «Наука логики» 2). Г. Гегель                    В) «Монадология» 3). Г. Лейбниц                  С) «Рассуждение о методе» 4). Р. Декарт                   D) «Критика чистого разума»	ОК-1	5
55.	К. Маркс	Кто из немецких философов является основоположником материалистического понимания истории?	ОК-1	3
56.	Базис – совокупность всех производственных отношений. Надстройка – общественное сознание и его формы, В состав надстройки входят общественное сознание и его формы, общественные организации и учреждения и надстроечные отношения	Раскройте понятия «базиса» и «надстройки» общественной системы в историческом материализме	ОК-1	5
57.	А. Шопенгауэр	Кто из философов полагал, что основанием мира является мировая воля или «воля к жизни»	ОК-1	3
58	Ф. Ницше	Кто из философов создал учение о сверхчеловеке	ОК-1	3
59.	Победить смерть и воскресить всех предков	В чем заключается нравственный долг современных поколений согласно философии Н.Ф. Федорова ....	ОК-1	3
60.	Экзистенциализм	В каком из направлений философии XX века предметом познания являются проблемы человеческого существования	ОК-1	3

**ПК-29 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности**

№	Ответ	Вопрос	Компетенция	Время ответа
1.	1. Принцип уважения 2. Принцип компетентности 3. Принцип ответственности 4. Принцип честности	В России Этический кодекс РПО был принят 14 февраля 2012 г. на V съезде Российского психологического общества. Назовите 4 основных принципа работы психолога.	ПК-29	10
2.	запрещающие	По характеру содержащихся в тексте норм правил поведения правовые нормы могут быть: обязывающие, управомочивающие и... Вставьте пропущенное слово	ПК-29	2
3.	общедоступную и ограниченного доступа.	На основании Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» всю информацию можно разделить на	ПК-29	5
4.	нормы права	Какое название носит общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах?	ПК-29	2
5.	Формы секретности – «особой важности», «совершенно секретно», «секретно».	Степень секретности устанавливается с учетом того, какой ущерб государственным интересам нанесет разглашение данных. Всего имеется 3 формы секретности. Какие?	ПК-29	5
6.	отрасль права	Совокупность норм, регулирующих самостоятельную сферу общественных отношений. Это? Напишите термин к определению	ПК-29	2

7.	Государственную тайну и конфиденциальную информацию.	Какую информацию относят к ограниченному доступу?	ПК-29	2
8.	норма права	Установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается силой государственного принуждения. Это? Напишите термин к определению	ПК-29	2
9.	Конфиденциальность информации	Требование, обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, не передавать такие данные третьим лицам без согласия обладателя -	ПК-29	2
10.	Система права	Как называется обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, включающее взаимосвязанные между собой части — нормы, отрасли, институты?	ПК-29	2
11.	на врачебную, тайну усыновления и другие сведения о частной жизни	Профессиональная тайна психолога подразделяется на	ПК-29	5
12.	Государство	Кто устанавливает нормы права?	ПК-29	
13.	В	Какой характер носят нормы права? а) целенаправленный б) упорядоченный <b>в) общеобязательный</b>	ПК-29	2
14.	Гражданским	Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется ... правом. Вставьте пропущенное слово	ПК-29	2
15.	А	Что гарантирует государство, устанавливая правовые нормы? <b>а) их реализацию</b> б) соблюдение их гражданами в) их общенаправленность	ПК-29	2
16.	Институт права	Как называется обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права?	ПК-29	2
17.	Дисквалификация	Лишение физического лица права занимать руководящие должности в организации. Это? Напишите термин к определению	ПК-29	2
19.	1. Первая форма — устная речь (монолог и диалог, групповая дискуссия, телефонный разговор) 2. Вторая форма — это бумажные носители информации — записи, документы, создаваемые от руки или на компьютере, выведенные на печать. 3. Третья форма — электронные формы записи информации (текстовой, акустической, фото- и видео) — компьютерные системы	Какие формы должен защищать психолог в процессе работы с информацией?	ПК-29	10
18.	Гражданское	Как называется отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения?	ПК-29	2
20.	Правоотношения	Как называются урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством?	ПК-29	2

**ПК-2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	речью	Специальная человеческая психическая функция, определяемая как процесс общения посредством языка, называется:	ПК-2	1
2.	Г. Селье	Автор теории общего адаптационного синдрома:	ПК-2	1
3.	А.А. Ухтомский	Основоположник изучения доминанты	ПК-2	1
4.	Нервная система	Совокупность анатомически и функционально взаимосвязанных нервных структур, обеспечивающих регуляцию и координацию деятельности организма человека, и его взаимодействие с окружающей средой -	ПК-2	2
5.	Г	Психофизиологическая сущность надежности в экстремальных условиях заключается в А) в повышении активности физиологических систем Б) в проявлении действий, принятии необходимых решений в состоянии психофизиологической напряженности В) в способности определять неблагоприятные факторы среды Г) <u>в таких функциональных изменениях организма, которых обеспечивают высокую эффективность жизнедеятельности</u>	ПК-2	1
6.	Переутомление	Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека, стадия длительного утомления это -	ПК-2	2
7.	Г	Сила нервных процессов характеризуется: А) совокупностью ответных реакций на действие различных раздражителей Б) мобилизацией защитных свойств нервной системы при различного рода возмущающих воздействиях на организм В) формированием такого психофизиологического состояния, которое адекватно функциональным возможностям организма Г) <u>способностью продолжительно сохранять возбуждение</u>	ПК-2	1
8.	баланс силы возбуждения и силы торможения	Уравновешенность нервных процессов — это:	ПК-2	2
9.	Человек – нейрон – модель	Какова схема исследования психофизиологических параметров?	ПК-2	1
10.	функциональная система	Физиологическое понятие, заимствованное из концепции функциональных систем П.К. Анохина используемое для объяснения физиологической основы высших психических функций, есть	ПК-2	2
11.	Б	Характерной психофизиологической особенностью физического труда является А) перестройка регуляторных функций центральной, нервной, соматической и вегетативной систем Б) <u>возрастание энергообмена и соответствующее увеличение потребления</u> В) возбуждение корковых клеток, в результате чего улучшается сенсорная чувствительность, стабилизируется координация движений	ПК-2	1
12.	это заполнение специальных карт,	Сущность и назначение	ПК-2	5

	где отражаются результаты медицинского контроля и физических качеств сотрудников.	психофизиологического отбора в организации -		
13.	Сложность объекта исследования предопределяет и сложность методов его исследования. Р. Эшби 1964г.	В чем заключается принцип адекватности психофизиологии?	ПК-2	2
14.	Электрокардиография	Метод исследования сердечной деятельности, основанный на регистрации и анализе суммарного электрического потенциала возникающего при возбуждении сердца и отводимого от поверхности тела человека -	ПК-2	1
15.	Аффекта	Такие взрывные реакции, когда человек теряет самообладание, называют состоянием	ПК-2	1
16.	Кризис 3-х лет. Деспотизм, упрямство, своеволие, негативизм, строптивость, протест-бунт, обесценивание.	К Вам обратилась мама Кирилла (3 года) с жалобами на то, что ребенок стал совершенно неуправляем. Отказывается выполнять просьбы и указания матери, упрям, обзывает ее, дерется, стремится все делать самостоятельно. Как называется данный кризис? Каковы его симптомы?	ПК-2	10
17.	Г	Социальная ситуация развития в период младенчества — это А) ситуация объективно необходимых отношений между ребенком и взрослым Б) ситуация общения со взрослым В) ситуация совместной деятельности со взрослым Г) ситуация «мы»	ПК-2	3
18.	Смена ведущей учебной деятельности на межличностное общение со сверстниками	Ученики 5-го класса перестали проявлять прежний интерес к учебе, не соблюдают правила поведения на уроке, болтают между собой, мешают отвечать одноклассникам. Какими возрастными изменениями с точки зрения психологии объясняется данное явление?	ПК-2	10
19.	А	Генитальная стадия развития ребенка по З.Фрейду характеризуется: <b>А) собственно половым развитием</b> <b>Б) снижением полового развития</b> <b>В) смещением эрогенной зоны в область гениталий</b> <b>Г) смещением эрогенной зоны в область кишечника</b>	ПК-2	2
20.	Наглядно-действенное	Вы провели исследование познавательных процессов ребенка двух лет. Назовите выявленный Вами в ходе исследования преобладающий вид мышления ребенка.	ПК-2	2
21.	Феномен Пиаже	Дети четырех-пяти лет участвовали в эксперименте. Им предлагалась такая задача: в два одинаковых стакана в присутствии ребенка наливали равное количество слегка подкрашенной воды и предлагали определить в каком из них воды больше, на что ребенок отвечал: «Одинаково!». Тогда у него на глазах воду из одного из стаканов переливали в более узкий и высокий стакан и снова предлагали определить где воды больше. Ребенок отмечал, что в высоком стакане воды больше. Как называется данная особенность мышления дошкольников?		2
22.	Чувства взрослости	Проводя беседу с подростком Вы отметили у него наличие _____ – новообразование критической фазы начала подросткового возраста, особая форма подросткового	ПК-2	2

		самосознания, субъективное представление о себе как о человеке, скорее принадлежащем к миру взрослых.		
23.	идентичности	<p>Юноша стал задумываться над будущей профессией и реализацией планов, связанных с этим. В школе перестал испытывать интерес к некоторым предметам, однако успеваемость по остальным повысилась, он стал активнее работать на уроках, выполнять все домашние задания и брать дополнительные. Также он начал замечать, что его самооценка стабилизируется.</p> <p>Одним из исследователей, наиболее полно изучившим данное явление, является Э. Эриксон, который называет его кризисом</p>	ПК-2	2
24.	Пик Акме	<p>К Вам обратилась Наталья Сергеевна сорока одного года: «Я ощущаю, что у меня сейчас самое лучшее время за последние двадцать лет. Моя дочь уже выросла, живет со своим мужем, а внуки пока не появились. Я начала последние четыре года заниматься собой. Учю несколько языков, освоила вождение машины. Хожу в тренажерный зал, занимаюсь танцами. Я прекрасно танцую латинские танцы. Я получаю колоссальное удовольствие от жизни именно сейчас»</p> <p>Как называется феномен, проявляющийся в развитии Натальи Сергеевны? Такое соматическое, физиологическое, психологическое и социальное состояние личности, которое характеризуется зрелостью её развития, достижением наиболее высоких показателей в деятельности, творчестве.</p>	ПК-2	2
25.	Подростковый бунт, половое созревание	После родительского собрания мама одного из учеников класса обратилась к психологу со следующей проблемой. «Моему сыну Саше 13 лет. Неожиданно в нем проснулось чувство бунтарства, он не признает никаких правил и, кажется, ненавидит всю нашу семью. Он приходит в ярость, когда мы пытаемся заставить его соблюдать дисциплину. В конфликтных ситуациях он неуправляем». С чем связаны изменения, происходящие в поведении подростка?	ПК-2	10
26.	Мудрость	Вам предлагается провести беседу с пожилым мужчиной 82 лет. Какое психосоциальное качество, связанное с чувством целостности «Я», благодаря которому человек признает относительность знаний, приобретенных на протяжении жизни, Вы отметите в разговоре с ним (согласно теории психосоциального развития личности Э.Эриксона)?	ПК-2	2
27.	В	<p>Появление индивидуальной психической жизни – это новообразование:</p> <p>А) младенчества</p> <p>Б) раннего детства</p> <p><b>В) новорожденности</b></p> <p>Г) младшего школьного возраста</p>	ПК-2	2
28.	Целостность	Вы изучаете свойство индивида, проявляющееся в систематическом и целенаправленном восприятии особенностей предметов и явлений. Какое свойство это свойство?	ПК-2	3
29.	Наглядно-действенное	Вы провели исследование познавательных	ПК-2	3

		процессов ребенка двух лет. Назовите выявленный Вами в ходе исследования преобладающий вид мышления ребенка.		
30.	Произвольное	<b>Вы исследуете внимание, которое складывается в результате обучения и воспитания. Оно называется</b>	ПК-2	3
31.	Восприятие	В ходе психодиагностического исследования личности вы изучаете целостное отражение, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на органы чувств. <b>Какой психический познавательный процесс вы исследуете?</b>	ПК-2	3
32.	Сознание	Исследуя высшую форму психического развития, присущую только человеку, Вы исследуете	ПК-2	3
33.	Раздражимость	Вы изучаете способность живых организмов реагировать на биологически важные воздействия внешней среды. Как называется данная способность?	ПК-2	3
34.	<p>Вариант А: Здесь представлены особенности флегматического темперамента; Вариант Б: Здесь представлен сильнейший нравственный мотив, продолжительно окрашивающий в течение длительного времени все переживания субъекта; Вариант В: Здесь имеется определенная познавательная активность, обусловленная самоактуализацией; Вариант Г: Здесь видна яркая эстетическая направленность личности, – мотивация на художественное (эстетическое) саморазвитие.</p>	<p><b>Дайте обоснование, – какой приведённый описательный образец характеризует: а) направленность личности, – её мотивацию; б) нравственный мотив; в) интерес к собственному развитию, реализующемся в общении и деятельности; г) особенности темперамента.</b></p> <p><b>А.</b> Десятиклассник Виктор Л., по мнению преподавателей, глубоко знает программный материал. Его речь нетороплива, мало эмоциональна, но очень содержательна. Он полон энергии, хотя не отличается особой подвижностью: не вспыхивает, не загорается в работе. В учении он неумолим, но интересы его односторонни.</p> <p><b>Б.</b> С каждым днем угасая от тяжелых ран, Воробьев страстно живет интересами дорогой ему Советской страны. Он проявляет к советским людям большую любовь, одновременно требовательную и нежную. Воробьев вдохновляет летчика с ампутированными ногами Алексея Маресьева на новый подвиг, рассказав о русском летчике эпохи первой мировой войны, который после ампутации ступни вернулся в авиацию. На мучительные сомнения Алексея комиссар Воробьев восклицает: «А ты же советский человек!», выражая в этих словах глубочайшую веру в моральное величие советских людей.</p> <p><b>В.</b> Таня А., ученица IV класса, веселая, жизнерадостная, энергичная и в то же время ровная и спокойная девочка. У нее много друзей. Она все умеет делать быстро и хорошо.</p> <p><b>Г.</b> В семье сельского сторожа было два сына. Материальная обеспеченность семьи была невысокой. Мать неграмотна. Отец груб и строг с детьми. Ни о какой художественной атмосфере в семье говорить нечего. И все-таки старший сын рано проявил склонность к рисованию, продолжал много и с большой охотой рисовать в школе. Затем поступил в Саратовское художественное училище, а после службы в Советской Армии учился в Москве. Теперь он видный художник.</p>	ПК-2	20
35.	Аффект	В ходе наблюдения за сотрудником Вы	ПК-2	3

		констатировали у него эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов. Как называется этот процесс?		
36.	В	Процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность и создание новых представлений называется А) сознанием Б) восприятием <b>В) воображением</b> Г) суждением	ПК-2	3
37.	Понятийное мышление	Вам необходимо исследовать такой вид мышления, который осуществляется при помощи логических операций с понятиями. Вы будете исследовать _____	ПК-2	3
38.	Свойства личности	В процессе исследования личности Вы должны изучить наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие определенный количественный и качественный уровень деятельности и поведения человека, которые называются -	ПК-2	3
39.	Проприоцептивные	В процессе исполнения профессиональной деятельности Вы испытываете ощущения, которые передают сигналы о положении тела в пространстве. Какие ощущения Вы испытываете?	ПК-2	3
40.	В	Способность узнавать предъявляемые предметы называется: <u>А) тактильностью;</u> <u>Б) эмпатией;</u> <b><u>В) стереогнозисом;</u></b> <u>Г) рефлексией;</u> <u>Д) агнозией.</u>	ПК-2	1
41.	Для обнаружения дефицитарных областей, выявления причин аномальной работы. Поиска компенсаторных отделов и участков, то есть областей, которые смогут взять на себя функции поврежденных структур. Назначения грамотного лечения, реабилитационного курса. Отслеживания динамики проводимой терапии, анализа изменений	Обоснуйте для чего необходимо проведение нейропсихологического исследования в клинике?	ПК-2	20
42.	Возможны оба варианта. Трудности в обучении могут быть связаны с повышенной эмоциональной возбудимостью, а также с повышенной невнимательностью и отвлекаемостью. Необходимо проведение полного нейропсихологического исследования.	Ребёнок 10 лет, очень активный, учится неравномерно то на 5, то на 2. Очень невнимателен, при письме допускает грамматические ошибки, плохо считает. Учитель считает, что это задержка психического развития. Рекомендовано нейропсихологическое исследование для выявления дефектов развития. Как вы предполагаете - какие варианты нарушений возможны для этого ребенка когнитивные или личностные? Опишите методы, с помощью которых, можно ответить на поставленные вопросы.	ПК-2	20
43.	Актуальность нейропсихологического анализа психических функций у здоровых людей диктуется и теоретическими, и практическими	Существует понятие нейропсихология нормы, которая изучает особенности и типы мозговой организации у здорового человека. Как вы думаете для чего изучать нейропсихологические особенности здорового	ПК-2	20

	соображениями. Актуальными являются изучение детской нормы как развивается мозг на разных этапах созревания ВПФ, также изучение перестроек мозговой организации и ВПФ при нормальном старении.	человека, обоснуйте свой ответ.		
44.	Переплетение пальцев рук, Поза Наполеона, Аплодирование.	Мы знаем, что полушария человеческого мозга работают по-разному: левое полушарие отвечает за логику и речь, правое полушарие — за образность, целостность и эмоциональность. Такая функциональная асимметрия человеческого организма проявляется в разных формах поведения, при этом те или иные поведенческие реакции могут строиться по правому или левому типу. Вам нужно описать какие пробы существуют для определения ведущего полушария в нейропсихологии	ПК-2	30
45.	В данном случае необходимо полное нейропсихологическое обследование с изучением пространственно-временной ориентировки и т.д. Из тестов на исследование памяти можно использовать Запоминание 10 слов, Пересказ короткого рассказа, запоминание ряда цифр и зрительных символов	Родственники обратились к неврологу за консультацией. В быту пожилой человек стал забывать выключать газ, закрывать за собой дверь, плохо различает лица близких людей. Иногда теряется в пространстве и плохо ориентируется во времени. Опишите какие методы для изучения мнестических функций были бы уместны в этом случае и обоснуйте почему.	ПК-2	30
46.	В	Сенсорная афазия главным образом связана с нарушением: А) кинестетического фактора; Б) нарушение кинетического фактора; <b>В) акустического фактора;</b> Г) Пространственного фактора; Д) квазипространственного фактора.	ПК-2	2
47.	Б	Нарушение логико-грамматических конструкций возникает при афазии: А) динамической <b>Б) семантической</b> В) амнестической Д) сенсорной	ПК-2	2
48.	ЗПР характеризуется отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей Для снижения дефицитарности коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления); эмоциональной, сенсорной и моторной сферы с помощью игровой терапии, детской арт-терапии. коррекции нарушений речи в рамках индивидуальных и групповых логопедических занятий.	Как проявляется дефицитарное психическое развитие у детей с ЗПР? Существуют ли нейропсихологические методы, которые помогают снизить дефицитарность когнитивных функций?	ПК-2	20
49.	Экспрессивная – процесс высказывания с помощью языка. Кратко характеризуется следующей последовательностью этапов развертывания: замысел	Как вы можете охарактеризовать экспрессивную и импрессивную речь. Опишите наиболее значимые характеристики речи.	ПК-2	20



	(программа высказывания) – внутренняя речь – внешнее речевое высказывание (устное или письменное). Импрессивная – процесс понимания речевого высказывания.			
50.	Повышенная сенсорная возбудимость, ухудшение памяти, замедленность реакции, явления парафазий, паралексий и легкой ситуационной дезориентации, снижение интеллектуальных	Пациентка (57 лет) жалуется на приступы головокружений с, головной болью и неустойчивостью походки, а также ухудшения памяти (бытовой и профессиональной), замедленность реакции, явления парафазий, паралексий и легкой ситуационной дезориентации. Отмечает повышенную слезливость, снижение интеллектуальных возможностей. Ухудшение общего состояния отчетливо связаны с переживаниями и волнениями. Из анамнеза следует подчеркнуть кардиологическую патологию с 24 лет (пролапс митрального клапана), депрессию и фобию в 32 года. В настоящее время не работает, имеет инвалидность II группы. Какие жалобы можно отнести к нейропсихологическому статусу, выпишите нейропсихологические симптомы, указанные в жалобах.	ПК-2	30
51.	В данном случае необходимо прояснить существуют ли возможности невербальных ответов с помощью жестов, глаз, мимики. Только после этого выбирается комплект нейропсихологических методик.	В клинике лежит пациент после тяжёлой черепно-мозговой травмы. Речь экспрессивная нарушена. Однако врач настаивает на нейропсихологическом обследовании. Возможно ли в данном случае проведение обследования и получение информации о степени сохранности высших психических функций, если да, то опишите в какой форме и какими методами.	ПК-2	30
52.	<i>Гипоталамус – структура головного мозга, производящая гонадотропин-рилизинг-гормон (ГнРГ) – нейрогормон, регулирующий функцию гипофиза. Он связан с наступлением половой зрелости. Его основная функция заключается в регулировании роста, развития и функции яичек. Гипофиз – отвечает за секрецию гормона роста и регулирует работу щитовидной железы.</i>	Какие центры головного мозга регулируют процесс полового созревания у юношей?	ПК-2	10
53.	<i>Психоз – явно выраженное нарушение психической деятельности, при котором психические реакции грубо противоречат реальной ситуации. К инволюционному относят возраст 45 – 60 лет, к старческому свыше 60 лет.</i>	Что такое психоз? Возрастные психозы	ПК-2	10
54.	<i>Галлюцинации – это восприятия объекта, которого на самом деле не существует. Иллюзии – это искажённые, неверные восприятия реально существующего объекта. Если на столе лежит черный мобильник, а нам кажется, что это котенок – это иллюзия; если видим котенка на пустом столе – галлюцинация.</i>	Галлюцинации и иллюзии – в чем различия? Приведите пример	ПК-2	10
55.	<i>Неврастения – психическое расстройство из группы неврозов,</i>	Что такое неврастения и каковы основные причины ее развития?	ПК-2	10

	<p>проявляющееся в повышенной раздражительности, утомляемости, утрате способности к длительному умственному и физическому напряжению.</p> <p>Основной причиной неврастения являются: психотравма – доминирующий фактор</p>			
56.	<p>Нейроциркуляторная дистония — заболевание, проявляющееся сердечно-сосудистыми, дыхательными расстройствами, плохой переносимостью стрессов и физических нагрузок.</p> <p>Нейроциркуляторная дистония является результатом дисбаланса в вегетативной нервной системе, поэтому форма НЦД зависит от преобладания конкретной части вегетативной НС (симпатической или парасимпатической).</p>	Что такое нейроциркуляторная дистония и каковы механизмы ее развития?	ПК-2	10
57.	<p>При нейроциркуляторной дистонии отмечают боли в области сердца (ноющие, колющие). Продолжительность их различна: от мгновенных («прокалывающих») до монотонных, длящихся часами и сутками. Некоторые больные предъявляют жалобы на учащенное поверхностное дыхание, чувство неполноты вдоха, желание глубоко вдохнуть воздух («тоскливый вздох»). Возможно чувство «комка» в горле или сдавливания его.</p>	Какова типичная картина проявления нейроциркуляторной дистонии у человека?	ПК-2	10
58.	<p>К индивидуально-психологическим особенностям личности субъекта, предрасполагающим к аффекту, относятся: значительное преобладание у него процессов возбуждения над процессами торможения, эмоциональная неустойчивость, повышенная чувствительность (сензитивность), ранимость, обидчивость, склонность к застреванию на психотравмирующих фактах, высокая, но неустойчивая самооценка.</p>	Что такое аффект и у кого он чаще развивается?	ПК-2	10
59.	<p>Важнейшей причиной возникновения аффекта выступают обстоятельства, которые угрожают существованию человека (косвенная или прямая угроза жизни). Причиной также может выступить конфликт, противоречие между сильным желанием, влечением, стремлением к чему-либо и невозможностью объективно удовлетворить побуждение.</p>	Причины аффектов у психически здорового человека	ПК-2	10

60.	<i>Акцентуация характера или акцентуация личности – чрезмерное усиление отдельных черт характера. Эта особенность личности определяет поведение и поступки, накладывает отпечаток на все сферы ее деятельности: отношение к себе, к окружающим, к миру. Акцентуация является крайним вариантом нормы и не считается психическим расстройством или заболеванием. Обычно акцентуации развиваются в период становления характера и с возрастом сглаживаются</i>	Что такое акцентуированная личность и значение этого в различном возрасте?	ПК-2	10
61.	<i>«Синдром полярного напряжения» обозначает комплекс патологических реакций, проявляющийся нарушением высшей нервной деятельности, функций дыхания, кровообращения и др. при нахождении человека в экстремальных условиях (Крайний Север не исключение).</i>	Что такое «синдром полярного напряжения»?	ПК-2	10
62.	<i>Измерить артериальное давление. Головная боль может обозначать критический подъем давления, когда необходимы неотложные мероприятия.</i>	Головная боль. Если коллеги просят таблетку от головной боли, то что первое нужно сделать?	ПК-2	10
63.	<i>Могут, но чаще всего повышенное артериальное давление провоцирует аффекты. Если человек ведет себя слишком эмоционально, то необходимо предложить ему измерить артериальное давление</i>	Могут ли аффекты провоцировать гипертонический криз?	ПК-2	10

**ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;**

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компете нция	Время выпол нения задани я, мин
1.	В	Интервьюирование в психологических исследованиях – это... А) беседа, направленная на выявление достоверных сведений о человеке и его психологическом состоянии; Б) разновидность опроса, позволяющая сформулировать конкретные задачи для последующей терапии; В) <b>метод получения информации в ходе устного общения, предусматривающий регистрацию и анализ ответов на вопросы;</b> Г) процедура сбора информации личного характера со слов респондента.	ПК-8	3
2.	Б	Стандартизированное интервью предполагает: А) установление доверительного контакта между интервьюером и респондентом; Б) <b>проведение по четко разработанной схеме, одинаковой для всех респондентов;</b>	ПК-8	2

		В) возможность корректировать вопросы в зависимости от ситуации; Г) использование на всех стадиях психологического исследования.		
3.	А	По цели организации выделяют следующие виды интервью: А) <b>исследовательское, диагностическое, клиническое;</b> Б) контрольное, глубинное, основное; В) стандартизированное, полустандартизированное, свободное; Г) предварительное, фокусированное, глубинное.	ПК-8	2
4.	Введение в беседу помогает установить контакт, проинформировать о целях опроса и условиях его проведения, сформировать установки на сотрудничество, ответить на вопросы респондента; 2) основная фаза интервью — подробное исследование, осуществляемое по заранее разработанному плану, опирается на цели и задачи непосредственно исследования; 3) завершение беседы необходимо для снятия возникшего напряжения, Выражения благодарности и признательности за участие в работе.	Коммуникативный этап интервью предполагает следующую структуру процесса общения интервьюера с респондентом: введение в беседу, основная фаза интервью, завершение беседы. Опишите цели и задачи каждого из этапов.	ПК-8	10
5.	— податливость реальному или воображаемому давлению опрашивающего; — влияние на ответы стереотипов мышления; — неотчетливое осознание собственных мнений, позиций и отношений; — незнание каких-либо фактов или ложная информированность; — сомнения в последующем сохранении конфиденциальности сообщения; — сознательный обман или преднамеренное умолчание; — наличие психотравм, актуализируемых рассказом о пережитом; — невольные ошибки памяти.	В ходе интервьюирования респондент, т.е. человек, участвующий в опросе в роли источника информации, может отклониться от правды в силу целого комплекса причин. Например, он склонен к выражению социально одобряемых мнений или испытывает антипатию к интервьюеру. На ответы также могут влиять имеющиеся поведенческие установки. Продолжите данный список, указав не менее пяти причин искажения ответов респондента.	ПК-8	15
6.	Полустандартизированное интервью основано на использовании двух видов вопросов. Одни из них — обязательные, основные — должны быть заданы каждому опрашиваемому, другие — подвопросы, уточняющие вопросы — применяются в беседе или исключаются из нее интервьюером в зависимости от ответов на основные вопросы. Свободное интервью представляет собой беседу, в которой исследователь имеет возможность самостоятельно изменять направленность, порядок и структуру вопросов, добываясь	Опишите следующие виды интервью: полустандартизированное и свободное. Укажите ключевое отличие.	ПК-8	5

	необходимой эффективности. Отличие: свободное интервью в отличие от полустандартизированного не предполагает обязательных вопросов.			
7.	1. Какая профессия вам интересна? 2. Как вы считаете, приносит ли пользу эта профессия? Какую? 3. В каком возрасте вы задумались о выборе профессии? 4. Важно ли хорошо учиться в школе, чтобы работать по этой профессии? 5. Что делают люди этой профессии? 6. Что нужно уметь и знать, чтоб работать по этой профессии? 7. Какие пути получения этой профессии?	Составьте 7 вопросов для свободного интервью, предполагающего выявление мотивов выбора будущей профессии.	ПК-8	20
8.	1) определение темы, постановка исследовательских задач, выбор потенциальных респондентов; 2) проектирование инструментария психологического исследования (в том числе составление плана интервью, формулирование примерной совокупности вопросов, выделение категорий анализа собираемой информации, разработка инструкций, подготовка технических средств регистрации и обработки данных); 3) пилотажное интервьюирование; 4) уточнение программы исследования, редактирование вопросов, изменение инструкций, анализ ошибок и несоответствий, возникших в ходе пробного интервью; 5) составление итогового варианта совокупности вопросов, способов анализа собираемой информации, текстов инструкций для респондентов. При подготовке свободного интервью пилотажное интервьюирование не обязательно.	Стандартизированное, полустандартизированное и свободное интервью имеют различные требования к своему подготовительному этапу. Однако, каждое интервью должно быть запланировано исследователем с учетом целей, задач и особенностей. Назовите основные компоненты предварительного этапа интервью и укажите вид интервью, при котором пилотажное интервьюирование не обязательно.	ПК-8	15
9.	В	«Ключевыми информаторами» называют респондентов, которые... А) способны предоставить уникальную информацию в силу занимаемых позиций в сообществе или организации; Б) объединены в социальные группы и демографические популяции по признаку «такой же, как все»; В) <b>обеспечивают общую ориентацию исследователя на начальных этапах его работы;</b> Г) высказывают свою точку зрения, обусловленную собственным статусом и диапазоном ролей.	ПК-8	3
10.	1) Какое самое яркое воспоминание у вас есть из детства, к какому	Автобиографическое интервью позволяет получить сведения об истории развития личности	ПК-8	15

	<p>возрасту примерно оно относится?</p> <p>2) Какой школьный предмет вам больше всего нравился. Почему?</p> <p>3) Отдыхали ли вы в детском лагере?</p> <p>4) Сколько друзей у вас было в детстве. Общаетесь ли вы с кем-то из них сейчас?</p> <p>5) Вы верили в Деда Мороза?</p> <p>6) Какие у вас отношения с коллегами по работе?</p> <p>7) Почему вы выбрали именно эту профессию?</p> <p>8) Доставляет ли вам удовольствие ваша работа?</p>	и особенностях жизненного пути со слов самого опрашиваемого. Данные, полученные в ходе такого интервью, позволяют проанализировать социальную ситуацию развития личности, основной фон эмоциональных переживаний в разные периоды жизни, динамику ценностных ориентаций, направленностей, интересов, среды общения, социальной активности личности, основных конфликтов и движущих сил личностного развития. Составьте 8 вопросов для автобиографического интервью.		
11.	Анкетирование	<p>Назовите метод психологического исследования, который обладает следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокой оперативностью получения информации;</li> <li>- возможностью организации массовых обследований;</li> <li>- сравнительно малой трудоемкостью процедур подготовки и проведения исследований, обработки их результатов;</li> <li>- отсутствием влияния личности и поведения опрашиваемого на работу респондентов;</li> </ul>	ПК -8	3
12.	«Да-нет», «Согласен-не согласен», «Верно-не верно»	Приведите примеры дихотомической формы ответов на закрытый вопрос.	ПК-8	3
13.	В случае если необходимо определить влияние стрессогенных факторов на мотивацию студентов, можно задавать вопросы об академических задолженностях, переутомлении, снижении когнитивных функций и т.д.	<p>При составлении анкет различают две разновидности вопросов:</p> <p>1) программные, которые исследователь поставил перед самим собой в соответствии с целью и гипотезой. Подобные вопросы формулируются в весьма обобщенном виде и содержат теоретические понятия, не всегда известные опрашиваемым лицам;</p> <p>2) анкетные, которые задаются непосредственно респондентам.</p> <p>Программные вопросы при составлении анкеты преобразуются в серию анкетных.</p> <p>Приведите пример подобного преобразования.</p>	ПК-8	10
14.	<p>Поливариантная;</p> <p>Какие лекции вы посетили на этой неделе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— психологию;</li> <li>— социологию;</li> <li>— религиоведение;</li> <li>— философию;</li> <li>— эстетику.</li> </ul>	Назовите форму закрытого вопроса в анкете, предусматривающую так называемое меню ответов, где можно остановиться на нескольких из них. Приведите пример данной формы.	ПК-8	5
15.	Для повышения эффективности контроля	<p>Для чего применяются перечисленные способы составления вопросов для анкет?</p> <p>1) основной и контрольный вопрос не следует размещать рядом, иначе легко обнаружится их взаимосвязь;</p> <p>2) ответы на прямые вопросы лучше контролировать косвенными;</p> <p>3) контролю необходимо подвергать лишь наиболее существенные вопросы в анкете.</p>	ПК-8	5
16.	Неясна цель такого вопроса, по сути, не содержащего особой информации. Неизвестно, каким образом можно будет интерпретировать полученные ответы. Достоверность данных подобного самоотчета	<p>Проанализируйте следующий вопрос анкеты: Работаете ли вы последнее время с полной отдачей сил или нет?</p> <p>1. Да, всегда.</p> <p>2. Не всегда, хотя и стараюсь.</p> <p>3. Могу работать лучше.</p> <p>4. Не знаю.</p>	ПК-8	5

	ничтожна. В формулировке вопроса задана излишняя альтернатива.	Опишите ошибку, которую допустил автор вопроса.		
17.	Социометрия; Д.Морено	Какой метод психологического исследования позволяет определить особенности систем неформальных отношений в группе? Назовите основоположника данного метода.	ПК-8	2
18.	А	Социометрический критерий с четким ограничением числа выборов называется: А) <b>параметрический</b> Б) положительный В) непараметрический Г) прямой	ПК-8	2
19.	Положительный, отрицательный, нулевой. Нулевой выбор представляет собой отсутствие выбора. Положительный и отрицательный выбор напрямую зависит от формулировки вопроса. Например: «Кого из одноклассников ты позовешь на свой день рождения?» предполагает положительный выбор, «Кого из одноклассников ты не позовешь на свой день рождения?» - отрицательный.	Каким в зависимости от вопроса может быть социометрический выбор? Перечислите все три вида. Приведите пример положительного и отрицательного выбора.	ПК-8	3
20.	1) Кого из своих одноклассников вы бы пригласили работать в свою фирму? 2) Кого из своих одноклассников вы бы не хотели видеть работниками вашей компании? 3) Как вы думаете, кто из ваших одноклассников пригласил бы вас на работу в свою фирму? 4) Кто из ваших одноклассников отказался бы пригласить вас на работу в свою компанию?	Составьте 4 вопроса для социометрического опроса на тему взаимоотношений в учебной группе.	ПК-8	10
21.	$C+ = B+ / (N-1)$ $20 / (8-1) = 2,85$	Социометрический статус — это характеристика позиции члена группы, в которой отражается степень влияния человека, потенциальная способность к лидерству. Индекс социометрического статуса (С) может быть положительным (С+) и отрицательным (С-). Вычислите положительный социометрический статус для участника со следующими данными: выбрал (В+) 5, 7 и 8, отверг (В-) 6 и 4, количество членов группы (N) - 8	ПК-8	15
22.	В	Метод Дельфи, получивший свое название после успешного проведения Дельфийского проекта, является методом: А) Опроса Б) Тестирования В) <b>Экспертного оценивания</b> Г) Наблюдения	ПК-8	2
23.	Эффект ореола происходит тогда, когда общее благоприятное или неблагоприятное мнение о человеке переносится на его неизвестные черты.	Среди так называемых эффектов восприятия, можно выделить несколько, влияющих на получение оценки обучающимися. Это эффект фасада — зависимость от впечатления, произведенного учеником в момент оценивания; эффект контраста — зависимость оценки от нескольких предшествующих оценок других учащихся; эффект фона — влияние на отметку выявленного педагогом к тому времени общего уровня подготовленности класса.	ПК-8	2

		Опишите эффект ореола.		
24.	Б	К недостаткам метода экспертного оценивания можно отнести: А) Цикличность процедуры Б) <b>Оценочный субъективизм</b> В) Отсутствие прямого контакта экспертов друг с другом Г) Анонимность участников работы	ПК-8	2
25.	Мониторная группа в экспертном оценивании выполняет формулирование исследовательской задачи, подбор компетентных специалистов, их инструктаж, разработку оценочных параметров, обеспечение работы экспертов (техническое сопровождение, математико-статистическую обработку данных, логико-семантическое оформление суждений). Это своеобразные эксперты по организации экспертиз.	Опишите функции мониторинговой группы при проведении экспертного оценивания.	ПК-8	5
26.	Контент-анализ; метод предполагает перевод качественно представленной информации на язык счета. Дает возможность точной регистрации внешне неразличимых показателей в объемных совокупностях эмпирических данных, способность выявлять скрытые тенденции и закономерности.	Как называется метод выявления и оценки характеристик информации, содержащихся в текстах, речевых сообщениях, подборках изображений? Для каких задач используется данный метод?	ПК-8	3
27.	А	Опорная схема для проведения контент-анализа называется: А) <b>Классификатор</b> Б) Матрица данных В) Категории анализа Г) Единицы счета	ПК-8	2
28.	Манифестное кодирование – одна из разновидностей контент-анализа, когда во внимание принимается лишь открытое, явное содержание материала, при этом исследователь ограничивается подсчетом слов, словосочетаний, фраз и иных индикаторов, без учета их контекста и возможных оттенков значений. От латентного кодирования отличается меньшим субъективизмом. Данные виды обычно сочетаются в рамках одного исследования.	Опишите особенности манифестного кодирования контент-анализа. Укажите его отличие от латентного вида. Допустимо ли сочетание данных видов в одном исследовании?	ПК-8	5
29.	Корреляционный анализ; Использование метода позволяет получить количественно выраженную оценку взаимосвязи, например, таких признаков, как успешность обучения в вузе и степень профессиональных достижений по его окончании, уровень притязаний и стресс, количество детей в семье и качества их интеллекта, черты личности и профессиональная ориентация, продолжительность одиночества и	Назовите метод проверки гипотезы о статистической связи значений двух или нескольких переменных, которые исследователь может регистрировать (измерять), но не контролировать (изменять). В каких случаях необходимо применение данного метода?	ПК-8	5



	динамика самооценки, тревожность и внутригрупповой статус, социальная адаптированность и агрессивность при конфликте и т.д.			
30.	Г	Единицы изменения корреляционного анализа называются: А) Коррелятами Б) Выборками В) Оценками Г) <b>Переменными</b>	ПК-8	2
31.	Применение линейного коэффициента корреляции целесообразно для интервальной шкалы изменения. Для порядковой шкалы измерения используют коэффициенты ранговой корреляции.	Укажите случаи, при которых целесообразно применение линейной и ранговой корреляции.	ПК-8	10

**ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	Сангвиник	Изучая виды темпераментов (по Стендалю) Вы изучаете _____ – весёлый, жизнерадостный человек, приятный в общении, благожелательный и нежный к окружающим, но не отличающийся постоянством привычек и глубиной ума.	ПК-9	2
2.	Сравнительно простые эмоции иллюстрируют решение юношей поступать в университет и являются проявлением познавательной потребности. Сложные чувства интеллектуального характера иллюстрируют направленность личности Миши, – т. е. его мотивацию. Она выражается в серьёзном отношении Михаила к своему увлечению. Условия, определяющие эмоциональные явления в данном примере, – наличие (у Михаила) или отсутствие (у Андрея) устойчивого, причинно обусловленного эмоционального отношения к определенному событию (к поступлению в университет).	<b>Что в этом примере иллюстрирует сравнительно простые эмоции? Что, – более сложные чувства? Какие именно явления научно иллюстрируются? Какие условия определяют эмоциональные явления?</b> Два товарища – Миша и Андрей – после окончания школы решили поступить на физико-математический факультет университета. Миша давно мечтал стать физиком, выписывал журнал «Квант», посещал физический кружок, а Андрюша еще не нашел себя и решил поступать на физмат, чтобы и после школы не расставаться со своим лучшим другом. Конкурс они оба не выдержали. Андрей легко пережил эту неудачу, а Миша перенес её как большую личную трагедию.	ПК-9	20
3.	Темперамент	<b>В ходе исследования личности Вы изучаете закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения. Это _____</b>	ПК-9	2
4.	Задатки	<b>Вы изучаете _____ – врожденные анатомо-физиологические особенности организма,</b>	ПК-9	2

		которые облегчают развитие способностей.		
5.	Память	<b>Вы изучаете _____ – психический познавательный процесс, под которым понимается запечатление, сохранение, последовательное воспроизведение, узнавание и забывание следов прошлого опыта.</b>	ПК-9	2
6.	<p>Вариант А: Здесь представлены особенности флегматического темперамента; Вариант Б: Здесь представлен сильнейший нравственный мотив, продолжительно окрашивающий в течение длительного времени все переживания субъекта;</p> <p>Вариант В: Здесь имеется определенная познавательная активность, обусловленная самоактуализацией;</p> <p>Вариант Г: Здесь видна яркая эстетическая направленность личности, – мотивация на художественное (эстетическое) саморазвитие.</p>	<p>Дайте обоснование, – какой приведённый описательный образец характеризует: а) направленность личности, – её мотивацию; б) нравственный мотив; в) интерес к собственному развитию, реализующемуся в общении и деятельности; г) особенности темперамента.</p> <p>А. Десятиклассник Виктор Л., по мнению преподавателей, глубоко знает программный материал. Его речь нетороплива, мало эмоциональна, но очень содержательна. Он полон энергии, хотя не отличается особой подвижностью: не вспыхивает, не загорается в работе. В учении он неутомим, но интересы его односторонни.</p> <p>Б. С каждым днем угасая от тяжелых ран, Воробьев страстно живет интересами дорогой ему Советской страны. Он проявляет к советским людям большую любовь, одновременно требовательную и нежную. Воробьев вдохновляет летчика с ампутированными ногами Алексея Маресьева на новый подвиг, рассказав о русском летчике эпохи первой мировой войны, который после ампутации ступни вернулся в авиацию. На мучительные сомнения Алексея комиссар Воробьев восклицает: «А ты же советский человек!», выражая в этих словах глубочайшую веру в моральное величие советских людей.</p> <p>В. Таня А., ученица IV класса, веселая, жизнерадостная, энергичная и в то же время ровная и спокойная девочка. У нее много друзей. Она все умеет делать быстро и хорошо.</p> <p>Г. В семье сельского сторожа было два сына. Материальная обеспеченность семьи была невысокой. Мать неграмотна. Отец груб и строг с детьми. Ни о какой художественной атмосфере в семье говорить нечего. И все-таки старший сын рано проявил склонность к рисованию, продолжал много и с большой охотой рисовать в школе. Затем поступил в Саратовское художественное училище, а после службы в Советской Армии учился в Москве. Теперь он видный художник.</p>	ПК-9	20
7.	Непроизвольное мышление	<b>Вам необходимо исследовать таков вид мышления, при котором происходит трансформация образов сновидения. Вы будете исследовать _____</b>	ПК-9	2
8.	Конвергенция	<b>В ходе исследования восприятия Вы изучаете сведение зрительных осей глаз на каком – либо объекте или в одну точку зрительного пространства. Это _____</b>	ПК-9	2
9.	Воля	<b>Вы изучаете сознательное преодоление человеком трудностей на пути осуществления действия. Это _____</b>	ПК-9	2
10.	Трудности – не дать бандитам угнать самолет. Борьбы мотивов не было, Бахшинян точно знал, что не позволит свершиться	<b>Какие трудности возникли у летчика во время полета? Была ли у Э. Бахшиняна борьба мотивов? Если да, то, по какому поводу (в связи с чем)? Какие волевые</b>	ПК-9	20

	<p>преступлению. Самообладание, выдержка, решительность, смелость, – вот те качества, которые позволили пилоту с честью выполнить долг перед своей страной.</p>	<p><b>качества проявил Э. Бахшинян в сложнейших обстоятельствах?</b></p> <p>В Книгу почета ЦК ВЛКСМ занесено имя лётчика Гражданского воздушного флота, комсомольца Э. Бахшиняна.</p> <p>«... «Полет должен быть обычным: Ереван – Ехегнадзор. Дорога над тремя перевалами, изученная, знакомая. Кого сегодня мне везти? Самолет подрулил к перрону. Подошли те, кто полетит. Трое мужчин. В белых крахмальных рубашках, отутюженных черных узких брюках. Глаза одного, невысокого, сухощавого, закрывали зеркальные темные очки, второй – упитанный, здоровяк, третий – стройный, с щегольской полоской усов. Все выглядят возбуждённо, наверное, летят впервые».</p> <p>«Як», или «Стрекоза», как зовут его ещё, – самолёт маленький. Низкорослый, в очках, занял кресло рядом с Бахшиняном, остальные – сзади. Сидят тесно, прижавшись, друг к другу.</p> <p>– Давай, пилот, двигай, – начал торопить здоровяк.</p> <p>Взлет. Впереди в лучах утреннего солнца – Араратская долина. У самого горизонта сверкает река Араке. За ней в дымке – снежный Арарат. Трасса местная, лётана-перелётана.</p> <p>Летчик хотел нажать левой ногой на педаль, и вдруг чьи-то руки впились в запястье. Сразу оборвался живой шум в наушниках-телефонах, связывавший его с землей:</p> <p>– Давай прямо! – прокричал над ухом один из пассажиров. Никаких левых поворотов. – Вы что, – рванулся Бахшинян... – Вы понимаете?.. – Молчи!</p> <p>Но Бахшинян уже все понял.</p> <p>– Бандиты! – крикнул он в ларингофон.</p> <p>В этот же миг в плечо, в грудь и в бок вонзились раскаленные иглы – Бахшиняна били ножами.</p> <p>С земли видели, как крошечный «Як» рванулся вверх, потом нырнул вниз, потом опять начал набирать высоту, разворачиваясь к Государственной границе.</p> <p>А в самолете шла борьба. Двое бандитов сзади кололи Бахшиняна ножами, третий вырвал из его рук штурвал и попытался сам вести машину. Бахшинян сопротивлялся, как мог. Но один против троих, против холодного оружия... Его, израненного, стащили с пилотского сиденья.</p> <p>Один бандит что-то кричал своим сообщникам. Но Бахшинян понял, что самолет не слушается чужой руки: самолет, то круто набирал высоту, то проваливался, как в пропасть. Решение пришло к Бахшиняну мгновенно. Собрав силы, он крикнул главарю:</p> <p>– Так все погибнем. Ваш не доведет самолет. Дайте мне.</p> <p>– Садись.</p> <p>Бандиты занесли над ним ножи.</p> <p>– Не станешь слушаться – конец. На земле подняли тревогу. Заработал чёткий механизм службы воздушного наблюдения, оповещения и связи, безотказная техника... Бахшинян всего этого в данный момент не знал. Он думал о своём. Никакие ножи не пугали его. Он понял, что бандиты решили под угрозой смерти заставить его работать на себя.</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Дальше медлить было нельзя. Бахшинян из последних сил крутанул штурвал вправо, разворачивая самолет. Бандитов отбросило в сторону. Тогда Бахшинян послал машину в пике... Все ближе, ближе земля. Четыреста метров, триста, двести...</p> <p>Бандиты издали дикий вой, животный страх поразил их. За несколько десятков метров до земли Бахшинян успел рвануть штурвал на себя. – «Не ушли», – была первая дошедшая до его сознания мысль на земле. Бахшинян попытался выбраться из-под обломков самолета и увидел: со всех сторон к машине бегут колхозники, от дороги несётся санитарная машина, рядом останавливается автомобиль милиции, а в небе над ним кружит военный самолёт.</p> <p>Врачи долго боролись за жизнь комсомольца и спасли его. Преступники понесли суровое наказание»».</p>		
11.	Б	<p><b>Характер – это</b></p> <p><b>А) особенности человека, проявляющиеся через его ощущения, восприятие, обусловленные типом нервной системы, динамикой психических процессов, наследственными факторами</b></p> <p><b>Б) совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к деятельности, другим различным обстоятельствам бытия и т.п.</b></p> <p><b>В) совокупность неустойчивых, изменяющихся психологических свойств человека, проявляющихся в зависимости от обстоятельств и условий социальной среды</b></p> <p><b>Г) волеизъявление и требование одного человека, направленное на безусловное подчинение и выполнение поставленной задачи другим человеком</b></p>	ПК-9	3
12.	Амнезия	<b>Вы изучаете _____ – частичная или полная потеря памяти.</b>	ПК-9	2
13.	<p>Вариант <b>А</b>: волевое поведение;</p> <p>Вариант <b>Б</b>: «автоматизированное» поведение;</p> <p>Вариант <b>В</b>: импульсивное поведение.</p>	<p><b>К каким видам поведения: волевое, импульсивное, автоматизированное, – относятся описанные ниже действия людей?</b></p> <p><b>А.</b> Во время Великой Отечественной войны на одном из участков фронта бойцы видели, как наш бомбардировщик совершил вынужденную посадку. Когда к нему подбежали, все члены экипажа лежали без признаков жизни. Окровавленный лётчик сидел, вцепившись в штурвал. Ноги его нажимали на тормоза. Видно было, что последним движением левой раненой руки он ударил по выключателю зажигания, чтобы остановить мотор и не вызвать пожара при неудачной посадке... Через некоторое время, уже в медпункте, лётчик, придя в себя, сквозь стиснутые зубы сказал: «Задание выполнено... Как экипаж? Самолёт цел?» – и вновь потерял сознание.</p> <p><b>Б.</b> В ряде исследований отмечалось, что если зажигание лампочки несколько раз сочетать с электрическим раздражением руки испытуемого, то через некоторое время он начинает отдергивать руку, как только зажигается лампочка, даже при отсутствии электрического раздражения.</p>	ПК-9	20

		<b>В.</b> В книге А.Ф. Фёдорова «Подпольный обком действует» рассказывается о группе советских людей, направляющихся в партизанский отряд и попавших в город во время бомбежки. Когда один из партизан, серьёзный человек, увидел летящий низко фашистский самолет, он внезапно выхватил из-за пояса ручную гранату и замахнулся на самолет. Другим пришлось схватить товарища за руку.		
14.	Потребность	Вы изучаете исходную форму активности живых организмов, периодически возникающее состояние напряжения в организме. Это _____	ПК-9	2
15.	Запоминание	В ходе исследования памяти Вы изучаете процесс, обеспечивающий введение в память вновь поступающей информации. Это _____	ПК-9	2
16.	<p>Вариант А: Нарушение произвольных целенаправленных движений и действий при сохранности составляющих их элементарных двигательных актов. Наблюдается при органических поражениях коры головного мозга;</p> <p>Вариант Б: Отсутствует законченность волевого действия. Наблюдается при органическом поражении премоторной зоны головного мозга.</p>	<p><b>Какое психологическое условие нормального волевого действия отсутствует у больных? С нарушением какой области мозга связаны описанные заболевания?</b></p> <p><b>А.</b> Больные апраксией, – нарушение деятельности мозга, связанное с расстройством речи и мышления, часто бывают не в состоянии совершать действия в отрыве от конкретной ситуации. Например, они могут постучать в дверь комнаты, прежде чем в неё войти, или обмочить губы, перед тем как попить из стакана, но они не в состоянии сделать эти же движения по просьбе врача.</p> <p><b>Б.</b> У больных с поражением премоторной зоны головного мозга нарушаются произвольные движения. Нарушения проявляются в том, что если больному надо взять в руки звонок и позвонить сиделке, он берет звонок в руку и застывает в такой позе.</p>	ПК-9	20
17.	Привычки	Вы изучаете упрочившиеся действия, выполнение которых становится потребностью. Это _____	ПК-9	2
18.	Мотивация	Вы изучаете _____ – характеристика процесса, стимулирующего и поддерживающего поведенческую активность на определенном уровне.	ПК-9	2
19.	А	Отнесение воспринимаемого объекта к категории уже известных <b>А)</b> узнавание <b>Б)</b> запоминание <b>В)</b> воспроизведение <b>Г)</b> забывание	ПК-9	2
20.	Интерес	В ходе исследования мотивации Вы изучаете _____ – мотив, способствующий ориентировке в какой-либо области, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности.	ПК-9	2
21.	<p>Вариант А: Регулирующая волевая функция;</p> <p>Вариант Б: Стимулирующая волевая функция;</p> <p>Вариант В: Задерживающая волевая функция.</p>	<p><b>Укажите, какая функция воли: регулирующая, стимулирующая, задерживающая, – проявляется в каждой ситуации.</b></p> <p><b>А.</b> Человеку страшно хочется пить. Он подходит к водоему, готов зачерпнуть воды и выпить её. Но ему говорят: «В этом водоеме обнаружен холерный эмбрион, имейте это в виду». Человек выливает воду и идет дальше.</p> <p><b>Б.</b> Во время воздушного боя лётчик получил смертельную рану. В какое-то мгновение он</p>	ПК-9	20

		<p>понял, что если выпустит из рук штурвал самолета, погибнут все, кто там находится. И вот лётчик из последних продолжает управлять самолетом, благополучно сажает его и тут же замертво падает на пол кабины. Из самолёта его выносят уже мёртвым.</p> <p><b>В.</b> В очень жаркий день подросток работал на пришкольном участке. Ребята позвали его купаться. Хотя выглядел очень усталым и изнуренным, он отказался, объяснив, что решил доводить любое начатое дело до конца.</p>		
22.	Самосознание	Вы изучаете _____ – осознание и оценка человеком своих действий и их результатов, мыслей, чувств, морального облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя и своего места в жизни.	ПК-9	2
23.	Убеждения	Вы изучаете систему мотивов личности, побуждающих поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением. Это _____	ПК-9	2
24.	Личностный смысл	В ходе исследования сознания Вы изучаете _____ – переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива.	ПК-9	2
25.	Направленность	Вы изучаете совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций. Как называется данная совокупность?	ПК-9	2
26.	Мотив	Вы изучаете осознанное побуждение к достижению конкретной цели, необходимый элемент сознательного, волевого, преднамеренного действия. Это _____	ПК-9	2
27.	Способности	Индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности -	ПК-9	
28.	Раздражимость	Вы изучаете способность живых организмов реагировать на биологически значимые воздействия. Это _____	ПК-9	2
29.	<p>Вариант А: Здесь проявляются яркие особенности холерического темперамента, плюс выраженные способности к математике (математический интеллект);</p> <p>Вариант Б: Здесь имеется очевидная направленность личности, – генерализованная мотивация на самореализацию в чётко идеологически заданном, внутренне полностью принятом, направлении; Вариант В: Здесь представлена нравственная мотивация, моральные принципы, усвоенные (интериоризированные) человеком.</p>	<p><b>Укажите и обоснуйте, какие явления характеризуют: а) направленность личности; б) нравственный мотив; в) особенности темперамента и определённые способности личности.</b></p> <p>Ниже описаны образцы проявлений в поведении человека разнообразных сторон личности.</p> <p><b>А.</b> Миша К. всегда активен на уроках математики. Если некоторые ученики при решении той или иной математической задачи не могут обходиться без детального развертывания процесса решения, то Миша многие действия делает в уме, не записывая их в тетради или на доске. Так же легко и быстро он понимает задачи на только что объясненное правило и правильно решает их.</p> <p><b>Б.</b> Вера Фигнер – известная российская революционерка – родилась в 1852 году в состоятельной семье. Во время учёбы за границей прониклась социалистическими идеями. Рассталась с мужем, так как увидела, что он не разделяет её взглядов. Стала знакомиться с революционной литературой. Когда до получения диплома осталось лишь полгода, она оставила учебу и вернулась в Россию по вызову революционной организации. Отказавшись от богатства и привилегий, она</p>	ПК-9	20

		<p>посвятила себя революционной борьбе с царским самодержавием. Неоднократно была осуждена, почти 20 лет, в общей сложности, сидела в тюрьме. В 1884 году на суде в заключительном слове она сказала: «Я часто думала, могла ли моя жизнь идти иначе, чем она шла, и могла ли она кончиться чем-либо иным, кроме скамьи подсудимых, и каждый раз я отвечала себе: «НЕТ!»</p> <p><b>В.</b> Помню, несколько месяцев назад один из его (Гришиных) товарищей, взяв в библиотеке книгу, вырвал листок с картинкой. Книга была возвращена в библиотеку, выдана другому ученику, и, когда тот сдавал её, библиотекарь обнаружил, что страницы не хватает. Мальчик был обвинен несправедливо. Гриша случайно узнал настоящего виновника. Он сидел за партой рядом с ним, и, когда классный руководитель пытался добиться «признания» от мальчика, ни в чём неповинного, виновник был невозмутим. Гриша толкнул его локтем, сказал тихонько: «Сознайся, ведь это ты вырвал листок». Лицо виновника выразило такое удивление, что Гриша смутился. Смушение уступило место возмущению, мальчик вскочил и взволнованно сказал: «Вот кто вырвал листок! Он сидит, молчит, да еще и радуется, что обвиняют товарища. Разве можно так поступать?»</p>		
30.	Целеустремленность	Вы изучаете умение человека подчинять свои действия поставленной цели. Это _____	ПК-9	2
31.	Необходимо на короткое время изменить темп работы, а в случае необходимости повышения работоспособности выполнить упражнения расслабляющего характера.	Назовите основные пути и методы профилактики состояния перенапряжения и переутомления у сотрудников.	ПК-9	5
32.	постоянно действующими стрессогенными факторами, опасностью	Экстремальные условия труда связаны с ...	ПК-9	5
33.	накопление липидов в крови во время стресса способствует развитию <b>атеросклероза</b> , это приводит к <b>гипертонии</b> и нарушению регуляции обмена веществ; <b>нервные расстройства</b> провоцируют <b>нарушение функции желудочно-кишечного тракта</b> , <b>развитие гастритов и язв</b>	Назовите основные заболевания вследствие стресса:	ПК-9	5
34.	Г	<p>Психофизиологическая характеристика резервов организма:</p> <p>А) происходят изменения регуляции жизненных функций, обеспечивающих необходимую мобилизацию организма;</p> <p>Б) происходит комплекс изменений, обеспечивающих в необходимый момент активацию организма;</p> <p>В) происходят такие изменения памяти, внимания, мотивации функциональной подвижности, которые обеспечивают необходимую реализацию действий и раскрытие всех возможностей организма;</p> <p><b>Г) <u>функциональные перестройки в организме способствуют повышенному состоянию всех физиологических систем.</u></b></p>	ПК-9	2
35.	Б	Укажите психофизиологический характер	ПК-9	2

		<p>функциональных перестроек в организме в процессе адаптации:</p> <p>А) удержание внутреннего постоянства организма при изменениях влияния внешней среды;</p> <p>Б) <u>способность приспособительных механизмов изменять функции систем организма под влиянием факторов внутренней и внешней среды</u></p> <p>В) определенные изменения защитных и регуляторных реакций организма на возбуждающие факторы;</p> <p>Г) приспособительные перестройки организма, которые сопровождаются изменением регуляции функций в условиях нового существования.</p>		
36.	Снижаются интенсивность реакций условных рефлексов и чувствительность анализаторов, нарушается координация, нервные процессы тормозятся	Укажите, какие изменения психофизиологического состояния организма происходят во время напряженной физической работы.	ПК-9	5
37.	уметь оценивать психофизиологическое состояние, знать требования к специалисту и условиям работы, методы психофизиологического исследования;	Специалисту-психофизиологу на производстве необходимо уметь:	ПК-9	5
38.	развиваются тормозные процессы, которые ограничивают развитие истощения организма.	Укажите основные признаки состояния утомления при умственном труде:	ПК-9	5
39.	Г	<p>Психофизиологический механизм развития утомления обусловлен:</p> <p>А) снижением уровня умственной и физической работоспособности</p> <p>Б) разрушением функциональной системы организма, сформировавшейся для содействия определенной деятельности;</p> <p>В) увеличением степени напряжения физиологических функций нервной и вегетативной систем</p> <p>Г) <u>возникновением определенного нервно-психического напряжения</u></p>	ПК-9	2
40.	<p>Гиподинамия - ослабление мышечной деятельности, вызванное сидячим образом жизни и ограничением двигательной активности.</p> <p>Профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение физических нагрузок.</li> <li>• Утром разминка на основные группы мышц.</li> <li>• Полезна ежедневная вечерняя пробежка или прогулка.</li> <li>• Откажитесь от вредных привычек, мешающих нормальному функционированию систем организма.</li> <li>• Запишитесь в бассейн.</li> <li>• Используйте приложения-шагомеры на смартфонах.</li> <li>• Приобретите эспандер.</li> <li>• Начните правильно питаться жизнь.</li> <li>• Необходимо соблюдать</li> </ul>	<p>Дефицит двигательной активности - это ...</p> <p>Назовите основные методы профилактики гиподинамии для офисных сотрудников.</p>	ПК-9	10



	режим труда. • Нормализуйте режим сна. Начните закаливаться.			
41.	соматическая	Отдел нервной системы, выполняющий функции связи организма с внешней средой при помощи кожной чувствительности и органов чувств, это нервная система	ПК-9	3
42.	Г	Психофизиологическая характеристика состояния аффекта: А) это такое состояние, когда процессы торможения преобладают над процессами возбуждения и снижается функциональный уровень организма Б) комплекс чувств и действий, отражающих отношение организма к определенным событиям и деятельности В) такое состояние, когда сознание переключается на другой фактор, в результате чего изменяется психофизиологическое состояние организма Г) <b>такие взрывные реакции, когда человек теряет самообладание</b>	ПК-9	3
43.	в оценке скорости возникновения, протекания и исчезновения нервных процессов	Укажите, в чем значение определения типов высшей нервной деятельности для психофизиологии.	ПК-9	5
44.	Г	Психофизиологическим содержанием эмоциональных состояний является А) восприятие внешней среды через физиологические реакции Б) волнения, которые подчеркивают значимость каких-нибудь действий или отношение к происходящему В) чувства, которые сопровождают страх, радость, агрессию, надежду, сомнения, гордость и др. Г) <b><u>состояние организма, которое отражает субъективное отношение человека к происходящему</u></b>	ПК-9	3
45.	Г	Психофизиологическая подготовка специалиста — это А) формирование деятельности сенсорных систем к воздействию разных раздражителей Б) формирование вегетативного стереотипа для более успешного выполнения трудовой деятельности В) овладение специальными знаниями и навыками, что уменьшает напряженность организма во время определенной деятельности Г) <b><u>ознакомление со средствами, приемами и методами, которые расширяют возможности организма, формирование определенных реакций организма и вегетативных проявлений для возможностей их использования в необходимых условиях</u></b>	ПК-9	3
46.	Г	Психофизиологическая оценка способностей предусматривает: А) определение общей активности, которая обуславливает внутреннюю потребность к самовыражению Б) экспериментальное выявление характеристик ВНД В) диагностику способности человека выполнять определенную деятельность Г) <b><u>использование индивидуальных характеристик физиологических проявлений</u></b>	ПК-9	3

		<b>в процессе разного рода умственной и психомоторной деятельности</b>		
47.	Способности	Генетически обусловленные особенности физиологических, психофизиологических, биохимических процессов, которые в определенных внешних условиях способствуют эффективному выполнению деятельности и определяют её успешность, это -	ПК-9	3
48.	Психомоторной	Сознательные движения в ответ на внешний раздражитель И.М. Сеченов называл реакцией	ПК-9	3
49.	Способностей	Генетически обусловленные задатки, одаренность, благоприятные условия среды, социальные факторы, склонность к чему-либо, это факторы развития	ПК-9	3
50.	Б	Психофизиологические представления о механизмах сознания: А) это такое состояние отношений между подкорковой зоной и корой, которое предопределяет мышление, чувства, накопление знаний Б) <u>это процесс возбуждения, который сопровождается возникновением движения передачи нервных сигналов по кольцу, что обеспечивает мониторинг изменений, происходящих во внешней среде</u> В) это знания, которые человек получает в абстрактном виде и может передавать другим, при этом возникают определенные нервные узлы или «центры» связи в коре головного мозга Г) это определенная концентрация нервных возбуждений в определенных зонах коры головного мозга	ПК-9	3

**ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Компетентность, Неразглашение сведений, Уважение прав, Отсутствие дискриминации	Психолог служебной деятельности должен соблюдать правила профессиональной этики в своей практической деятельности. Назовите общие нормы профессиональной этики психолога.	ОК-4	5
2.	1. Получить согласие от клиента на совместную работу 2. Обсудить с клиентом процесс работы 3. Прекращение вмешательства после понимания того, что клиенту больше не нужны услуги 4. Передача клиента другим специалистам при наступлении такой необходимости.	Охарактеризуйте процедурные нормы профессиональной этики психолога.	ОК-4	10
3.	Горизонтальный. В рассматриваемом случае участники делового общения должны чувствовать себя равными по отношению друг к другу.	Выделяют три вида делового общения, применимые и к профессиональной деятельности психолога: сверху-вниз, снизу-вверх и ...	ОК-4	2
4.	А	Вставьте недостающее слово: «Мораль можно определить, как ... основу	ОК-4	1

		духовной культуры человека и общества, гуманистический ориентир и регулятор поведения». <b>А) ценностную</b> <b>Б) правовую</b> <b>В) психологическую</b> <b>Г) религиозную</b>		
5.	Да, можно. Деловая беседа – специально организованный предметный разговор, служащий установлению отношений, решению деловых задач, выработке конструктивных решений по проблемам.	Можно ли рассматривать телефонные переговоры в процессе осуществления психологом профессиональной деятельности как случай проведения деловой беседы?	ОК-4	10
6.	Дискуссия	Процесс разрешения проблемы путем сопоставления, столкновения, взаимообсуждения позиций участников в служебном коллективе психологов – это ...	ОК-4	1
7.	Компетентности	Недопустимо представлять в результатах исследования намеренно искаженные первичные данные, заведомо ложную и некорректную информацию, необходимо применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, состоянию клиента, владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия Все перечисленные правила относятся к <u>принципу</u>	ОК-4	2
8.	В	И. Кант, считал, что закон, живущий в нас, называется «...». «...» есть применение наших поступков к этому закону. <b>А) долг</b> <b>Б) закон</b> <b>В) совесть</b> <b>Г) счастье</b>	ОК-4	1
9.	Кинесика	Как называется совокупность жестов, мимики, поз, телодвижений, которые будут использованы Вами в профессиональной коммуникации как дополнительные выразительные средства общения?	ОК-4	2
10.	Поэтичность	Составляя деловое письмо Вам, как психологу, необходимо придерживаться требований к его содержанию – грамотность, поэтичность, точность, краткость. Из четырех перечисленных одно является лишним. Назовите его.	ОК-4	2
11.	А	Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях, называется ... <b>А) долг</b> <b>Б) ответственность</b> <b>В) мораль</b> <b>Г) совесть</b>	ОК-4	1
12.	В	К общепринятым нравственным требованиям к общению не относится: <b>А) вежливость</b> <b>Б) скромность</b> <b>В) застенчивость</b> <b>Г) точность</b>	ОК-4	1
13.	Корпоративной культуры - это нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников компании и отношения между ними. Более кратко	Наличие сильного лидера в коллективе практических психологов МВД, который определяет принципы, ценностные установки и нормы поведения способствует созданию	ОК-4	4

	этот свод негласных правил можно описать фразой: «У них так принято».	_____		
14.	Перцепцией	Процесс восприятия деловыми партнерами-психологами друг друга называется ...	ОК-4	2
15.	Эскалацию. Этапы: начало эскалации, силовое действие, накал страстей и кульминация.	В профессиональной деятельности психолога выход из конфликта предполагает _____ конфликта. Назовите её этапы.	ОК-4	10
16.	Действия коллег, ранее консультировавших сотрудника	В ходе супервизии, осуществляемой в отношении сотрудника МЧС, Вы подбираете методики для борьбы с проявлениями тревоги, однако, их применение оказывается неэффективным. В дальнейшем Вы выясняете, что ранее сотрудник МЧС проходил психотерапию тревожного расстройства. За что в данном случае Вы не несете ответственности?	ОК-4	5
17.	А	Вставьте пропущенное слово в текст: Одним из основных этических противоречий в работе психолога является противоречие между правом сотрудника быть ... построения своей жизни, с одной стороны, и его неготовностью это право реализовать, с другой стороны. Выберите один ответ: <b><u>А) субъектом</u></b> Б) индивидом В) объектом Г) профессионалом	ОК-4	3
18.	Имена, результаты тестирования служащих	Психолог военной части проводит тестирование на склонность к суицидальному риску. Какие сведения являются конфиденциальными в работе военного психолога и предоставляются по внутреннему регламенту ограниченному им числу должностных лиц?	ОК-4	5
19.	наука, изучающая этические аспекты взаимодействия «помогающий — принимающий помощь» и психологические личностные механизмы, обеспечивающие моральную надежность специалистов помогающих профессий	Дайте определение понятию «деонтология».	ОК-4	5
20.	Профессиональный долг - определенное самоограничение, с целью достижения профессионального успеха и личной реализации.	Сотрудник полиции просит психолога скрыть результаты тестирования на суицидальный риск, чтобы не быть отстраненным от должности. Психолог отказывает сотруднику. Как называется принятая личностью психолога необходимость подчиняться служебному регламенту? Каково ее содержание?	ОК-4	7
21.	Г	Трехкомпонентная структура Модели синдрома профессионального выгорания (по К. Маслач) включает в себя: А) эмоциональное истощение; Б) деперсонализацию; В) редукцию; <b><u>Г) все перечисленное</u></b>	ОК-4	2
22.	Компетентности. Психолог может оказывать лишь те услуги, для которых он имеет необходимую квалификацию и образование. В своей работе он руководствуется научными и профессиональными стандартами и применяет	Психолог присылает резюме на должность психолога МВД. Психолог специализируется на семейной психологии и скрывает данную информацию. Какой принцип этического кодекса он нарушает? В чем его суть?	ОК-4	5

	апробированные и проверенные методики.			
23.	В	В этическом кодексе Российского психологического общества принцип честности включает: А) осознание границ личных и профессиональных возможностей Б) знание профессиональной этики <b><u>В) избегание конфликта интересов</u></b> Г) конфиденциальность	ОК-4	2
24.	1. Ведущий 2. Аналитик 3. Модератор 4. Наблюдатель	Перечислите основные роли участников в дискуссионной группе (по Н.Т. Оганесян):	ОК-4	5
25.	Б	Отметьте неправильный вариант окончания предложения. В России профессиональные этические кодексы ...: А) напоминают о нравственных целях профессии <b><u>Б) регулируют деятельность профессионалов на законодательном уровне</u></b> В) создаются по собственной инициативе специалистов Г) являются итогом осмысления конкретных этических проблем	ОК-4	2
26.	«Стокгольмский синдром» - состояние, когда заложник стремится стать на сторону террориста, защитить его перед лицом правоохранительных органов.	Два месяца девушка провела в плену, где ее подвергали насилию, били и морили голодом. После долгих переговоров с представителями правоохранительных органов были согласованы условия ее освобождения. Однако, девушка присоединилась к группировке, отказалась вернуться в семью и оказать помощь правоохранительным органам. Какое состояние актуализировалось у девушки?	ОК-4	5
27.	при сочетании высоких требований со стороны рабочей ситуации и низкого уровня контроля личности над ней.	Когда возникает высокое физическое и психологическое напряжение согласно модели профессионального стресса Р. Карасека?	ОК-4	5
28.	Г	Какое из нижеперечисленных правил работы психолога не относится к принципу компетентности: А) недопустимо представлять в результатах исследования намеренно искаженные первичные данные, заведомо ложную и некорректную информацию Б) возможно применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, Состоянию клиента В) необходимо владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия <b><u>Г) психологу запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения</u></b>	ОК-4	2
29.	Профессиональная этика - система принципов, призванных обеспечить моральное поведение психолога по отношению к своим клиентам, к своим коллегам и специалистам в смежных областях, к качеству выполнения исследований и к их результатам. Это совокупность нравственных норм, которые отвечают за регулирование	Работу психолога служебной деятельности регулирует профессиональная этика. Поясните в чем ее сущность.	ОК-4	5

	взаимодействия людей, за отношение к обязанностям, за формирование и выполнение профессионального долга.			
30.	Б	Трудная жизненная ситуация определяется как: А) ситуация, которую индивид субъективно ощущает сложной и непреодолимой <b><u>Б) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно.</u></b> В) ситуация, психологически некомфортная для индивида Г) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина.	ОК-4	2
31.	А	Эмоционально-волевой компонент мировоззрения психолога – профессионала включает в себя: А) <b><u>Умение владеть своим эмоциональным состоянием и своими действиями, способность проявлять выдержку</u></b> Б) Реальную готовность психолога к определенному типу поведения в конкретных обстоятельствах профессиональной деятельности	ОК-4	2
32.	В	Что НЕ относится к признакам научного мировоззрения? А) реальность содержащихся целей и идеалов Б) прочная обоснованность В) <b><u>художественная образность</u></b>	ОК-4	2
33.	Б	Что относится к признакам обыденного (житейского) мировоззрения? А) Научные факты Б) <b><u>Жизненный опыт</u></b> В) Религиозные учения	ОК-4	2
34.	Б	Автор иерархической теории потребностей: А) Э. Фромм Б) <b><u>А. Маслоу</u></b> В) К. Маркс	ОК-4	2
35.	В	Что из перечисленного относится к интеракционистским ценностям и потребностям личности психолога-профессионала: А) общение, взаимодействие с другими людьми Б) благополучие, комфорт, безопасность В) <b><u>нормы и образцы поведения, одобряемые в профессиональном сообществе</u></b>	ОК-4	2
36.	А	Название целостности врожденных и приобретенных свойств человека, которые придают ему уникальность: А) <b><u>Личность</u></b> Б) Индивид В) Субъект	ОК-4	2
37.	В	Условие, при котором человек становится социальным субъектом: А) Активное взаимодействие с окружающим миром Б) Пассивное взаимодействие с окружающим миром В) <b><u>Любое взаимодействие с окружающим миром</u></b>	ОК-4	2
38.	А	Где проходит лабораторный эксперимент? А) <b><u>проходит в искусственно созданной ситуации, максимально приближенной к профессиональной деятельности субъекта</u></b> Б) проводится только в естественных,	ОК-4	2

		привычных для субъекта условиях труда В) ничего из вышеперечисленного		
--	--	--	--	--

**ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	<b>Диссоциация</b>	Проводя консультирование с человеком, который пережил чрезвычайную ситуации, Вы наблюдаете у него тип психологической защиты от избыточных эмоций посредством восприятия произошедшего с ним так, будто это происходит с кем-то посторонним, а не с ним. Как называется эта реакция?	ОК-6	1
	Дебрифинг. В большинстве случаев целью дебрифинга является уменьшение нанесенного жертве психологического ущерба путём объяснения человеку, что с ним произошло, и выслушивания его точки зрения.	Вы, как психолог МЧС, проводите одноразовую психологическую беседу с человеком, пережившим экстремальную ситуацию с целью снизить тяжесть психологических последствий. Данная беседа называется - ...	ОК-6	5
3.	<b>Аутогенную тренировку</b>	К Вам, как к специалисту, занимающемуся лечением неврозов и психосоматических заболеваний, обращается человек с патологическим заиканием. С целью ускорения разрушения данного психического расстройства, Вы проведете ... . Данная методика направлена на достижение мышечной релаксации и способствует нейтрализации негативной стрессовой реакции организма.	ОК-6	2
4.	Аффекта. Развитие патологического аффекта принято разделять на три стадии: в первой (подготовительной) происходит нарастание аффекта и сужение сферы сознания на психотравмирующих переживаниях; во второй (стадии взрыва) наступает глубокое нарушение сознания с расстройством ориентировки, речевой бессвязностью, бурным двигательным возбуждением; в заключительной стадии выявляются признаки резкого психического и физического истощения, часто — глубокий сон.	Как психолог МЧС, приезжая на место чрезвычайной ситуации, Вы видите пострадавшего в состоянии ... — это сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние взрывного характера, которое может дать неподчиненную сознательному волевому контролю разрядку в действии. Назовите его стадии.	ОК-6	5
5.	<b>В</b>	Какой из перечисленных видов относится к фрустрационному поведению: а) избегание б) приспособление <b>в) стереотипия</b> г) компромисс	ОК-6	1
6.	Профессиональное выгорание. Профилактика: • Снижать факторы риска, связанные с работой. • Развивать положительные аспекты труда, поддерживать сильные качества сотрудников. • Решать проблемы, возникшие с	Выполняя профессиональную деятельность, Вы начали замечать, что уже на протяжении месяца у Вас присутствует ощущение хронической усталости, потеря энтузиазма и частое проявление раздражительности. Признаками какого психологического феномена являются данные симптомы? Назовите три направления профилактики данного	ОК-6	5

	психическим здоровьем сотрудников.	явления.		
7.	<b>Демонстративный</b>	На консультацию к Вам, как к специалисту, работающему с тяжелыми депрессивными расстройствами, обратилась мать, подрастающий ребёнок которой периодически демонстрирует намерение совершить суицид. Данный вид суицида называется ...	ОК-6	2
8.	<b>Агрессия, агрессивное поведение</b>	Вы – психолог МЧС. Находясь на месте происшествия экстремальной ситуации, Вы начали взаимодействовать с пострадавшим, действия которого характеризуются гневом, недовольством, угрозами нанесения физического вреда окружающим. Как называется данное поведение?	ОК-6	2
9.	<b>Стрессоустойчивость</b>	Вы проводите исследование, позволяющее оценить профессионально-важные качества сотрудников. При выполнении рабочих задач один из сотрудников тяжело переносил значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки, которые обусловлены особенностями профессиональной деятельности. У него снижена...	ОК-6	2
10.	<b>Групповая терапия</b>	При диагностировании посттравматического стрессового расстройства у индивида, Вы назначили пройти ему терапию, суть которой заключена в эмоциональное переживание травмы в безопасном пространстве, при поддержке группы. Данный метод называется ...	ОК-6	2
11.	Деадаптация. Виды деадаптации: 1) интеллектуальная 2) поведенческая 3) коммуникативная 4) соматическая 5) эмоциональная	Проводя исследование личности, Вы обнаружили у одного из испытуемых состояние, которое свидетельствует о низкой приспособленности, наличии стойкой психической травмы и выражается в неспособности подстраиваться под новые условия социума. Назовите это состояние и перечислите ее виды.	ОК-6	5
12.	<b>Психофармакотерапия</b>	Данный вид терапии определяется особенностями клинической картины, ведущими в данный момент психопатологическими симптомами - ...	ОК-6	2
13.	<b>А</b>	Какой фактор из перечисленных усиливает травматический стресс: а) пассивность в поведении. Наличие незавершенных ранее травм б) Наличие положительного опыта самостоятельного разрешения сложных жизненных ситуаций в) Восприятие случившегося как вероятного	ОК-6	1
14.	<b>Истерика</b>	Вы – психолог МЧС. Прибыв на место происшествия экстремальной ситуации, Вы заметили пострадавшего, который чрезмерно возбужден, принимает театральные позы, плачет и кричит. Признаками какого состояния являются данные симптомы?	ОК-6	2
15.	<b>Б</b>	Что относится к внешнему фактору, формирующему суицидальные намерения: а) комплекс вины б) резкое изменение социального статуса в) соматические заболевания	ОК-6	1
16.	<b>Апатия</b>	В процессе чрезвычайной ситуации человек потерял близкого родственника, вследствие чего у него стала проявляться безразличное отношение к окружающему: вялость, заторможенность, замедлилась речь. Как называется данное напряжённое состояние?	ОК-6	2
17.	<b>Утомление.</b> Стадии утомления: 1. Скрытое, или компенсированное утомление. 2. Явное утомление	На консультацию к Вам обратился сотрудник, который в результате длительной рабочей нагрузки стал ощущать снижение эффективности и качества труда, а также ухудшение психических функций. Данное функциональное состояние называется ...	ОК-6	5



	(некомпенсированное) 3. Хроническое. 4. Переутомление.	Назовите его стадии.		
18.	<b>Деперсонализация</b>	При проведении психодиагностики состояния субъекта, который пережил экстремальную ситуацию, выяснилось, что он не испытывает чувства реальности и восприятия внешнего Мира, также происходит потеря эмоции и «опустошение» психики. Данное состояние называется - ...	ОК-6	2
19.	А	Что из перечисленного <b>нельзя</b> отнести к травматическим событиям? а) <b>ссора с близким человеком</b> б) <b>киднеппинг</b> в) террористическое нападение г) ситуация, когда человеку ставят диагноз неизлечимой болезни	ОК-6	1
20.	Б	Какой из симптомов ПТСР относится к группе симптомов возбуждения? а) навязчивые воспоминания б) <b>вспышки гнева</b> в) интенсивный стресс при событиях, символизирующих травму	ОК-6	1
21.	<b>Фрустрация.</b> <b>Уровень фрустрация зависит:</b> 1) от силы, интенсивности фрустратора; 2) от состояния функционального человека, попавшего в ситуацию фрустрационную; 3) от сложившихся при становлении личности устойчивых форм эмоционального реагирования на жизненные трудности.	Исследуя личность, Вы наблюдаете у испытуемого психическое состояние нарастающего внутреннего напряжения, связанного с неудачами в достижении цели. Как называется это психическое состояние? От чего зависит её уровень?	ОК-6	5
22.	Б	Что из перечисленного относится к физическим реакциям на стресс: а) нарастающая раздражительность б) <b>ускоренное сердцебиение</b> в) паническая потребность убежать	ОК-6	1
23.	<b>Ипохондрия</b>	При исследовании личности, Вы диагностируете гипертрофированное расстройство, характеризующееся сильным беспокойством о состоянии здоровья. Данный психопатологический феномен называется ...	ОК-6	2
24.	<b>Ступор.</b> <b>Ступор</b> — это отсутствие реакций, из которого человека можно вывести только с применением энергичной физической стимуляции. <b>Кома</b> — это состояние отсутствия реакций, из которого человека нельзя вывести без участия врачей и при котором глаза человека остаются закрытыми, даже если человека стимулируют.	Находясь в зоне чрезвычайной ситуации, Вы как психолог МСЧ, замечаете обездвиженного полностью человека со слабыми реакциями на раздражение. Как называется данный тип двигательного расстройства? В чем его отличия от комы?	ОК-6	10
25.	<b>Идеомоторную</b>	Вы – психолог служебной деятельности, перед которым стоит задача выработать сложные двигательные навыки у специалистов экстремального. Для этого Вам необходимо будет провести ... тренировку, суть которой заключена в мысленное проигрывание предстоящей деятельности.	ОК-6	2
26.	В	Какой из перечисленных рефлексов характеризуется произвольным выпячиванием губ в ответ на легкое постукивание молоточком по верхней губе? а) <b>оральный рефлекс</b> б) <b>рефлекс «бульдога»</b> в) <b>хоботковый рефлекс</b>	ОК-6	1
27.	<b>Двигательное возбуждение.</b>	В результате стрессовой ситуации у пострадавшего начали проявляться бессмысленные и резкие	ОК-6	2

		движения, а также повышенная речевая активность, при этом человек не реагирует на реакции окружающих. Как называется данное состояние?		
28.	А	Что относится к вторичным последствиям профессионального стресса? а) снижение работоспособности и профессиональное выгорание б) утомление и дезорганизация деятельности в) преждевременное увольнение с работы	ОК-6	1
29.	<b>Травматический</b>	У Вашего клиента обнаруживается ... кризис, который характеризуется ответом на психотравмирующую ситуацию, а также зависящим от личностной оценки и степени субъективной значимости этой ситуации.	ОК-6	2
30.	Профессиональный стресс. Со стороны организации: создание эффективных условий труда и отдыха. Например: безопасное рабочее место, оптимальный график труда и отдыха, создание условий для качественного отдыха, поддержания и восстановления здоровья, проведение корпоративных мероприятий, направленных на снятие напряжения и сплочение коллектива, создание условий для информационно-психологической безопасности сотрудника, четкое распределение обязанностей между работниками, соблюдение прав и социальных гарантий, отработанная система мотивации и стимулирования, поощрения и наказания и т.д.	Вы - психолог МЧС. В процессе пребывания на месте чрезвычайной ситуации Вы стали испытывать ... — это напряженное состояние, которое возникло при воздействии эмоционально- отрицательных и экстремальных факторов, связанных с выполняемой профессиональной деятельностью. Назовите методы профилактики профессионального стресса со стороны организации.	ОК-6	10

**ПК-20 – способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования**

Но мер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	Математико-статистические	Вы провели опрос 100 респондентов. Какие методы выполнения расчётов подходят для обоснования полученных результатов.	ПК-20	3
2.	Г	Что позволяет правильное применение статистики? А) Доказывать правильность и обоснованность используемых методических приёмов и методов Б) Строго обосновывать экспериментальные планы В) Обобщать данные эксперимента Г) Все варианты правильные	ПК-20	3
3.	Необходимо провести дополнительные измерения	При проведении измерений вы использовали шкалу наименований и теперь хотите перейти к шкале отношений. Что необходимо сделать для этого перехода?	ПК-20	3
4.	Ничего. Проведённых измерений достаточно.	При проведении измерений вы использовали шкалу отношений и теперь хотите перейти к шкале наименований. Что необходимо сделать для этого перехода?	ПК-20	3
5.	Шкалы наименований	Для проведения исследования вам необходимо разделить респондентов на мужчин и женщин. Какую шкалу вы будете для этого использовать?	ПК-20	3
6.	Г	Какие задачи не относятся к задачам первичной обработки данных? А) Определение типа данных (шкалы, в которых производились измерения) Б) Анализ данные с целью выбраковки аномальных измерений В) Анализ данные с целью восстановления пропущенных измерений	ПК-20	3

		Г) Все указанные задачи относятся к задачам первичной обработки данных		
7.	Шкала рангов	Для проведения исследования вам необходимо расставить респондентов по порядковому номеру. Какую шкалу вы будете для этого использовать?	ПК-20	3
8.	Г	Какие задачи не относятся к задачам первичной обработки данных? А) Выявление особенности распределения частот по каждому измеренному показателю Б) Выбор методов последующей обработки, направленной на построение и проверку адекватности математической модели исследуемому явлению В) Оценка параметров и числовых характеристик наблюдаемых случайных величин или процессов Г) Все указанные задачи относятся к задачам первичной обработки данных	ПК-20	3
9.	Шкала отношений	Вы проводите исследование, в котором измеряете время, которое требуется респондентам на решение определённых задач. Какую шкалы вы будете использовать?	ПК-20	3
10.	Google Sheets (Google Таблицы)	Для подтверждения гипотезы вы со своими коллегами планируете провести эмпирическое исследование. Какая бесплатная информационная система подходит в данной ситуации для обработки полученных данных?	ПК-20	5
11.	Г	Какая шкала из перечисленных относится к 4ём типам, которые выделял С.Стивенс? А) Шкала наименований Б) Шкала рангов В) Ни один из вариантов не подходит Г) Оба варианта верны	ПК-20	3
12.	Google Forms (Google Формы)	Для подтверждения гипотезы вы со своими коллегами планируете провести эмпирическое исследование, в котором будут задействованы более 100 респондентов из разных стран. Какая бесплатная информационная система подходит в данной ситуации для проведения такого исследования?	ПК-20	5
13.	Google Forms (Google Формы)	Вам необходимо определить различия в отношении к определенным событиям людей из разных стран. Какая бесплатная информационная система позволяет с наименьшими затратами провести такое исследование и получить результаты в удобной для дальнейшей обработки форме?	ПК-20	3
14.	В	Какой из переходов от шкалы к шкале возможен без дополнительных измерений? А) Шкала наименований - шкала рангов Б) Шкала наименований - шкала отношений В) Шкала отношений - шкала наименований Г) Шкала наименований - шкала интервалов	ПК-20	3
15.	Google Sheets (Google Таблицы)	Вы провели опрос 1000 респондентов с помощью системы Google Forms. Какую информационную систему удобнее использовать для обработки полученных данных, если у вас нет предустановленного специализированного программного обеспечения?	ПК-20	3
16.	MS Excel	Для обработки данных, полученных в результате эмпирического исследования, вы использовали систему Google Sheets. Какой бы альтернативный табличный процессор вы бы выбрали, если бы было недопустимо передавать данные посредством сети интернет или хранить данные в сети интернет?	ПК-20	3

17.	MS Excel Google Sheets (Google Таблицы)	Для подтверждения своей гипотезы вы провели опрос более 1000 респондентов. Теперь вам необходимо с помощью критерия Пирсона определить соответствие полученных распределений? Какие информационные системы подходят для решения данной задачи? Назовите две самые распространённые.	ПК-20	3
18.	Google Sheets (Google Таблицы)	В результате проведения исследования вы получили две выборки по 1000 измерений в каждой. Теперь вам необходимо с помощью t-критерия Стюарта проверить равенства средних значений в этих выборках. Какую бесплатную информационную систему следует использовать в этом случае?	ПК-20	3
19.	MS Excel	Вы хотите определить, есть ли различия во времени решения определенного типа задач между жителями разных стран. Для этого вы провели исследование, в котором приняли участие более 1000 человек из разных стран. Какую следует выбрать информационную систему для решения подобной задачи со следующими ограничениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• недопустимо передавать данные через сеть интернет,</li> <li>• недопустимо хранить исходные данные, промежуточные и итоговые результаты работы в сети интернет,</li> <li>• выбранная система должна быть известна максимально широкому кругу лиц.</li> </ul>	ПК-20	3
20.	Информация	Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств называются - ...	ПК-20	3
21.	Полезная, бесполезная, дезинформация	По качеству проявления информация бывает ... (три вида)	ПК-20	3
22.	Принцип одноразовости ввода данных в орган управления	Соблюдение какого принципа позволяет избежать дублирования информации, исключить несуразности и ошибки, уменьшить потоки вводимой и обрабатываемой информации?	ПК-20	3
23.	Нет	Можно ли отнести «Кодирование» к информационным процессам?	ПК-20	3
24.	Нет	Информация зависит от её создателей?	ПК-20	3
25.	Многократное использование	Тиражируемость информации – это	ПК-20	3
26.	Пакетную, диалоговую, сетевую	По типу пользовательского интерфейса информационные технологии делятся на ....	ПК-20	3
27.	Локальную, многоуровневую, распределенную	По способу построения сети информационные технологии делятся на ....	ПК-20	3
28.	Информационная система управления	Как называется совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений/	ПК-20	3
29.	В	На что при классификации делятся АСУ и АИС по видам процессов управления ИС? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ручные, автоматические, автоматизированные системы</li> <li>б) информационные и управляющие информационные системы</li> <li>в) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС</li> <li>г) ИС решения структурированных задач, ИС</li> </ul>	ПК-20	3

		решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач		
30.	оперативном	Хорошо структурируемые задачи чаще всего возникают на ... уровне управления.	ПК-20	3
31.	Древо целей	С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности?	ПК-20	3
32.	Дерево вывода	С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности	ПК-20	3
33.	Информации	Функция принадлежности применяется для отражения нечеткой ...	ПК-20	3
34.	Граф	Множество точек, над которыми заданы отношения называется ...	ПК-20	3
35.	А	Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя. а) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.	ПК-20	3
36.	Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса	Напишите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя	ПК-20	3
37.	Виртуальное предприятие	Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности называется ...	ПК-20	3
38.	Кодирование	Присвоение условного обозначения объектам номенклатуры называется...	ПК-20	3
39.	Система	Множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели называется ...	ПК-20	3

#### ОПК-1 - способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Нейрохирург – нейропсихологическое исследование необходимо для оценки нарушенных ВПФ. Школьный педагог – нейропсихологическое исследование необходимо для изучения дефицита развития психологических функций	Сформулируйте примеры запросов к нейропсихологическому исследованию от специалистов различных областей. Опишите запросы нейрохирурга и школьного педагога.	ОПК-1	10
2.	Беседа с матерью и ребенком. Выявление медицинских проблем. Психологическое исследование для оценки ВПФ	Вы работаете школьным психологом. К вам обратились за консультацией педагоги по поводу школьника с проблемами неуспеваемости. Ребенок находится на учете у невропатолога. Опишите последовательность ваших действий.	ОПК-1	10
3.	Сильные и слабые стороны качественных и количественных исследований дополняют друг друга.	Дайте критический анализ количественного и качественного анализа нейропсихологического исследования. Укажите «сильные» и «слабые» стороны каждого из них.	ОПК-1	10

4.	Пациент выполняя нейропсихологические пробы не узнает зашумленные предметы, не может узнать недорисованные предметы, не узнает буквы, цифры, путается в названии пальцев рук, ошибается в определении времени в пробе слепые часы	При нейропсихологическом исследовании опишите, какие ошибки в тестах, свидетельствуют о явлениях зрительной агнозии (предметной, символической, пальцевой)?	ОПК-1	20
5.	Обнаружены двигательные персеверации, выраженная истощаемость психических процессов, раздражительность. Рекомендуются проведение полного нейропсихологического исследования для оценки ВПФ	Перед врачом стояла задача оценить концентрацию внимания у пациента с отдаленными последствиями черепно-мозговой травмы. Психолог провел исследование внимания методом "корректирующей пробы". Больной очень долго выполнял корректирующую пробу, больше 20 минут (при норме 3 мин.), застревал на определенных знаках, долго обводил их, не мог перейти к следующему знаку, пропускал строчки, допускал большое количество ошибок, сильно раздражался. Опишите, о чем свидетельствуют описанные ошибки? Какие дополнительные методы исследования можете предложить в данном случае.	ОПК-1	20
6.	Экспериментальная нейропсихология тесно связана и привлекает данные других направлений, в частности, психофизиологии (ЭЭГ, данные, полученные с помощью различных методов нейровизуализации)	Экспериментальная нейропсихология исследует психологические механизмы нарушения, описанного клинической нейропсихологией. Опишите с какими направлениями тесно связана эта наука?	ОПК-1	20
7.	Возможны гипермнезии при локальных поражениях мозга, например при гипофизарных очагах, воздействующих на срединные структуры мозга.	Одной из аномалий памяти является гипермнезия — обострение памяти, резкое увеличение объема и прочности запоминания материала по сравнению со средними нормальными показателями. Известны случаи врожденных гипермнезий. Один из них описан А. Р. Лурия в «Маленькой книжке о большой памяти» (1968), где рассказывается о человеке с исключительной механической памятью, основанной на тесном взаимодействии разных видов ощущений (синестезиях). Опишите при каких нарушениях мозга или при каких еще условиях возможны гипермнезии?	ОПК-1	20
8.	Время выполнения задания составляет 30-50 с. Симптомы: Замедленность выполнения заданий, Импульсивность, приводящая к ошибкам. Соскальзывание. Забывание промежуточного результата. Ошибочные ответы (персеверации ответов; неверные результаты счета). Полная невозможность счета	Нарушение счетных операций у любого взрослого человека это нейропсихологический симптом. Для оценки серийных счетных действий используется проба из 100 по 7 (Тест на серийный счет «Вычитание из 100 по 7» (Лурия А.Р., 1973; Хомская Е.Д., 2005). Опишите процедуру проведения и какие ошибки возможны при выполнении этой пробы и о чем они свидетельствуют.	ОПК-1	20
9.	Г	Направления в нейропсихологии по возрасту включают в себя: А) детская нейропсихология Б) взрослая нейропсихология (в норме и при патологии). В) геронтонейропсихология <b>Г) верно все</b> Д) все неверно	ОПК-1	2
10.	А	Центральная теоретическая проблема нейропсихологии это: <b><u>А) проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций человека</u></b>	ОПК-1	2

		Б) проблема развития и распада психики В) проблема психосоматических и соматопсихических связей проблема нормы и патологии психической деятельности		
11.	Предварительно необходимо ознакомиться с историей болезни пациентов. Составить представление о медицинских нарушениях. После этого выстраивать беседу. Беседа 1. Как ваше полное имя? 2. Какое сегодня число? 3. Адрес проживания 4. Что беспокоит, какие жалобы? 5. Сбор психологического анамнеза. У пациента а) беседа будет очень короткой, так как пациент сильно истощен после ЧМТ.	Подготовьте набор последовательных вопросов предварительной беседы перед нейропсихологическим исследованием для разных пациентов а) крайне истощаемый пациент в после черепно-мозговой травмы б) пациент, проживающий в геронтологическом центре. Будут ли отличаться ваши вопросы и почему?	ОПК-1	20
12.	Рекомендуется необходимы регулярные занятия с логопедом-дефектологом и педагогом-психологом для развития высших психических функций и повышения адаптивных возможностей личности, а также соблюдение режима труда и отдыха.	Больной ребенок 11 лет, никаких жалоб не предъявляет. Со слов матери беременность и роды протекали без патологии. С 5 лет отмечалась отчетливая задержка психического и речевого развития. В логопедическом детском садике экспрессивная речь была сформирована. В настоящее время учится в 3 классе 7 типа коррекционной школы. Обучение дается с трудом, учится плохо, интересы не испытывает, друзей не имеет. Общение со сверстниками резко затруднено. Склонен к фобическим явлениям, тревоге, мнительности, эмоционально неустойчив. Легко поддается негативному влиянию окружающих. Во время беседы формально контактен, постоянно смотрит на маму, особенно при заданных вопросах, эмоционально неустойчив, легко отвлекаем, поведение несколько расторможено. Речь с произносительными дефектами, отвечает односложно, используя простые слова. Навыки самообслуживания развиты. При психологическом исследовании простые инструкции к заданиям понимает правильно, сложные не усваивает. При выполнении тестов часто теряет инструкции, отвлекается. Выявляются грубые нарушения интеллектуально-мнестических функций. По тесту Векслера IQ=48, что соответствует умственному дефекту. Множественные нейропсихологические дефекты в виде афатических, агностических, акалькулии, модально-неспецифических нарушений памяти и внимания, пространственной ориентировки и др. Личность инфантильная с умеренно выраженным доминированием эмоционально неустойчивых и тревожных черт. Опишите, как вы считаете какие возможно рекомендации дать в таком случае в плане нейропсихологической реабилитации?	ОПК-1	20
13.	Функциональной системой, согласно П.К. Анохину, является всякая организация нервных процессов, в которой отдаленные и разнообразные импульсы нервной системы объединяются на основе	Понятие П.К. Анохина используемое для объяснения физиологической основы высших психических функций это функциональная система. В чем основная суть теории П.К. Анохина опишите.	ОПК-1	20

	одновременного и соподчиненного функционирования, заканчивающегося полезным приспособительным эффектом для организма.			
14.	В	<p>А. Р. Лурия разработал общую структурно-функциональную модель работы мозга как субстрата психической деятельности, согласно которой весь мозг может быть подразделён на:</p> <p>А) два полушария: доминантное (левое), субдоминантное (правое);</p> <p>Б) четыре уровня: 1) кора головного мозга, 2) базальные ядра полушарий большого мозга, 3) гиппокамп, гипофиз, гипоталамус, поясная извилина, миндалевидное ядро, 4) ретикулярная формация и другие структуры ствола мозга;</p> <p><b><u>В) Три основных блока: 1) энергетический, 2) блок приёма, переработки и хранения экстероцептивной информации, 3) блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности;</u></b></p> <p>Г) головной мозг человека не может подразделяться на отдельные части, так как представляет собой неделимое целое;</p> <p>Д) головной мозг в процессе психической деятельности образует "функциональные ганглии", структура которых определяется текущей задачей.</p>	ОПК-1	4
15.	<p>Узнавание: реальных предметов; реалистических изображений; лиц; букв/цифр.</p> <p>Классификация оттенков, подбор цвета к предмету, слова к цвету. пространственные</p> <p>«Слепые» часы; карта.</p> <p>Самостоятельный рисунок, копирование по образцу (куб, дом, стол), копирование с «переворачиванием» на 180°.</p>	Какие тесты помогают выявить нарушение зрительного гнозиса? Опишите тесты, которые помогут выявить эти нарушения с процедурой проведения.	ОПК-1	20
16.	Методы психологии	Как называются средства и приемы, с помощью которых исследователи-психологи получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций?	ОПК-1	2
17.	ММРІ	Какой из тестов содержит 3 шкалы валидности и 10 клинических шкал:	ОПК-1	1
18.	Дж. Кеттелу	Идея стандартизации методик и тестов принадлежит:	ОПК-1	1
19.	Интерпретация результатов по тесту зависит от компетентности и уровня квалификации психодиагноста	Проективные тесты и методики отличаются от объективных тестов и стандартизированных самоотчетов тем, что:	ОПК-1	2
20.	Валидность	Для того чтобы обосновать пригодность используемой в ходе исследования методики и ее результатов в конкретных условиях Вы используете такую меру как...	ОПК-1	2
21.	К организационным методам	Б.Г.Ананьев относит лонгитюдный метод исследования:	ОПК-1	2
22.	Лонгитюдный	Проводится эксперимент, при котором необходимо наблюдать группу испытуемых в течение длительного времени. Как называется подобный эксперимент?	ОПК-1	2
23.	Сангвиник	К психологу обратился мужчина 40 лет для	ОПК-1	2



		определения профпригодности. Во время беседы психолог обратил внимание на следующие черты темперамента пациента: человек уравновешенный, активный, подвижный, легко переживающий неприятности. Какой темперамент у мужчины?		
24.	Эмпирическим	Для определения социальных ролей в группе Вами проводится эксперимент. Б. Г. Ананьев в своей классификации относил этот метод к...	ОПК-1	2
25.	Лабораторный эксперимент	Для реализации научного исследования Вам необходимо использовать метод, основанный на создании искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается. Как называется данный метод?	ОПК-1	2
26.	Беседа	В ходе профессионального отбора сотрудников Вы используете метод психологии, предусматривающий прямое или косвенное получение сведений путем речевого общения. Назовите этот метод.	ОПК-1	2
27.	Тестирование	Если Вам необходимо провести психодиагностическое исследование, в котором Вы будете использовать стандартизированные вопросы, утверждения, картинки, схемы, кинофрагменты, задачи, имеющие определенную шкалу значений, то Вы выберете...	ОПК-1	2
28.	Интервью. Стадии: • подготовка интервью, включая общую и конкретную подготовку • начало • основная часть • завершение обработка результатов	Если Вам необходимо использовать психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в получении психологической информации с помощью устного опроса, по заранее разработанному плану, каким методом Вы воспользуетесь? Назовите стадии этого метода.	ОПК-1	5
29.	Анкетирование	Для изучения межличностных отношений в коллективе Вы используете психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов. Как называется данный метод?	ОПК-1	2
30.	Моделирование	В ходе исследования Вы создаете искусственную модель изучаемого явления, повторяющую его основные свойства и параметры. Этот метод называется...	ОПК-1	2

**ПК-1 - Способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения
1.	В	Какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной: А) федерального округа РФ Б) областного центра <b>В) субъекта РФ</b>	ПК-1	2
2.	В	Предметом изучения профессиональной ПС является: А) взаимодействие начальника и его подчинённых Б) регулировка отношений работников <b>В) работник, который способен к различным проявлениям психического характера в условиях трудовой деятельности</b>	ПК-1	2

3.	А	Какое место исполнительский этап занимает в становлении госслужащего как профессионала? <b><u>А) Первое</u></b> Б) Второе В) Третье	ПК-1	2
4.	Б	Полезный стресс - это А) Дистресс <b><u>Б) Эустресс</u></b> В) Деструктивный стресс	ПК-1	2
5.	А	Метод экспертных оценок представляет собой: <b><u>А) опрос специалиста об элементах его трудовой деятельности, его поведении в определенной ситуации с целью составления заключения. Экспертная оценка может быть индивидуальной и групповой</u></b> Б) сбор информации, связанной с историей развития конкретной личности, его становлением как субъекта труда В) изучении официальной документации, статистики по труду, анализе фиксированных продуктов труда и т.д.	ПК-1	2
6.	В	Метод тестирования представляет собой: А) опрос специалиста об элементах его трудовой деятельности, его поведении в определенной ситуации с целью составления заключения. Экспертная оценка может быть индивидуальной и групповой Б) сбор информации, связанной с историей развития конкретной личности, его становлением как субъекта труда <b><u>В) С помощью данного метода можно получить сопоставимые качественные и количественные показатели степени развитости психологических свойств и качеств личности</u></b>	ПК-1	2
7.	В	Первым периодом поведенческих расстройств в экстремальной ситуации является: А) фаза эмоциональной оглушенности Б) фаза эйфории <b><u>В) отрицания</u></b>	ПК-1	2
8.	Б	Целью психологического обеспечения является: А) психологическое воздействие на военнослужащих для повышения эффективности их служебно-боевой деятельности <b><u>Б) достижение устойчивого и эффективного функционирования психики военнослужащих в процессе выполнения задач воинской деятельности и после ее завершения</u></b> В) консультирование по вопросам психологической помощи	ПК-1	2
9.	А	Работа военного психолога заключается: <b><u>А) в повышении эффективности деятельности военнослужащих, поддержание их психологической устойчивости и морально-психологического состояния</u></b> Б) В обучении военнослужащих самостоятельно справляться с психологическими проблемами В) В анализе психологического состояния военнослужащих теоретическими методами	ПК-1	2
10.	А	Последствиями кризиса, который возник в результате внешних обстоятельств, могут быть такие состояния, как <b><u>А) ПТСР и шоковая травма</u></b> Б) шоковая травма и фрустрация В) аффект	ПК-1	2

11.	Острая стрессовая реакция это транзиторная реакцией на особо выраженные соматические или психические стрессовые факторы.	Дайте определение понятию «Острая стрессовая реакция».	ПК-1	5
12.	Острое стрессовое расстройство – это нарушение интеграции восприятия окружающего, сознания, памяти, собственной идентичности.	Дайте определение понятию «Острое стрессовое расстройство».	ПК-1	5
13.	А	В первую очередь первую помощь необходимо оказать при таких реакциях как: <b><u>А) Агрессия, истерика, двигательное возбуждение</u></b> Б) Плачь, нервная дрожь В) Ступор, страх, апатия	ПК-1	2
14.	повторяющиеся переживания травмирующих событий; избегание напоминаний об обстоятельствах этих событий; вегетативно-соматические проявления.	Перечислите признаки ПТСР (посттравматического стрессового расстройства).	ПК-1	5
15.	Пассивные Активные	Вы осуществляете психологическую помощь в экстремальных условиях. Какие типы реагирования Вы будете выделять у пострадавших?	ПК-1	5
16.	Пострадавшему с истерикой	Вы находитесь в пункте временного размещения и наблюдаете следующие острые психические реакции у пострадавших: истерика, плачь, нервная дрожь. Кому из пострадавших вы поможете в первую очередь?	ПК-1	5
17.	Психологический дебрифинг – это одноразовая слабоструктурированная психологическая беседа с человеком, пережившим экстремальную ситуацию или психологическую травму. В большинстве случаев целью дебрифинга является уменьшение нанесенного жертве психологического ущерба путём объяснения человеку, что с ним произошло, и выслушивания его точки зрения.	Дайте определение понятию «психологический дебрифинг». Какова его цель?	ПК-1	10
18.	Психологу следует: 1) минимизировать зритель, отвести человека в безлюдное место 2) Неожиданно совершить действие, которое может сильно удивить (например, можно облить водой, с грохотом уронить предмет, резко крикнуть на пострадавшего) 3) Не вступать в спор; говорить с пострадавшим короткими фразами, уверенным, но доброжелательным тоном («выпей воды», «умойся»).	Что нужно сделать психологу при наличии у пострадавшего острой симптоматики истерики на месте ЧС?	ПК-1	10
19.	На возрастные особенности	На что в первую очередь будет обращать внимание психолог на ЧС, оказывая экстренную психологическую помощь детям?	ПК-1	5
20.	1) психологическая диагностика 2) психологическая подготовка 3) психологическая коррекция/профилактика	При работе с личным составом МЧС, какие три направления Вы будете реализовывать?	ПК-1	5

21.	<p>1. Отреагирование впечатлений, реакций, чувств.</p> <p>2. Способствование когнитивной организации переживаемого опыта путем понимания, как событий, так и реакций.</p> <p>3. Уменьшение индивидуального и группового напряжения.</p> <p>4. Уменьшение ощущения уникальности и патологичности собственных реакций.</p> <p>5. Мобилизация внутренних и внешних групповых ресурсов, усиление групповой поддержки, солидарности, понимания.</p> <p>6 Подготовка к переживанию тех симптомов или реакций, которые могут возникнуть.</p> <p>7. Информирование участников о том, где они в дальнейшем могут получить помощь.</p>	Каковы основные задачи дебрифинга?	ПК-1	10
22.	<p>В дебрифинге принято выделять три этапа:</p> <p>I — проработка основных чувств участников и измерение интенсивности стресса;</p> <p>II — детальное обсуждение симптомов и обеспечение чувства защищенности и поддержки;</p> <p>III — мобилизация ресурсов, обеспечение информацией и формирование планов на будущее.</p>	Перечислите основные этапы дебрифинга и раскройте их краткую характеристику.	ПК-1	10
23.	изучает общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования.	Экстремальная психология, являясь отраслью психологической науки, изучает... (продолжите определение)	ПК-1	5
24.	Чрезвычайная ситуация	Попав в обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, с возможным наличием человеческих жертв, психолог будет понимать, что это-...	ПК-1	5
25.	Экстремальная ситуация	Если психолог окажется во внезапно возникшей ситуации, которая будет угрожать его личной целостности, то он будет понимать, что это-...	ПК-1	5
26.	Под кризисной ситуацией Ю.С. Шойгу понимает такие ситуации, которые требуют от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени.	Дайте характеристику понятию «кризисная ситуация» согласно определению Ю.С. Шойгу.	ПК-1	5
27.	Б	<p>Психолог военной части - это</p> <p>А) специалист, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на поддержание боевого духа</p> <p><b><u>Б) специалист, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на повышение эффективности деятельности военнослужащих, поддержание их психологической устойчивости и морально- психологического состояния</u></b></p> <p>В) военный специалист, способный выслушать и поддержать военнослужащего при возникновении у последнего сложной жизненной ситуации</p>	ПК-1	5

28.	1. По степени внезапности; 2. По скорости распространения; 3. По масштабу распространения; 4. По продолжительности действия; 5. По характеру; 6. По источнику возникновения; 7. По конфликтности	Перечислите основания классификации чрезвычайных ситуаций.	ПК-1	5
29.	В	Что нужно сделать, при симптоматике истерики в ситуации острого стрессового расстройства: А) дать человеку поспать Б) вступить с ним в активный диалог <b><u>В) совершить действие, которое переориентирует ощущения и восприятие человека</u></b>	ПК-1	2
30.	В	Что НЕ относится к острым стрессовым реакциям: А) Повышенная двигательная активность Б) Ступор <b><u>В) Паралич</u></b>	ПК-1	2
31.	Синдром эмоционального выгорания. Это комплекс симптомов, характеризующийся постепенной утратой эмоциональной вовлеченности в деятельность, нарастанием умственной и физической усталости, личностной отстраненности от содержания труда.	Директор организации обратился к Вам в состоянии хронического стресса, эмоционального и личностного истощения. О каком синдроме идет речь?	ПК-1	10
32.	Профессиональная деформация. Это когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности	При проведении психодиагностического исследования, Вы замечаете, что сотрудник воспринимает информацию и оценивает окружающий мир искаженно, через призму профессиональных обязанностей и интересов. Как называется этот вид когнитивного искажения? Охарактеризуйте его.	ПК-1	10
33.	Б	Психологическая подготовка личного состава силовых структур проводится с целью: А) их подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях; <b><u>Б) формирования морально-психологической готовности к выполнению обязанностей в повседневных и экстремальных условиях;</u></b> В) приобретения им психологической готовности к работе в полевых условиях; Г) усиления морально-психологических качеств личности.	ПК-1	2
34.	Саморегуляция - свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определенном, относительно постоянном уровне.	Вы исследуете управление «своим» психоэмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, а также управления мышечным тонусом и дыханием. Как называется такая способность?	ПК-1	10

35.	В	Мониторинг социально-психологического климата в организации / подразделении это: А) постоянное наблюдение за поведением сотрудников подразделения с целью коррекции их поведения; Б) постоянное наблюдение за поведением сотрудников подразделения с целью предотвращения конфликтов; <b><u>В) постоянные исследования социально обусловленной и относительно устойчивой системы отношений сотрудников подразделения между собой и к подразделению как целому;</u></b> Г) постоянные исследования взаимоотношений сотрудников подразделения с целью повышения качества работы подразделения.	ПК-1	12
36.	Тестирование. Тесты личности: -проективные - личностные опросники -тесты деятельности	Вам необходимо провести психологическое исследование сотрудников МЧС, в котором Вы будете использовать стандартизированные вопросы, утверждения и т.п., имеющие определенную шкалу значений. Как называется этот метод исследования? Какие виды тестов личности Вы знаете?	ПК-1	10
37.	Анализ документов; Опрос/беседа/анкетирование; Наблюдение; Тестирование	Какие психологические методы Вы можете использовать при изучении личного состава военнослужащих?	ПК-1	10
38.	Психологическая устойчивость. Вернер.	Как называется характеристика личности, состоящая в сохранении оптимального функционирования в условиях фрустрирующего стрессогенного воздействия трудных или экстремальных ситуаций? Назовите фамилию автора этого термина.	ПК-1	10
39.	Потребность. Виды: – Биологические (органические, материальные) – потребности в пище, одежде, жилище и др. – Социальные – потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др. – Духовные (идеальные, познавательные) – потребности в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.	Вы изучаете исходную форму активности человека, а также периодически возникающее состояние напряжения в его организме; вид функциональной или психологической нужды, или недостатка какого-либо объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества. Какое внутреннее состояние является предметом Вашего изучения? Назовите три основных вида этой характеристики.	ПК-1	10
40.	Б	Высокая стрессоустойчивость в экстремальных ситуациях характеризуется низким уровнем: А) волевого контроля; <b><u>Б) эмоциональности;</u></b> В) осознания; Г) чувствительности	ПК-1	2
41.	Абстрагирование. Это теоретическое обобщение позволяет отразить основные закономерности исследуемых объектов или явлений, изучать их, а так же прогнозировать новые, неизвестные закономерности.	Вы проводите исследование личного состава, в ходе которого обнаруживаются индивиды, которые способны в экстренной ситуации мысленно выделить какой-либо признак и рассмотреть его изолированно от всех других признаков, временно не отвлекаясь. Такая способность называется _____. Что позволяет эта способность?	ПК-1	10

42.	<p>Экстремальные.</p> <p>Экстремальные ситуации делятся на четыре вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*природные (паводки, лесные пожары, землетрясения)</li> <li>*техногенные (аварии, катастрофы)</li> <li>*эпидемиологические (эпидемии, вспышки эпидемиологических заболеваний)</li> <li>*социальные (терроризм, социальные конфликты, гражданское неповиновение)</li> </ul>	<p>Личный состав, проходящий у Вас психодиагностику, побывал в ситуации объективного характера, связанной с природными бедствиями, кризисами, авариями, военными действиями или другими событиями субъективного характера. Как называются такие ситуации?</p> <p>Назовите 4 вида данных ситуаций.</p>	ПК-1	10
43.	<p>Три варианта:</p> <p>1. Активизация мышления. Может усиливаться интегративное (связывающее, ассоциирующее) осмысление всей информации, которой располагает субъект, либо дезинтегративное (дифференцирующее).</p> <p>2. Гиперактивизация мышления. Ею могут быть обусловлены навязчивые мысли и образы, бесплодное фантазирование в экстремальной ситуации.</p> <p>3. «Уход» от решения стрессогенной проблемы. Замещение решения проблемы избегания воздействия экстремального фактора, решением проблем, мало относящихся к делу.</p>	<p>Как может меняться мышление под воздействием экстремальных ситуаций?</p>	ПК-1	10
44.	<p>Конфликтогены.</p> <p>К ним можно отнести определенные действия, слова, фразы и речевые обороты.</p>	<p>В коллективе произошла ситуация, в которой слова и действия привели к конфликту. Как называется такой пусковой механизм конфликта? Что можно к ним отнести?</p>	ПК-1	10
45.	<p>Стресс.</p> <p>Активный (заключается в интенсификации конструктивных действий в стрессовой ситуации, активизирующих и мобилизующих защитные силы организма или в проявлении внешней бурной реакции, «разрядке» на других) и пассивный (подавление эмоционального напряжения).</p>	<p>К Вам обратился сотрудник организации с чувством эмоционального напряжения и давления, возникающим в процессе деятельности в наиболее сложных, трудных условиях. Назовите состояние, объясняющее такие симптомы. Назовите два способа выхода из такого состояния.</p>	ПК-1	10
46.	<p>Моделирование.</p> <p>Классический пример – психодрама, где сценическое действие должно приводить к терапевтическому эффекту (катарсису). Специфическим видом психологического моделирования являются <i>психотренинги</i>.</p>	<p>Вы решили провести эксперимент в военном учреждении, создав искусственную модель изучаемого явления, позволяющую воспроизводить некоторые ключевые (основные) свойства и связи изучаемых психических процессов и состояний. Этот метод называется _____. Назовите виды моделирования в психотерапевтической практике.</p>	ПК-1	10
47.	В	<p>Как называется стресс, вызывающий положительные эмоциональные реакции?</p> <p>А) Ординарный стресс;</p> <p>Б) Дистресс;</p> <p><b>В) Эустресс.</b></p>	ПК-1	2

48.	Фрустрации как психического состояния, возникающего в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей личности.	К Вам обратился сотрудник по вопросу своего психического состояния, возникшего в результате невозможности удовлетворения им одной из ведущих потребностей его личности. Какое состояние Вы диагностируете?	ПК-1	10
49.	А	Выраженность реакций на эмоциональный стресс зависит от: <u>А) индивидуально-типологических особенностей;</u> Б) направленности личности; В) интересов; Г) возрастных особенностей.	ПК-1	2
50.	Состояние личности, характеризующееся снижением адаптации к стрессовым факторам, наличием резко отрицательных эмоциональных переживаний называется дистрессом.	В процессе невключенного наблюдения за сотрудником специального подразделения правоохранительных органов Вы отмечаете признаки дезадаптивного поведения, сопровождающегося резко отрицательными эмоциональными переживаниями, сниженным уровнем адаптации к быстро изменяющимся условиям профессиональной деятельности. О каком состоянии идет речь?	ПК-1	10
51.	Темперамент как совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека (темпа, ритма, интенсивности). Определяющими характеристиками темперамента являются скорость течения психических процессов, устойчивость эмоциональной сферы, степень волевого усилия.	В ходе исследования личного состава Вы изучаете совокупность индивидуально-типологических особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека, его деятельности и общения. Что является предметом Вашего изучения? Какие характеристики предмета Вашего изучения являются определяющими?	ПК-1	10
52.	1.Способность к целеполаганию; 2. Способность к коммуникации; 3. Способность к саморегуляции; 4. Способность к рефлексии; 5. Способность к самоидентификации.	Перечислите способности личности, которые позволяют развивать и поддерживать психологическую устойчивость.	ПК-1	10
53.	Дезадаптацию как снижение адаптационных возможностей человека в условиях социальной среды.	Один из сотрудников предприятия обратился к Вам с жалобой на невозможность приспособиться к социальной обстановке. Какое психическое состояние испытывает сотрудник?	ПК-1	10
54.	Г. Селье выделил три стадии стресса, последовательно сменяющие друг друга: 1. Стадия тревоги. 2.Стадия адаптации. 3. Стадия истощения.	Перечислите в правильной последовательности стадии стресса, выделенные Г. Селье в 1938 году.	ПК-1	10
55.	Г	Конфликтные ситуации между сотрудниками могут быть преодолены за счет: А) напористости одной из конфликтующих сторон; Б) регулирования отношений и ограничения личных свобод; В) обсуждения проблемы и взаимных претензий; <u>Г) взаимодействия и поиска общей цели.</u>	ПК-1	2
56.	Кратковременность и интенсивность являются уникальными характеристиками аффекта.	Перечислите уникальные характеристики аффекта как психофизиологического процесса внутренней регуляции деятельности человека.	ПК-1	10



57.	В	Что такое адаптация личности к экстремальным условиям профессиональной деятельности? А) Протекание психических процессов в зависимости от состояния и явлений действительности; Б) Устойчивое психическое состояние человека в различных условиях; <b><u>В) Процесс приспособления личности к условиям внешней среды и приобретения необходимых профессиональных навыков.</u></b>	ПК-1	2
58.	Выделяют три основных эффекта саморегуляции: • успокоения (устранения эмоциональной напряженности); • восстановления (ослабления проявлений утомления); • активизации (повышения психофизиологической реактивности).	Перечислите три эффекта эмоциональной саморегуляции личности в стрессовых ситуациях в рамках осуществления профессиональной деятельности.	ПК-1	10
59.	А	Какое из перечисленных свойств личности обеспечивает оптимальную адаптацию к экстремальным условиям и позволяет решать стоящие профессиональные задачи без негативных последствий? <b><u>А) Стрессоустойчивость;</u></b> Б) Профессиональная направленность В) Темперамент Г) Профессиональная пригодность	ПК-1	2
60.	Б	Основная роль психических процессов личности в экстремальных ситуациях? А) Способствуют физиологическому и нравственному сохранению личности; <b><u>Б) Являются первичным регулятором поведения;</u></b> В) Формируют характер, темперамент и способствуют укреплению психического здоровья.	ПК-1	2

**ПК-3 - способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.**

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения
1.	сдвиг мотива на цель	Вам необходимо осуществить формирование мотивов деятельности. Какой механизм следует для этого использовать?	ПК-3	3
2.	А Б	Характер человека проявляется в: А) деятельности Б) общении В) способностях Г) уровне саморегуляции	ПК-3	2
3.	А Б	Подходы к изучению характера в психологии: А) клинический Б) динамический В) практический Г) теоретический Д) социологический	ПК-3	2
4.	Профессиональный рост. Выделяют четыре стадии: • возникновение и формирование профессиональных намерений • профессиональное обучение и подготовку к профессиональной деятельности • вхождение в профессию, активное ее освоение и нахождение себя в	В процессе осуществления профессиональной деятельности сотрудник расширяет и совершенствует профессиональный опыт. Назовите данный процесс и его стадии.	ПК-3	10

	<p>производственном коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полную реализацию личности в профессиональном труде</li> </ul>			
5.	информационный стресс	В ситуациях информационных перегрузок, когда субъект не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в заданном темпе возникает...	ПК-3	3
6.	<p>Общие профессиональные способности.</p> <p>Они определяются предметом труда в профессии (человек, техника, природа, знак, художественный образ).</p>	От человека, осуществляющего профессиональную деятельность в конкретной сфере, требуются психологические свойства личности. Что это свойства? Чем они определяются?	ПК-3	5
7.	малая степень участия в принятии решений организации	У сотрудника в организации возник стресс, связанный с его профессиональной ролью в организации. Какой фактор повлиял на проявление стресса?	ПК-3	3
8.	Б	<p>... проявляется в повышенной конфликтности, неспособности контролировать себя.</p> <p>А) эмоциональный стресс</p> <p>Б) коммуникативный стресс</p> <p>В) информационный стресс</p> <p>Г) профессиональный стресс конкуренции</p>	ПК-3	2
9.	эмоциональная отстраненность	На третьей стадии эмоционального выгорания сотрудников в служебном коллективе проявляется истощение внутренних ресурсов. Назовите симптом истощения.	ПК-3	3
10.	А)	<p>Для какого типа личности характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суждений?</p> <p>А) интеллектуальный</p> <p>Б) артистический</p> <p>В) конвенциальный</p> <p>Г) предприимчивый</p>	ПК-3	2
11.	<p>Биографический.</p> <p>Недостатки:</p> <p>1.Необходимость высокой профессиональной подготовки исследователя; 2. Большие временные и, возможно, материальные затраты; 3. Сложность обработки материала; 4. Высокий уровень субъективности в предоставляемой информации; 5. Бессистемность предоставляемых данных; 6. Отсутствие научной строгости.</p>	В исследовании психологу нужно использовать метод, которым можно осуществить описание профессионального становления личности. Что это за метод? Назовите его недостатки.	ПК-3	10
12.	В	<p>Движение вверх, движение в ширину, движение по горизонтали, движение вглубь – это...</p> <p>А) принципы карьерного роста</p> <p>Б) техники управления временем</p> <p>В) траектории непрерывного профессионального образования</p> <p>Г) траектории принятия решения</p>	ПК-3	2
13.	Диверсификации – разнообразия.	Какой принцип создает условия для многообразия образовательных траекторий сотрудников?	ПК-3	2
14.	Повышение квалификации кадров	Организация проводит обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности? Как называется этот вид обучения персонала.	ПК-3	2
15.	Научно-методическое	Наличие библиотеки, фонда методической литературы, организация и участие в методических семинарах обеспечение возможности для дальнейшего повышения квалификации и профессионального роста – это ... обеспечение психологической службы	ПК-3	2

16.	консультирование, психопрофилактика, психотерапия, психологическое образование; работа с детьми и взрослыми, оказание психологической помощи семье, психокоррекция, работа со специальными проблемами	В приоритетные направления работы психологической службы входят определённые регламентированные должностной инструкцией виды работ. Перечислите эти виды работ.	ПК-3	5
17.	Регламент деятельности психолога	В организации, при которой работает психологическая служба, обязательно существует, документ содержащий информация об основных регламентирующих профессиональную работу психолога, документах, формах контроля, отчетной документации. Что это за документ?	ПК-3	3
18.	Информационные модели	В рамках профессиональной деятельности психолога служебной деятельности для отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними создаются модели. Как они называются?	ПК-3	3
19.	действия коллег, ранее консультировавших сотрудника	Психолог приступает к осуществлению своей профессиональной деятельности с сотрудниками организации, наблюдающихся у другого специалиста. За что не несёт ответственности психолог в данной ситуации?	ПК-3	5
20.	имена, результаты тестирования сотрудников	При осуществлении профессиональной деятельности психолог получает доступ к информации о сотрудниках организации. Какие сведения являются конфиденциальными?	ПК-3	5
21.	Психолог в этой ситуации должен провести «информационную терапию», целью которой является поддержание тех лиц, которые в силу сложившейся ситуации находятся в полной изоляции от окружающего мира. Для реализации этой психотерапевтической помощи используется система звукоусилителей. Психолог говорит о том, что пострадавшим оказывается помощь, просит сохранять спокойствие, предостерегает от самозащиты;	Произошел обвал многоэтажного жилого дома. Многие люди оказались под завалами, в труднодоступных местах, спасатели ведут работы по спасению, однако это может занять длительное время. Что в первую очередь должен делать психолог в такой ситуации?	ПК-3	10
22.	Б	Информационная безопасность в ИТ в рамках профессиональной деятельности психолога служебной деятельности это: А) модификация информации; Б) защита данных от преднамеренного доступа; В) совокупность взаимосвязанных данных; Г) все что перечислено	ПК-3	2
23.	Известный зарубежный психолог Ганс Селье, основоположник западного учения о стрессах и нервных расстройствах, определил следующие стадии стресса как процесса : непосредственная реакция на воздействие (стадия тревоги) максимально эффективная адаптация (стадия резистентности) нарушение адаптационного процесса (стадия истощения)	Опишите стадии стресса как процесса.	ПК-3	10
24.		В рамках профессиональной деятельности психолога	ПК-3	5

	поиск, сортировка и фильтрация данных	служебной деятельности, Вам необходимо осуществить обработку данных в информационно-поисковой системе. Какие навыки работы с данными для этого Вам нужны?		
25.	Сбор, хранение, обработку, выдачу и передачу информации	Информационные технологии в рамках профессиональной деятельности психолога служебной деятельности позволяют производить с информацией ряд манипуляций. Перечислите эти манипуляции.	ПК-3	5
26.	Б	Способы защиты информации в информационных технологиях служебной деятельности? А) информационные программы; Б) технические, законодательные и программные средства В) внесистемные программы; Г) ничто из перечисленного.	ПК-3	2
27.	А	Сферы применения ИТ – технологий в профессиональной деятельности психолога служебной деятельности: А) все сферы профессиональной деятельности Б) подготовка продукции; В) поиск решений; Г) телеконференции.	ПК-3	2
28.	А	Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога служебной деятельности предназначены для: А) для сбора, хранения, выдачи и передачи информации Б) постоянного хранения информации; В) Производить расчеты и вычисления; Г) Использовать в делопроизводстве.	ПК-3	2
29.	Б В	Факторы (критерии) выбора стиля принятия решений в рамках психологического обеспечения служебной деятельности: А) сложность проблемы; Б) квалификация и опыт руководителя; В) информационная обеспеченность; Г) целевая направленность.	ПК-3	3
30.	Принятие решений	Аппарат управления в служебной деятельности осуществляет ряд функций. Назовите главную из них.	ПК-3	3
31.	В	Признаки авторитарного стиля принятия решений при осуществлении служебной деятельности - это: А) индивидуальные консультации; Б) ознакомление всех подчиненных с характером проблемы; В) самостоятельное принятие решений с использованием полученной консультации; Г) групповые консультации.	ПК-3	2
32.	1. Психологическое сопровождение пострадавших в самолете и в аэропорту. 2. Психологическое сопровождение пострадавших на месте авиакатастрофы. Основными методами психологической работы в данной ситуации, можно определить, как: психологическая поддержка; борьба с вновь возникающими негативными переживаниями и профилактика развития посттравматического стрессового расстройства	В результате авиакатастрофы погибли 127 человек и 7 членов экипажа. Родственники погибших оповещены. Вас пригласили для работы с родственниками погибших. Перечислите возможные направления работы с родственниками погибших в авиакатастрофе людей? Ответ:	ПК-3	10
33.	монотония	У обследуемого диагностируется психическое состояние, вызванное однообразным выполнением действий, повышенными потребностями в концентрации внимания. Это?	ПК-3	3
34.	профотбор	Психолог выявляет пригодность человека к конкретному виду труда.	ПК-3	3

35.	лечение	При тяжелой степени переутомления для восстановления ресурсов нервной системы и организма человека этот метод используется в первую очередь. Его название?	ПК-3	3
36.	утомление	У сотрудника диагностируется временный упадок физических и духовных сил, вызванный интенсивной или длительной работой, сопровождающийся временным уменьшением работоспособности. Какой диагноз?:	ПК-3	3
37.	политония	У сотрудника проявляются признаки напряжение, возникающее из-за необходимости частого переключения внимания с одного объекта на другой. Как это называется?	ПК-3	3
38.	Ориентировочно-диагностическая	Психолог составляет тип профессиограммы, применяемый для выявления причин сбоев, аварий, низкой эффективности труда, реализующийся на основе сопоставления реальной работы данного человека или рабочей группы с образцом. Что это за профессиограмма?	ПК-3	5
39.	психограмма	Психолог выделяет и описывает качества, необходимые для успешного выполнения данной трудовой деятельности сотрудником. Что он составляет?	ПК-3	3
40.	срезовая	Психолог обследовал сотрудника один раз и составил психограмму. Какой это вид психограммы?	ПК-3	3
41.	трудоголизм	Проявление профессиональной деформации мотивационной сферы личности, заключающееся в чрезмерном увлеченности человека своей работой как попытке уйти от трудностей и проблем реальной жизни. Это?	ПК-3	3
42.	применение методов саморегуляции;	Психолог обучает служебный коллектив на предмет сильного стрессового состояния во время выполнения служебной деятельности (задачи) и способам борьбы с ним. Назовите главный способ борьбы со стрессом при исполнении служебной деятельности?	ПК-3	5
43.	повышение надежности профессиональной деятельности сотрудников; сохранение профессионального здоровья сотрудников;	Психолог служебной деятельности реализует курс по психологической подготовке в системе служебной подготовки кадров. Какие цели преследует данная подготовка?	ПК-3	5
44.	Пострадавший	Психолог строить свою речь в побудительном наклонении и избегая употребления в речи частицы НЕ, обращаясь к человеку, побывавшему в эпицентре ЧС. Кто этот человек?	ПК-3	3
45.	Держать руку пострадавшего в своей руке; завести разговор на отвлеченную тему и тем самым переключить его внимание с негативных мыслей;	Психолог общается с пострадавшим в ЧС. Как он может создать у него чувство защищенности?	ПК-3	10
46.	Аттестация	Процесс оценивания соответствия кого-либо или чего-либо некоторым критериям, степени наличия или отсутствия тех или иных признаков, в совокупности характеризующих качество объекта оценки.	ПК-3	3
47.	Квалификация	Степень и вид профессиональной подготовленности работника, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения им определенной работы.	ПК-3	3
48.	Коллектив	Макрогруппа интегрированных, объединенных общими целями, замыслами, задачами, проектами людей, которая достигла в процессе социально-ценностно-совместной деятельности высоких результатов, высокого уровня эволюции. Это?	ПК-3	3
49.	Конформность	Психолог отмечает в поведении человека, его податливость «давлению» группы, т.е. в ситуации конфликта между своим мнением и мнением группы он формирует мнение, совпадающее с мнением большинства. Что это за психологическая характеристика?	ПК-3	3
50.		Психолог отслеживает состояний объекта с помощью	ПК-3	3

	Мониторинг	непрерывного или периодически повторяющегося сбора данных, представляет собой совокупность определенных ключевых показателей. Как называется этот метод работы??		
51.	Персонал	Личный состав или работники учреждения, предприятия, составляющие группы по профессиональным или служебным признакам. Это?	ПК-3	3
52.	Вид толпы – действующая толпа	На улицах столицы в ответ на очередное повышение цен, люди не стовариваясь вышли на улицу. Сначала толпа выкрикивала лозунги о справедливости, затем, однако, начались погромы магазинов, хулиганские действия, толпа начала вооружаться и двинулась к зданию правительственного учреждения. Определите вид толпы.	ПК-3	5
53.	Долг	Личность сотрудника понимает и принимает необходимость подчиняться служебному регламенту. Это?	ПК-3	3
54.	компетентности	Данный принцип в этическом кодексе Российского психологического общества является одним из базовых этических принципов. Это?	ПК-3	3
55.	Психологическая манипуляция	Психолог при осуществлении профессиональной деятельности позволяет себе недопустимое психологическое воздействие, направленное на побуждение сотрудника к неосознанному полностью совершению определенных действий. Что это за воздействие?	ПК-3	5
56.	Полиграф	прибор для объективной регистрации психофизиологических реакций, сопровождающих изменения в нервной системе, которые возникают во время любого психического акта или состояния.	ПК-3	5
57.	Психологический отбор	процесс определения пригодности кандидатов к учебной или профессиональной деятельности с учётом результатов психологических и психофизиологических испытаний, итогом которого является принятие решения о соответствии его данной профессии.	ПК-3	5
58.	Педантичный тип	Девушка 26 лет, часто ссорится со своим мужем, придираясь к его небрежности. Относится к своей работе добросовестно, любит доводить начатое дело до конца, серьезно подходит к любым вопросам. Определите тип акцентуации у девушки.	ПК-3	5
59.	а) установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других; б) попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии; в) выбрать наиболее авторитетных членов трудового коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т. д.;	В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?	ПК-3	10
60.	профилактику	В процессе психологического сопровождения служебной	ПК-3	10

	профессионального выгорания и профессиональной деформации	деятельности психолог выполняет ряд задач, направленных на поддержание оптимального состояния психологического здоровья. Назовите две основные задачи.		
--	---	---	--	--

**ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции	Время выполнения
1.	лицо, принимающее решение, осознает свою ответственность за основной результат принимаемого решения: изменение качества жизни людей и состояния биосферы	Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	ОК-5	5
2.	Этика утилитаризма	Какое направление в исследованиях этики профессиональной деятельности доминирует в настоящее время?	ОК-5	5
3.	Они тесно взаимосвязаны, идут параллельно, процесс культурной глобализации служит основой для того, чтобы достигались цели экономической глобализации	Как взаимосвязаны процессы культурной глобализации и экономической глобализации?	ОК-5	5
4.	Система ценностей. Она определяет, какой будет культура, влияет на мировоззрение работников, их мотивы, поступки.	Что находится базовом уровне («культурном ядре») организационной культуры?	ОК-5	5
5.	Формирование позитивного имиджа транснациональных корпораций	Определите значение идеологии корпоративной социальной ответственности в управлении транснациональными корпорациями	ОК-5	5
6.	Защита биосферы, повышение качества жизни работников и потребителей	Какими, на Ваш взгляд, должны быть базовые принципы работы транснациональных корпораций в XXI веке?	ОК-5	5
7.	Имидж – это информация об объекте, которая оценивается. Если Вы хотите стать субъектом управления в межкультурном взаимодействии, то это значит, что Вам необходимо формировать информационные потоки с целью управленческого воздействия на объект управления. Персональный имидж – это один из видов информационных потоков. Если здесь будет недоработка, то это скажется на достижении целей управления.	Почему в процессе межкультурного взаимодействия необходимо заботиться о формировании своего персонального имиджа?	ОК-5	5
8.	Различия есть. Этика – это правила нравственности, а этикет – условная вежливость	Есть ли различия в понятиях «этика» и «этикет»? Если есть, то какие они?	ОК-5	5
9.	Состояние стресса психики человека при встрече с новой системой ценностей незнакомой культуры	Что такое «культурный шок»?	ОК-5	5
10.	Акционеры, персонал, потребители, общественность, государство, партнеры	Приведите примеры стейкхолдеров.	ОК-5	5
11.	Позитивный имидж облегчает доступ к ресурсам	Назовите преимущество формирования позитивного имиджа предприятия	ОК-5	5
12.	Ту информацию, которая позволяет идентифицировать культуру страны по характерным признакам её системы ценностей	Что принято называть «культурным кодом» страны?	ОК-5	5
13.	На эффективность, на конкретные результаты осуществления международных проектов и на готовность возобновлять данные проекты в будущем	Назовите, на что влияет качество управления межкультурными коммуникациями?	ОК-5	5
14.	Особенности менталитета могут быть определённым препятствием, но не ключевым. Ключевым препятствием являются конкурентные (конфликтные) межличностные отношения. Именно они выступают камнем	Могут ли особенности менталитета быть ключевым препятствием для осуществления эффективной профессиональной коммуникации в мультикультурной среде?	ОК-5	5

	преткновения при осуществлении коммуникации в мультикультурной среде			
15.	Это умение является тестом на профессиональную компетентность руководителя, обязательным навыком	Насколько обязательно для руководителя умение управлять конфликтом?	ОК-5	5
16.	Название, логотип, девиз (слоган), фирменные цвета, миссия, герой (герои), артефакт (ы)	Перечислите основные инструменты влияния на стейкхолдеров в контексте формирования сверхзадачи и управления смыслами производственной деятельности	ОК-5	5
17.	В долгосрочном периоде это приводит к снижению качества профессиональной коммуникации в мультикультурной среде, к потере устойчивости социально-политических институтов	К чему приводит игнорирование принципа исторической справедливости в межкультурном взаимодействии?	ОК-5	5
18.	Эмпатия – коммуникативная способность понимать и разделять переживания другого человека через глубокое эмоциональное сопереживание. Она помогает точно считывать состояние партнера, следовательно, помогает при формировании тех информационных потоков, которые требуется для влияния на него	Помогает ли эмпатия при межкультурном взаимодействии?	ОК-5	5
19.	Навык фильтрации информации – выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы. Он необходим для профилирования принятия неверных решений.	Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при проведении переговоров в мультикультурной среде?	ОК-5	5
20.	Система ценностей питает культуру группы, которая, в свою очередь является основой мировоззрения участников группы, мировоззрение определяет мотивацию, мотивация, в свою очередь, определяет поведение, конкретные поступки	Зачем лидеру группы нужно формировать систему ценностей группы?	ОК-5	5
21.	Создатель контента – Содержание контента – Аудитория – Каналы коммуникации – Эффект взаимодействия.	Назовите основные компоненты коммуникационного процесса, по Г.Лассуэлу	ОК-5	5
22.	Патриотизм – верность системе ценностей своей Родины. Если участники межкультурного взаимодействия взаимно уважают верность системам ценностей своих стран, то это может стать точкой для выстраивания нормального диалога. Главное, чтобы патриотизм не становился «этноцентризмом».	Как мировоззрение патриотизма влияет на межкультурное взаимодействие?	ОК-5	5
23.	Эта технология позволяет внедрить в систему ценностей неприемлемые для неё (токсичные, деструктивные) ценности путём постепенного сдвига окон возможностей от стадий: «Немыслимо» - «Радикально» - «Приемлемо» - «Разумно» - «Популярно» - до стадии «Юридическая норма».	Опишите кратко алгоритм технологии массовой коммуникации «Окна Овертона» и её применение в межкультурном взаимодействии	ОК-5	5
24.	Организация движения информации от субъекта управления к объекту управления с целью управленческого воздействия	Что такое информационный поток?	ОК-5	5
25.	Этноцентризм – мировоззрение, при котором система ценностей своей страны представляется единственно верной. Этноцентризм негативно влияет на межкультурное взаимодействие, особенно в долгосрочной перспективе.	Как мировоззрение «этноцентризма» влияет на межкультурное взаимодействие?	ОК-5	5
26.	Да, праздник – эффективная форма массовой коммуникации, в том числе в мультикультурной среде. Это работа по поиску точек соприкосновения различных культур.	Возможно ли использовать праздник как форму межкультурной коммуникации? Обоснуйте свой ответ.	ОК-5	5
27.	Ядро психики, как индивидуальной, так и коллективной, это своего рода культурный код.	Как Вы можете определить понятие «менталитет»?	ОК-5	5



	Менталитет обусловлен как генетическими, так и социально-культурными факторами			
28.	Негативное, поскольку усиливается конфликтность взаимодействия	Какое влияние на качество межкультурных коммуникаций оказывает этический релятивизм участников межкультурного взаимодействия?	ОК-5	5
29.	Приведение систем ценностей всех стран мира к унифицированному образцу	Охарактеризуйте процесс культурной глобализации как процесс управления массовым поведением	ОК-5	5
30.	Моя страна – Россия. В глубине менталитета можно назвать следующие отличительные особенности: баланс телесного и духовного; - равновесие индивидуального и коллективного (соборного); - осмысленная жизнедеятельность («Зачем я живу?»); - умеренность в выражении себя; - мирное сосуществование и разумное взаимодействие со временем; - свобода, регулируемая совестью и интуицией; - трепетное отношение к природе, осознание себя ее частью, соразмерность ей; - избавление от страданий через сострадание, т. е. Любовь.	Назовите культурные особенности, отличительные черты менталитета своей страны.	ОК-5	30

**ПК-16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции	Время выполнения задания
1.	Массовая коммуникация направлена в первую очередь на эмоции целевой аудитории	Какое значение, на Ваш взгляд, играет эмоциональный интеллект в процессе выстраивания массовой коммуникации?	ПК-16	5
2.	Навык фильтрации информации – выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы. Он необходим для профилирования принятия неверных решений.	Почему человеку нужно учиться фильтровать информацию при воздействии на него управляющей идеологии (mainstream)?	ПК-16	5
3.	люди, оказавшиеся в эпицентре какого-либо события, ставшего объектом общего внимания	Как вы можете описать понятие «ядро толпы»?	ПК-16	5
4.	Межличностная, потому что в данном виде коммуникации меньше вероятность возникновения шумов и преград в коммуникации, всё внимание сконцентрировано на партнере	Какой, на Ваш взгляд, наиболее предпочтительный вид коммуникации с точки зрения эффективного достижения её целеполагания: массовая коммуникация или межличностная.	ПК-16	5
5.	Состояние стресса вследствие знакомства с новой системой ценностей	Что такое «культурный шок»?	ПК-16	5
6.	пониженный самоконтроль – снижается способность к произвольной регуляции собственного поведения и возрастает зависимость от толпы, он неосознанно подчиняется внешнему влиянию	Каковы особенности поведения индивида в толпе?	ПК-16	5
7.	Он является ядром всех теорий массовой коммуникации	Как бихевиористский подход используется в массовой коммуникации?	ПК-16	5
8.	Фрейминг - процесс отбора отдельных аспектов отображаемой журналистами реальности, усиление характера представленности этих аспектов	Какое ключевое понятие теории массовой коммуникации «навязывание повестки дня»?	ПК-16	5
9.	Социальное научение в значительной степени определяется процессами моделирования (имитация поведения)	На чем базируется теория массовой коммуникации «социальное научение»?	ПК-16	5

	субъекта управления), наблюдения и подражания			
10.	Конструирование альтернативной социальной реальности	Какое ключевое понятие теории массовой коммуникации «культивирование»?	ПК-16	5
11.	Формирование <u>мэйнстримов</u> (mainstream) – унифицированного способа мышления объектов управления. Многokrатное воздействие масс-медиа на протяжении продолжительного времени постепенно меняет представление человека о социальной реальности	Опишите процесс конструирования альтернативной социальной реальности в массовых коммуникациях	ПК-16	5
12.	Стимулирование потребления продукции массмедиа как анестезии психики (ухода от реальности)	Чем характеризуется теория массовой коммуникации «использование и удовлетворение»?	ПК-16	5
13.	Патриотизм – верность системе ценностей своей Родины. Если участники межкультурного взаимодействия взаимно уважают верность системам ценностей своих стран, то это может стать точкой для выстраивания нормального диалога. Главное, чтобы патриотизм не становился «этноцентризмом».	Как мировоззрение патриотизма влияет на вероятность совершения террористических актов и массовых беспорядков?	ПК-16	5
14.	Эта технология позволяет внедрить в систему ценностей неприемлемые для неё (токсичные, деструктивные) ценности путём постепенно сдвигания окон возможностей от стадий: «Немыслимо» - «Радикально» - «Приемлемо» - «Разумно» - «Популярно» - до стадии «Юридическая норма».	Какие стадии технологии управления массовым поведением «Окна Овертона» (Окна дискурса) Вам известны?	ПК-16	5
15.	Мировоззрение – историческое сознание – общественное мнение	Структуру массового сознания часто представляют в виде модели, напоминающей модель атома. Какие компоненты туда входят?	ПК-16	5
16.	Информационный поток – это организация движения информации по определённым каналам коммуникации с заданной траекторией от субъекта управления (создателя контента) к объекту управления (потребителю контента, целевой аудитории) <b>с целью управленческого воздействия</b>	Зачем формируется информационный поток?	ПК-16	5
17.	Этноцентризм – мировоззрение, при котором система ценностей своей страны представляется единственно верной. Этноцентризм зачастую является мировоззренческим рычагом для совершения террористических актов, массовых беспорядков	Как «этноцентризм» влияет на вероятность совершения террористических актов, массовых беспорядков?	ПК-16	5
18.	Информационное воздействие через систему образования и воспитания и через каналы масс-медиа.	Какие способы формирования обезличенности Вы можете назвать?	ПК-16	5
19.	В клиповых формах когнитивной сферы отражение свойств объектов происходит без связей между ними. Обладателей клипового мышления характеризует неспособность сохранять концентрацию внимания на длительное время, работать с семиотическими сложными структурами	Почему индивиды с клиповым мышлением не способны к аналитике и более подвержены массовому поведению по заданным алгоритмам?	ПК-16	5
20.	Ядро психики, как индивидуальной, так и коллективной, это своего рода культурный код. Менталитет обусловлен как генетическими, так и социально-культурными факторами	Как Вы можете определить понятие «менталитет»?	ПК-16	5
21.	Негативное, поскольку усиливается конфликтность взаимодействия,	Какое влияние на качество массовых коммуникаций оказывает этический	ПК-16	5

	повышается вероятность совершения террористических актов, массовых беспорядков	релятивизм участников взаимодействия?		
22.	Реализованная на практике способность к управлению – воздействию на объект управления для достижения целей управления	Какое содержание имеет понятие «власть»?	ПК-16	5
23.	Дифференциация, Ограниченность ресурсов, Взаимозависимость задач, Препятствия в коммуникациях	Перечислите основные источники конфликтов	ПК-16	5
24.	Он определяет целеполагание будущего воздействия, затем анализирует состояние объекта управления, после этого формирует соответствующие данному целеполаганию и состоянию объекта управления информационные потоки и передает их объекту	Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?	ПК-16	5
25.	Демократический стиль управления. Этот стиль используется в горизонтальных структурах управления, где информация беспрепятственно распространяется по одному уровню – горизонтальному. В этой структуре субъект управления не претендует на информационную монополию, все проблемы своевременно и открыто обсуждаются, поэтому в коллективе возникает взаимное доверие как основа достижения эффекта синергии.	Какой стиль управления применим для достижения эффекта синергии?	ПК-16	5
26.	Приведение систем ценностей всех стран мира к унифицированному образцу	Охарактеризуйте процесс культурной глобализации как процесс управления массовым поведением	ПК-16	5
27.	Да. Они широко применяются в настоящее время. Например, использование информационных технологий для управления массовым поведением в период массовой вакцинации и ковид-ограничений	Могут ли информационные технологии помогать в управлении массовым поведением? Приведите пример.	ПК-16	5
28.	Не может. Этот метод приносит только краткосрочный эффект.	Может ли применение метода бихевиоризма принести долгосрочный эффект?	ПК-16	5
29.	Эмпатия – коммуникативная способность понимать и разделять переживания другого человека через глубокое эмоциональное сопереживание. Она помогает точно считывать состояние объекта управления, следовательно, помогает при формировании тех информационных потоков, которые требуются для влияния на объект управления	Помогает ли психологу эмпатия при взаимодействии с другими людьми?	ПК-16	5
30.	Здесь конкретные индивидуальные результаты выполнения кейса. В списке могут оказаться такие сигналы, как: потребительство, эгоцентризм, этноцентризм, гедонизм, нарциссизм, конформизм, обезличенность. Их влияние на качество жизни большинства людей и на состояние биосферы негативное	Подумайте, какие сигналы содержатся сейчас в управляющей идеологии (mainstream), который транслируют массмедиа? Составьте список этих сигналов и оцените, какое влияние они оказывают на качество жизни людей и на состояние биосферы.	ПК-16	20
31.	Д, Е	На развитие каких из перечисленных аспектов НЕ ориентированы социально психологические технологии: А) управленческая компетентность; Б) коммуникативная компетентность В) эффективное взаимодействие личности и группы Г) эффективное разрешение конфликтных ситуаций Д) оптимизация субъективно удобного стиля коллективной деятельности	ПК-16	2

		<b>подразделений уголовного розыска Е) рефлексивность</b>		
32.	Блумер в теории коллективного поведения отмечал, что предмет психологии больших групп — это коллективное или общественное поведение, которое означает, что индивиды действуют вместе определенным образом.	В чем суть теории коллективного поведения Г.Блумера и как она используется в практике массовой коммуникации?	ПК-16	10
33.	Г	<b>Экстремальный характер деятельности сотрудников оперативно-розыскных органов предполагает обучение сотрудников</b> А) Методам регуляции своего психического состояния Б) Методам активизации творческого мышления В) Методам установления контакта <b>Г) Методам психодиагностики</b>	ПК-16	2
34.	Б	Установление и осуществление постоянной связи со СМИ, поддержание открытых и доброжелательных отношений с медиасообществом, формирование позитивной репутации объекта (организации) среди медиагрупп это А) имиджмейкинг <b>Б) медиарилейшнз</b> В) антикризисным PR Г) все ответы не верны	ПК-16	2
35.	А	Формирование у сотрудников уголовного розыска способностей к опережающей перцепции, рефлексии, образов профессиональных ситуаций, событий, объектов и фактов, представляющих оперативный интерес, предполагает обучение методам: <b>А) Методам регуляции своего психического состояния</b> Б) Методам активизации творческого мышления В) Методам развития познавательных процессов Г) Методам установления контакта Д) Методам психодиагностики	ПК-16	2
36.	Эмоциональное окружение стирает индивидуальные различия. Происходит эволюционная регрессия: актуализуются низшие пласты психики. Индивид чувствует и поведенчески реагирует "как все".	В чем закономерности поведения толпы?	ПК-16	10
37.	Г	Наиболее эффективный метод обучения психотехнологиям: А) Лекции Б) Творческие задания В) Тесты знаний <b>Г) Тренинговый метод</b>	ПК-16	2
38.	Перенос внимания на нейтральный объект. Таким образом, негативное воздействие толпы переносится с изначального объекта толпы	Представьте ситуацию: «На общественном собрании по вопросу открытия городской библиотеки было выявлено, что средства, собранные полностью из пожертвований граждан, - исчезли. Гражданин А обвиняет организаторов и собравшаяся толпа переходит в агрессивную форму» Каковы ваши действия для избежания ущерба здоровью любого из участников конфликта?	ПК-16	10
39.	Не стану трогать обнаруженный предмет и	Рассмотрим ситуацию: «В аэропорту было	ПК-16	20

	<p>воздержусь от курения вблизи него. Сообщу об обнаружении в правоохранительные органы. Освобожу от людей опасную зону в радиусе не менее 100м, при этом не буду сообщать об угрозе никому, кроме доверенных лиц во избежание паники. По возможности обеспечу охрану подозрительного объекта до приезда представителей правоохранительных органов. По прибытию представителей правоохранительных органов укажу расположение устройства и обеспечу помощь в эвакуации людей с опасной территории</p>	<p>обнаружено подозрительное устройство в неположенном для пассажиров месте» Каков Ваш план действий?</p>		
40.	Нарастающее обще направленное эмоциональное заражение людей в неорганизованных общностях и экстремальных ситуациях	Циркулярная реакция – это...	ПК-16	10
41.	В	<p>Обучение сотрудников уголовного розыска психологическим методам и способам негласной деятельности относится к:</p> <p>А) Социально – психологических технологиям</p> <p>Б) Коммуникативным технологиям</p> <p><b><u>В) Технологиям активизации аналитико-познавательной активности</u></b></p> <p>Г) Все ответы верны</p>	ПК-16	2
42.	<p>Толпа – кратковременное скопление большого количества людей.</p> <p>Масса – большое количество чего-либо.</p>	В чем сущность отличия понятий «толпа» и «масса»?	ПК-16	10
43.	А, В	<p>К проблемам исследования психологии оперативно-розыскной деятельности НЕ относится:</p> <p><b>А) Проблема методологических оснований юридической психологии</b></p> <p>Б) Исследование основных психологических положений научной организации управления оперативно-розыскной деятельностью применительно к основным аспектам работы оперативных аппаратов</p> <p><b>В) Обеспечение психологических особенностей организации борьбы с преступностью по линии отдельных оперативных служб</b></p> <p>Г) Исследование психологических компонентов внутриведомственного и внешнего взаимодействия оперативных подразделений</p> <p>Д) Изучение психологических аспектов информационно-аналитической работы</p>	ПК-16	2
44.	Б	<p>Метод социальной психологии, используемый для диагностики статусно-ролевых отношений между членами группы, выявления структуры этих взаимоотношений и конкретных позиций каждого члена группы, называется:</p> <p>а) лонгитюдный метод;</p> <p><b>б) социометрия;</b></p> <p>в) референтометрия;</p> <p>г) естественный эксперимент.</p>	ПК-16	2
45.	Не стану поддаваться панике, попытаюсь контактировать с террористами, попытаюсь	Рассмотрим ситуацию: «Представители запрещённой террористической организации	ПК-16	10

	самостоятельно обезвредить, обсуждать с другими пассажирами национальность террористов. Полное спокойствие и вера в работу представителей правоохранительных органов.	в РФ захватили самолёт с вами и вашими близкими на борту» Каковы ваши действия?		
46.	А	Толпа и изучение поведения личности под влиянием толпы являлись объектами изучения такой теории, как: <b>а) психология масс;</b> б) психология народов; в) бихевиоризм; г) интеракционизм; д) психология инстинктов социального поведения.	ПК-16	2
47.	А	Подход, позволяющий разрешать проблемные, нестандартные ситуации называется <b>А) Эвристиками</b> Б) Методом проб и ошибок В) Методом кнута и пряника Г) Методом эксперимента	ПК-16	2
48.	А	Паника обычно возникает вследствие действия: а) заражения; б) внушения в) все ответы верны г) все ответы не верны	ПК-16	2
49.	Г	Совокупность условий и факторов, вызывающих нарушение нормального функционирования, развития человека в обществе – это: а) агрессия; б) насилие; в) угроза; <b>г) опасность.</b>	ПК-16	2
50.	А	Массовая коммуникация ориентируется на: <b>а) социальные запросы;</b> б) общественное настроение; в) массовое сознание; г) особенности социальной системы общества.	ПК-16	2
51.	В	Под онтологической безопасностью понимается: а) сетевая устойчивая совокупность необходимых и достаточных факторов, надежно обеспечивающих: достойную жизнь каждого человека; защищенность всех структур жизнеспособности семьи, общества и государства; б) стабильное психическое состояние, которое включает в себя уверенность людей в их самоидентификации и постоянстве окружающего социального и материального мира, в котором они действуют; <b>в) рост, укрепление солидарности в обществе и усиление сознательных процессов самой личности;</b> г) все ответы верны.	ПК-16	2
52.	В	Социальные механизмы функционирования «коллективного бессознательного» предложил: А) Г. Лебон Б) Ж. Московичи <b>В) К.Г.Юнг</b> Г) Г. Тард	ПК-16	2

		Д) З.Фрейд		
53.	Б	Психологическая эффективность массовой коммуникации, это: А) Адекватный коммуникативный стиль коммуникатора <b>Б) Удовлетворенность характеристиками общения</b> В) Гармония социального взаимодействия Г) Наличие обратной связи	ПК-16	2
54.	Б, Д, Е	«Убеждение, внушение, заражение – это...» А) Стереотипизация <b>Б) Формирование установок</b> В) Формирование мотивов Г) Формирование ожиданий <b>Д) Формирование коллективных представлений</b> <b>Е) Оглупление мышления</b>	ПК-16	2
55.	Г	Теория коллективного поведения была разработана: А) Г. Блуммером Б) Б. Беттельхеймом В) Ж. Бодрийаром <b>Г) К.Г. Юнгом</b>	ПК-16	2
56.	Толпа – бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но взаимно связанных сходством эмоционального состояния	Каковы психологические причины возникновения толпы?	ПК-16	10
57.	Заражение – массовый способ интеграции групповой деятельности, возникающая у значительного скопления людей. Внушение – метод воздействия на психику человека, связанный со снижением её критичности к информации Подражание – процесс ориентации на определённый пример, повторение и воспроизведение одним человеком действий другого	В чем суть теорий заражения, внушения, подражания?	ПК-16	15
58.	А	Основоположником изучения подражания как механизма распространения моды был: <b>А) Г. Блумер</b> Б) Дж. Брумел В) Е. Тремнер Г) Р. Барт	ПК-16	2
59.	Функция социального контроля - общественное мнение регулирует, контролирует и направляет активность индивида и группового субъекта Познавательная ф. – отражает способность общественного мнения выступать в роли источника, средства и способа передачи информации. Директивная ф.- общественные суждения выступают решающим фактором в принятии решения вопроса, касающегося сферы жизнедеятельности общества Оценочная ф. – выражение заинтересованности отношения субъекта к актуальной проблеме социальной действительности.	Каковы функции общественного мнения? Перечислите и опишите их.	ПК-16	20
60.	В массе стираются индивидуальные различия отдельных людей и тем самым исчезает их своеобразие	В чем суть феномена обезличивания?	ПК-16	10

**ПК-10 - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания
1.	в создании векторов будущего развития с установлением параметров допустимых отклонений	В чем заключается смысл целеполагания?	ПК-10	5
2.	Потому что до его открытий считалось, что заработная плата – единственный мотивационный фактор для работника, а Э.Мэйо доказал, что именно человеческие отношения в коллективе определяют качество работы	Почему результаты Хотторнских экспериментов Э. Мэйо считались в своё время революционными?	ПК-10	5
3.	Количественное преобладание в организации работников, мотивированных к добросовестному совместному труду в коллективе	Назовите условие, без которого практически невозможна реализация систем бережливого производства, Total Quality Management.	ПК-10	5
4.	Организация не отвечает инновациями на вызовы внешней среды; преграды и шумы в коммуникации проявляются практически постоянно; высокий уровень конфликтности	По каким признакам Вы сможете диагностировать, что структура управления <u>не соответствует</u> целеполаганию развития организации?	ПК-10	5
5.	Он определяет целеполагание будущего воздействия, затем анализирует состояние объекта управления, после этого формирует соответствующие данному целеполаганию и состоянию объекта управления информационные потоки и передает их объекту	Каким образом субъект управления оказывает влияние на поведение объекта управления?	ПК-10	5
6.	Одна часть социальной группы готова брать на себя ответственность за процессы в группе, а другая часть готова подчиняться лидерам, поскольку не готова брать на себя ответственность за всю группу	Чем обусловлены взаимоотношения в лидерстве?	ПК-10	5
7.	Это умение является тестом на профессиональную компетентность руководителя, обязательным навыком	Насколько обязательно для руководителя умение управлять конфликтом в процессе управления коллективом?	ПК-10	5
8.	Стресс, особенно в фазе сопротивления и фазе истощения	Что является основной причиной издержек, связанных с абсентизмом работников, снижением производительности и качества труда?	ПК-10	5
9.	Имидж – это информация об объекте, которая оценивается. Руководитель как субъект управления формирует информационные потоки с целью управленческого воздействия на объект управления. И его персональный имидж – это один из видов информационных потоков. Если он здесь недоработает, то это скажется на достижении целей управления.	Почему руководителю необходимо заботиться о формировании своего персонального имиджа?	ПК-10	5
10.	Пол, возраст, семейное положение, уровень образования, опыт работы, дополнительные навыки личные характеристики	Какие элементы включаются в резюме как краткую трудовую биографию специалиста?	ПК-10	5
11.	Система ценностей. Она определяет, какой будет культура, влияя на мировоззрение работников, их мотивы, поступки.	Что находится базовом уровне («культурном ядре») организационной культуры?	ПК-10	5
12.	Эмпатия – коммуникативная способность понимать и разделять переживания другого человека через глубокое эмоциональное сопереживание. Она помогает точно считывать состояние объекта управления, следовательно, помогает при формировании тех информационных потоков, которые требуется для влияния на объект управления	Помогает ли руководителю эмпатия при взаимодействии с другими людьми?	ПК-10	5
13.	Например, экипаж корабля. От качества труда каждого члена экипажа зависит результат работы, а иногда и сохранение жизни всей команды.	Приведите пример эффективного командного взаимодействия.	ПК-10	5
14.	Преодоление сопротивления работников	Назовите, что является наиболее	ПК-10	5



	новшествах. Большая часть коллектива не хочет выходить из зоны комфорта, не готова к непрерывному обучению. Они мыслят категориями «здесь и сейчас», не понимают долгосрочного эффекта изменений.	трудной задачей в управлении изменениями?												
15.	Эмоциональный интеллект руководителя позволяет мотивировать коллектив к труду без дополнительного финансового стимулирования. Такой эффект часто называют харизматической властью.	Какое значение, на Ваш взгляд, играет эмоциональный интеллект в процессе осуществления кадровой политики?	ПК-10	5										
16.	Дифференциация, Ограниченность ресурсов, Взаимозависимость задач, Преграды в коммуникациях	Назовите основные источники конфликтов	ПК-10	5										
17.	Тейлор был убежден в том, что заработная плата – единственный мотивационный фактор работника. Он не учел потенциал человеческих отношений, который позднее открыл Э.Мэйо, также он не учел потребность в самореализации как потребности в выполнении сверхзадачи жизни человека.	Что не учел Ф.У Тейлор в своей теории научного администрирования?	ПК-10	5										
18.	Кадровая политика в соответствии со стратегией организации выстраивает кадровые мероприятия: привлечение, отбор, аттестация, обучение, развитие, мотивация и стимулирование, карьерное продвижение, высвобождение. Например, <table><tr><td>Вид стратегии организации</td><td>Вид кадровой политики</td></tr><tr><td>Поиск</td><td>Активная</td></tr><tr><td>Анализ</td><td>Превентивная</td></tr><tr><td>Защита доли рынка</td><td>Реактивная</td></tr><tr><td>Реагирование</td><td>Пассивная</td></tr></table>	Вид стратегии организации	Вид кадровой политики	Поиск	Активная	Анализ	Превентивная	Защита доли рынка	Реактивная	Реагирование	Пассивная	Как взаимосвязаны кадровая политика и стратегия организации?	ПК-10	5
Вид стратегии организации	Вид кадровой политики													
Поиск	Активная													
Анализ	Превентивная													
Защита доли рынка	Реактивная													
Реагирование	Пассивная													
19.	организация, которая создает, приобретает, передает и сохраняет знания. В обучающейся организации происходит не простое накопление знаний, но и опыт их использования, создаются новые идеи, представления и способы действий. Суть не в простом повышении квалификации, но в наращивании потенциала гибкости, изменчивости, адаптивности.	Что такое «обучающаяся организация»?	ПК-10	5										
20.	Развитие социальных систем & Деградация социальных систем. Эти векторы задает субъект управления.	Какие векторы управления целеполаганием в коллективе Вам известны?	ПК-10	5										
21.	Данный навык помогает руководителю проводить анализ объекта управления, а данный анализ является частью процесса воздействия на объект управления	Может ли быть полезен навык умение слушать в процессе управления работой команды?	ПК-10	5										
22.	лицо, принимающее решение, осознает свою ответственность за основной результат принимаемого решения: изменение качества жизни людей и состояния биосферы	Как Вы понимаете социально-ответственное лидерство?	ПК-10	5										
23.	Мотивировать личным примером, вести разъяснительную работу, формировать такую систему ценностей организационной культуры, которая не допускает неэтичных поступков	Если бы Вы были руководителем, то как бы Вы побуждали коллектив действовать этично?	ПК-10	5										
24.	Первичные группы, которые характеризуются взаимным доверием и тесной эмоциональной связью между членами социальной группы. Вторичные, которые образуются только для взаимной выгоды.	Какие виды социальных групп Вам известны?	ПК-10	5										
25.	Только в первичной, потому что только в данной группе существует доверие между людьми.	В какой социальной группе может возникать эффект синергии и почему?	ПК-10	5										
26.	Конфликты. Эффект синергии возможен только	Назовите основное препятствие,	ПК-10	5										

	при взаимном доверии членов социальной группы. Конфликты это доверие разрушают.	которое делает достижение эффекта синергии невозможным?		
27.	Демократический стиль управления. Этот стиль используется в горизонтальных структурах управления, где информация беспрепятственно распространяется по одному уровню – горизонтальному. В этой структуре субъект управления не претендует на информационную монополию, все проблемы своевременно и открыто обсуждаются, поэтому в коллективе возникает взаимное доверие как основа достижения эффекта синергии.	Какой стиль управления применим для достижения эффекта синергии?	ПК-10	5
28.	Мотив – это предмет потребности. Потребность – это состояние организма, отражающее его объективную нужду в дополнении, лежащем вне его. То есть потребность является ядром мотива.	Существует ли взаимосвязь между мотивом и потребностью?	ПК-10	5
29.	побудить человека выполнить больше работы и в лучшем качестве, чем это обусловлено трудовыми отношениями	С какой целью предпринимается стимулирование и мотивирование трудового поведения?	ПК-10	5
30.	Качество труда. Работники, как правило, не вырабатывают 100% своего КПД на рабочем месте. Это в свою очередь приводит к потере всех остальных видов ресурсов организации.	Назовите ключевую проблему в процессе управления кадрами	ПК-10	5
31.	Да. Она возможно тогда, когда субъект управления является лидером, он берет на себя ответственность за весь коллектив, формирует такую систему ценностей, при которой мотивация к добросовестному труду не просто возможна, но и обязательна	Возможна ли мотивация к добросовестному труду в коллективе? Обоснуйте свой ответ.	ПК-10	5
32.	Да. Бесконфликтное взаимодействие возможно тогда, когда субъект управления является лидером, он берет на себя ответственность за весь коллектив, формирует такую систему ценностей, при которой конфликтное поведение считается девиантным поведением	Возможно ли бесконфликтное взаимодействие людей в социальных группах? Обоснуйте свой ответ.	ПК-10	5
33.	Это очень сильно экономит ресурсы	Почему руководитель стремится к достижению группового эффекта синергии?	ПК-10	5
34.	Не может. Этот метод приносит только краткосрочный эффект.	Может ли применение метода бихевиоризма принести долгосрочный эффект?	ПК-10	5
35.	Предназначен быть потенциалом развития, но довольно часто используется как ресурс	Человек в организации – это ресурс или потенциал развития?	ПК-10	5
36.	Проектная, потому что в данной структуре нет уровней иерархии, которые являются препятствием для оптимального взаимодействия. Данный вид структуры предназначен для достижения эффекта синергии.	Какой вид организационной структуры наиболее пригоден при организации работы команды и почему?	ПК-10	5
37.	Реализованная на практике способность к управлению – воздействию на объект управления для достижения целей управления	Какое содержание имеет понятие «власть»?	ПК-10	5
38.	Для того, чтобы не потерять ресурсы, затраченные на их поиск, отбор и обучение	Зачем нужно проводить адаптацию новых участников группы?	ПК-10	5
39.	Система ценностей питает культуру группы, которая, в свою очередь является основой мировоззрения участников группы, мировоззрение определяет мотивацию	Зачем лидеру группы нужно формировать систему ценностей группы?	ПК-10	5
40.	Информационный поток – это организация движения информации по определённым каналам коммуникации с заданной траекторией от субъекта управления (создателя контента) к объекту управления (потребителю контента, целевой аудитории) <b>с целью управленческого воздействия</b>	Зачем формируется информационный поток?	ПК-10	5

41.	В фазе мобилизации показатели растут, в фазах борьбы и истощения показатели стремительно падают	Как стресс влияет на качество труда?	ПК-10	5
42.	Человек мыслит алгоритмами, не видит альтернатив для принятия решений. Такой человек не может принимать оптимальные решения. Такой человек потенциально конфликтный.	Как отражается узкий кругозор личности на работе в коллективе?	ПК-10	5
43.	Задача осознания мотива сравнима с задачей осознания личностного смысла. Не всегда человек способен объяснить мотивы своего поведения и поведения окружающих его людей.	В чем заключается трудность применения теорий мотивации на практике?	ПК-10	5
44.	Для профилирования принятия неверных решений	Почему человеку нужно учиться фильтровать полученную информацию?	ПК-10	5
45.	выявлять и формулировать то, что скрыто в информационных потоках: смыслы, идеи, тенденции, закономерности, факторы, возможности, угрозы	Что представляет собой навык фильтровать информацию по принципу релевантности?	ПК-10	5
46.	Селекция людей по критерию способности к непрерывному обучению в новых технологических условиях	Что такое цифровой отбор?	ПК-10	5
47.	При интенсификации смены технологий предыдущие знания и навыки человека могут обесцениваться. Для того, чтобы не стать маргиналом в новых технологических условиях, человеку необходимо сохранять способность к непрерывному обучению в течение всей жизни	Почему тезис «учиться, учиться и учиться» становится императивом выживания в XXI веке?	ПК-10	5
48.	Научные исследования, прогнозирование, целеполагание.	Что, по мнению автора теории смещения власти Э.Тоффлера, называют высшим уровнем труда в XXI веке?	ПК-10	5
49.	Эти технологии позволяют, с одной стороны, сделать все процессы взаимодействия прозрачными, то есть разгерметизировать ранее недоступные знания, но, с другой стороны, дают возможность тотально контролировать все действия членов социальной группы, и может появиться монополия на информацию о результатах данного контроля.	Как Вы можете оценить тезис Э. Тоффлера о том, что распространение интеллектуальных технологий «третьей волны» приводит к утрате монополии на знания и информацию?	ПК-10	5
50.	реакция психики человека на интенсификацию смены технологий	Что такое стресс футурошока?	ПК-10	5
51.	Тип мышления, при котором отражение свойств объектов происходит <u>без связей</u> между ними	Что такое клиповое мышление (mosaic thinking, по Э.Тоффлеру)?	ПК-10	5
52.	такое мышление, при котором все смысловые единицы, которыми оперирует психика человека, взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены	Что такое системное мышление?	ПК-10	5
53.	Нет, недостаточно, системное мышление - это развитие интеллектуального потенциала работника. Для достижения наилучшего эффекта совместной работы нужно развивать наравне с интеллектом эмоционально-духовную сферу личности для того, чтобы сформировалась мотивация к добросовестному (качественному) труду в коллективе	Достаточно ли только формирование системного мышления у членов социальной группы для достижения наилучшего эффекта совместной работы?	ПК-10	5
54.	Она изменяет взаимодействие радикально. Цифровизация позволяет сделать все процессы взаимодействия прозрачными, она позволяет тотально контролировать все действия членов социальной группы, а к такому большинство работников не готовы. Поскольку в основном	Как цифровизация влияет на взаимодействие людей в команде?	ПК-10	10

	все социальные группы являются вторичными, то есть там нет взаимного доверия.			
55.	Здесь конкретные индивидуальные результаты выполнения кейса.	Какое дело Вы бы могли считать Своим Делом (сверхзадачей своей жизни)? Сформируйте основные инструменты влияния на эмоции команды в контексте формирования сверхзадачи и управления смыслами Вашего Дела(организационные символы): название, логотип, девиз (слоган), фирменные цвета, миссия, герой (герои), артефакт (ы)	ПК-10	30

**ПК-21 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	А, Г	Экспериментально-психологические исследование, направленное на выявление особенностей процесса запоминания может включать следующие методики: <b><u>А) Пиктограммы</u></b> Б) Существенные признаки В) Аналогии <b><u>Г) 10 слов</u></b>	ПК-21	2
2.	независимая переменная, а все другие факторы остаются неизменными.	Дополните определение понятия «Идеальный эксперимент – эксперимент, при проведении которого изменяется только ....»	ПК-21	5
3.	А	<b>Характерной чертой лабораторного эксперимента является:</b> <b><u>А) наибольшая искусственность экспериментальных условий</u></b> Б) формирующий характер В) наименьшая искусственность экспериментальных условий Г) естественный характер	ПК-21	2
4.	исследовательский документ, включающий вопросы содержания исследования, а также его организационные и финансовые вопросы.	При подготовке отчета о проведении эксперимента Вам необходимо подготовить проект, который в экспериментальной психологии определяется как .... (завершите предложение).	ПК-21	5
5.	<b>Внутренняя валидность</b> – достоверность выводов, которую обеспечивают результаты реального эксперимента по сравнению с результатами идеального и бесконечного экспериментов. <b>Внешняя валидность</b> – достоверность выводов, которую обеспечивают результаты реального эксперимента по сравнению с результатами эксперимента полного соответствия	В экспериментальной психологии понятие «валидность» определяется как достоверность (или степень достоверности) вывода, которую обеспечивают результаты реального эксперимента по сравнению с результатами безупречного эксперимента. Перечислите виды валидности и дайте им короткую характеристику.	ПК-21	10
6.	Б	Понятие «нормальная наука» предложил: А) В. Вундт <b><u>Б) Т. Кун</u></b> В) О. Конт Г) К. Левин	ПК-21	2
7.	Г	Планы для экспериментов с одной независимой переменной План	ПК-21	2

		«истинного» экспериментального исследования отличается от других следующими важнейшими признаками: А) применением одной из стратегий создания эквивалентных групп, чаще всего – рандомизации; Б) наличием экспериментальной и, как минимум, одной контрольной группы; В) завершением эксперимента тестированием и сравнением поведения группы, получившей экспериментальное воздействие (X1), с группой, не получившей воздействия X0 . Г) все перечисленное		
8.	1) Гипотезы о раздельном влиянии каждой из независимых переменных; 2) гипотезы о взаимодействии переменных, а именно: как присутствие одной из независимых переменных влияет на эффект воздействия на другую	В факторном эксперименте проверяются одновременно, как правило, два типа гипотез. Дайте характеристику данным типам гипотез.	ПК-21	10
9.	1. Число независимых переменных: одна или больше. В зависимости от их числа применяется либо простой, либо факторный план. 2. Число уровней независимых переменных: при двух уровнях речь идет об установлении качественной связи, при трех и более – количественной связи. 3. Кто получает воздействие. Если применяется схема «каждой группе – своя комбинация», то речь идет о межгрупповом плане. Если же применяется схема «все группы – все воздействия», то речь идет о ротационном плане.	Перечислите основания, по которым различаются экспериментальные планы:	ПК-21	20
10.	Независимая переменная, которая намеренно манипулируется или выбирается <u>экспериментатором</u> с целью выяснить её влияние на зависимую переменную.	В ходе проведения психологического эксперимента Вы изменяете, контролируете и устанавливаете значения переменной. Назовите вид изучаемой переменной и дайте ее характеристику.	ПК-21	10
11.	Б	Основоположником изучения социально-психологический аспектов психологического эксперимента является: А) Дж. Гласс <b>Б) Розенцвейг</b> В) Рубинштейн Г) Вундт	ПК-21	2
12.	А	Главное преимущество метода наблюдения заключается в том, что он позволяет исследователю: <b><u>А) наблюдать ситуацию в естественной среде</u></b> Б) охватывать большие группы людей В) влиять на наблюдаемую ситуацию Г) контролировать наблюдаемую ситуацию	ПК-21	2
13.	Корреляционный	В ходе проведения психологического исследования Вы используете метод обработки статистических данных, заключающийся в изучении коэффициентов между переменными. Как называется данный метод?	ПК-21	2

14.	Для выполнения данного указания необходимо создать специальные условия ситуации и контролировать ее протекание с целью установления причин возникновения этих явлений (аффективных реакций) и закономерностей их развития.	Руководитель отдела морально-психологического обеспечения служебной деятельности дал Вам указание провести психологический эксперимент для установления особенностей возникновения аффективных реакций сотрудников в заданных условиях. Что Вам необходимо сделать для выполнения данного указания?	ПК-21	20
15.	Анализ - это метод изучения элементов сформированной выборочной совокупности	Дайте определение понятию «анализ».	ПК-21	5
16.	Констатирующее исследование предусматривает выявление существующих психических особенностей или уровней развития соответствующих качеств, а также констатацию отношений причин и следствий. Формирующее исследование предполагает активное, целенаправленное воздействие исследователя на испытуемых с тем, чтобы выработать определенные свойства или качества. Это позволяет раскрыть механизмы, динамику, закономерности образования психических феноменов, определить условия их эффективного развития.	Какие выделяют исследования по характеру действий исследователя? Дайте характеристику выделенным типам исследований.	ПК-21	20
17.	1. Фундаментальное исследование направлено на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний. 2. Прикладное исследование проводится в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи.	Перечислите основные виды и характеристики научных исследований.	ПК-21	20
18.	1. Выдвижение гипотезы (гипотез). 2. Планирование исследования. 3. Проведение исследования. 4. Интерпретация данных. 5. Опровержение или неопровержение гипотезы (гипотез). 6. В случае отвержения старой – формулирование новой гипотезы (гипотез).	Нормативный процесс научного исследования включает в себя, согласно схеме К. Поппера, определенные этапы. Назовите их.	ПК-21	20
19.	Кластерная выборка - это тип метода выборки, при котором мы разбиваем совокупность на кластеры, затем случайным образом выбираем некоторые из кластеров и включаем в выборку всех членов из этих кластеров.	Компания, организующая туры для наблюдения за птицами, хочет опросить своих клиентов. Из десяти туров, которые они проводят один день, они случайным образом выбирают четыре тура и расспрашивают каждого клиента об их впечатлениях. Какой тип выборки был применен компанией?	ПК-21	15
20.	Б	Из перечисленного, в качестве независимых переменных в психологическом эксперименте могут выступать: А) сложность заданий <b>Б) характеристики заданий</b> В) доступность заданий Г) количество заданий	ПК-21	2
21.	Стратифицированная выборка - это	Директор колледжа хочет провести	ПК-21	20

	тип метода выборки, при котором мы делим совокупность на группы, а затем случайным образом отбираем некоторых членов из каждой группы для включения в выборку.	опрос, чтобы собрать мнения обучающихся. Сначала он делит обучающихся на четыре группы в зависимости от их оценок: первокурсники, второкурсники, младшие и старшие классы, а затем выбирает простую случайную выборку из 50 обучающихся каждого класса для включения в опрос. Какой тип выборки был применен Директором колледжа?		
22.	В	Объектом исследования в психологии является: А) часть существующей реальности Б) определенные качества, личностные характеристики исследуемых <b><u>В) группа людей, с которыми проводится эксперимент</u></b> Г) условия среды	ПК-21	2
23.	в преднамеренном, систематическом, целенаправленном восприятии внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения.	Проводя психологическое исследование, Вы применяете метод наблюдения, который заключается ... (продолжите утверждение).	ПК-21	
24.	1. простая гипотеза полностью задает распределение вероятностей; 2. сложная гипотеза указывает не одно распределение, а некоторое множество распределений.	Перечислите существующие виды гипотез и дайте им характеристику.	ПК-21	
25.	1. Принципу фальсифицируемости, который абсолютен, так как опровержение теории всегда окончательно, 2. Принципу верифицируемости, гипотеза должна быть подтверждаемой в эксперименте, этот принцип относителен, так как всегда есть вероятность опровержения гипотезы в следующем исследовании.	Каким принципам должна удовлетворять научная гипотеза?	ПК-21	
26.	Основной задачей статистической проверки гипотез в психологических исследованиях является репрезентативное выборочное описание свойств генеральных совокупностей.	Какова основная задача статистической проверки гипотез в психологических исследованиях?	ПК-21	
27.	Метод, процедура которого обеспечивает случайный порядок предъявления проб в последовательности либо случайную стратегию образования групп.	Дайте характеристику методу рандомизации.	ПК-21	
28.	В	Метод абсолютной оценки при субъективном шкалировании является процедурой, где: А) объекты предъявляются испытуемому попарно, число предъявлений равно числу сочетаний (n) Б) все объекты представляются испытуемому одновременно, он должен их упорядочить по величине измеряемого признака <b><u>В) стимулы предъявляются по одному</u></b> Г) индивиду предлагается несколько объектов, из которых он должен выбрать те, которые соответствуют заданному критерию	ПК-21	

29.	1. Характеристика заданий; 2. Особенности ситуации, т.е. внешние условия; 3. Состояние личности испытуемого.	Перечислите, что выступает в качестве независимых переменных?	ПК-21	
30.	Термин «пилотажное исследование (эксперимент)» применяется для обозначения пробного, первого эксперимента, в котором апробируются основная гипотеза, подходы к исследованию, план исследования.	Для чего применяется термин «пилотажное исследование»?	ПК-21	

**ПК-22 - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований**

Дисциплина: Экспериментальная психология

Преподаватель: Карпенко Д. А.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	В экспериментальной психологии данный термин раскрывается как путь исследования или познания, система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.	Как в экспериментальной психологии как отрасли психологической науки раскрывается термин «методология»?	ПК-22	10
2.	Принцип корреспонденции представляет собой «согласование предложения и факта».	Раскройте сущность принципа корреспонденции в экспериментальной психологии.	ПК-22	10
3.	Принцип верификации, предполагает установление истинности или ложности научных предложений путем сравнения их с фактами опыта.	Раскройте сущность принципа верификации в экспериментальной психологии.	ПК-22	10
4.	Интервью – это вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между экспериментатором и субъектом исследования по заранее разработанному плану.	При проведении психологического исследования Вы используете интервью как психологический метод. Определите содержание используемого метода.	ПК-22	10
5.	Принцип фальсификации раскрывается через общие высказывания, касающиеся формулировок законов и могут быть проверены на истинность в эмпирическом исследовании.	Раскройте сущность принципа фальсификации в экспериментальной психологии.	ПК-22	10
6.	Принцип асимметрии заключается в том, что гипотезу можно фальсифицировать, но нельзя подтвердить на основе опытных данных.	В чем заключается сущность принципа ассиметрии в экспериментальной психологии	ПК-22	10
7.	Для изучения причинно-следственных связей, заключающийся в том, что если два и более случая исследуемого явления сходны только в одном обстоятельстве, существует вероятность, что именно это обстоятельство и есть причина или часть причины данного явления	Вам предложено использовать в процессе психологического исследования метод сходства. Поясните для чего?	ПК-22	10
8.	В	Что из перечисленного не является мерой генеральной тенденции:	ПК-22	2



		А) медиана Б) мода <b><u>В) константа</u></b> Г) средняя		
9.	Вероятность появления некоторого события А, выражена формулой отношения числа случаев, благоприятствующих появлению этого события, к общему числу равновозможных данному опыте случаев.	Что выражает формула $P(A) = \frac{m}{n}$ , где  m— число исходов, благоприятствующих событию А, n— общее число исходов опыта.	ПК-22	10
10.	- показатели размаха; - показатели, характеризующие отклонения от среднего уровня; - относительные показатели вариации.	На какие группы возможно разделить используемые в статистическом анализе показатели вариации?	ПК-22	10
11.	Рандомизация – это процесс случайного распределения испытуемых в группу вмешательства и группу контроля.	В процессе психологического исследования Вы использует метод рандомизации. Поясните, в чем его содержание?	ПК-22	10
12.	А	Каков наиболее верный способ установить надежный контроль за ходом эксперимента: <b><u>А) рандомизация</u></b> Б) статистический анализ В) использование информационных технологий Г) отбор испытуемых/объектов	ПК-22	2
13.	Внешняя	При проведении психологического исследования Вам необходимо установить, насколько результаты конкретного исследования можно распространить на весь класс подобных ситуаций, явлений, объектов. Какую меру валидности Вы должна определить?	ПК-22	2
14.	А	Какое из утверждений верно описывает содержательную валидность: <b><u>а) степень соответствия содержания пунктов теста измеряемой области психических свойств</u></b> б) надежность формулировок содержания вопросов теста в) содержательная корреляция отдельных пунктов г) все ответы верны	ПК-22	2
15.	Автореферат – это специфический канал профессиональной коммуникации. Автореферат выступает посредником между его автором (производителем знаний) и специалистами (потребителями этих знаний), способствует формированию научных контактов	В чем заключается содержание коммуникативной функции автореферата на соискание степени кандидата или доктора наук?	ПК-22	10
16.	1) установления сходства-различия средних арифметических значений в двух выборках ( $M_1 \leftrightarrow M_2$ ) или в более общем виде, для установления сходства-различия двух эмпирических распределений; 2) установления отличия от нуля некоторых мер связи: коэффициента	Перечислите для чего используется t-Критерий Стьюдента:	ПК-22	15

	линейной корреляции Пирсона, ранговой корреляции Спирмена, точечно-бисериальной и рангово-бисериальной корреляции ( $r_{xy}$ , $r_s$ , $r_{pb} \leftrightarrow "0"$ ) и коэффициента линейной регрессии ( $R_{xy} \leftrightarrow "0"$ ): 3) установления сходства-различия двух дисперсий в двух зависимых выборках.			
17.	1) установления сходства-различия дисперсий в двух независимых выборках ( $D1 \leftrightarrow D2$ ); 2) установления отличия от нуля коэффициента детерминации ( $\eta^2 \leftrightarrow "0"$ ); 3) установления наличия-отсутствия влияния фактора в дисперсионном анализе.	Перечислите для чего используется F-критерий Фишера.	ПК-22	10
18.	Г	Стандартное среднеквадратичное отклонение связано с: А) средней величиной Б) патологией В) случайность <b>Г) нормой</b>	ПК-22	2
19.	Идеальный эксперимент – эксперимент, при проведении которого изменяется только независимая переменная, а все другие факторы остаются неизменными.	Дайте определение понятию «идеальный эксперимент».	ПК-22	5
20.	В	Принцип репрезентативности заключается в: А) характеристике отношений предмета с элементами системы исследования Б) характеристике отношений метода с другими элементами системы и обеспечении инвариантности результата, полученного данным методом <b><u>В) определении отношений объекта с предметом, условиями, методом и результатом</u></b> Г) воспроизводимости экспериментального результата в других исследованиях и сопоставимости результата, полученного одним исследователем с результатами, полученными другими исследователями	ПК-22	2
21.	Зависимая переменная – переменная, изменяющаяся при действии независимой переменной, принимая различные значения.	Дайте определение понятию «зависимая переменная».	ПК-22	10
22.	выделенный фрагмент объективной реальности	Продолжите утверждение «объект исследования – это...»	ПК-22	10
23.	Одним из главных механизмов первого впечатления является социальная стереотипизация - это устойчивое представление о каких-либо явлениях, людях, событиях, свойственное представителям той или иной социальной группы.	Поясните в чем суть механизма первого впечатления при проведении психологического исследования?	ПК-22	10

24.	Отражение уровня лингво-дисциплинарной компетенции автора, его владения собственным языком и приемами вербального описания новых результатов в контексте научной специальности работы	Объясните содержание персонально-репрезентативной функции автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора наук.	ПК-22	10
25.	Главными свойствами автореферата диссертации являются информативность и содержательность	Назовите главные свойства автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора наук?	ПК-22	10
26.	А	Классическое определение шкалы в психологии дали: <u>А) Суппес и Зинес</u> Б) Кэмпбелл и Стивенс В) Фишер и Спирмен Г) Стьюдент и Готтсданкер	ПК-22	2
27.	Операционализация. Особенности процесса операционализации заключаются в определении нечёткого понятия, в ходе которого теоретическое понятие становится чётко различимым и поддающимся измерению.	В процессе психологического эксперимента Вы находитесь на этапе научного исследования, на котором необходимо установить связь между используемыми понятиями в научной работе и методиками, отобранными для измерения показателей. Как называется этот этап, в чем его особенности?	ПК-22	10
28.	Г	Тестовые методики относятся к методам: А) экспериментальным Б) неэкспериментальным психологическим В) формирующим <u>Г) диагностическим</u>	ПК-22	2
29.	Номинативную шкалу, классифицирующую по названию. Название не измеряется количественно, оно лишь позволяет отличить один объект от другого или одного субъекта от другого.	В процессе изучения автобиографии кандидата для трудоустройства Вы выделяете признак «имеет братьев и сестер - единственный ребенок в семье». Какую Вы используете шкалу для идентификации элементов множества?	ПК-22	10
30.	1) выявление нехватки в научном знании о реальности; 2) описание проблемы на уровне обыденного языка; 3) формулирование проблемы в терминах научной дисциплины (т. е. ее операционализация).	Перечислите этапы порождения научной проблемы:	ПК-22	10

**ПК-4 - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	Информация	Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств называются - ...	ПК-4	5
2.	Полезная, бесполезная, дезинформация	По качеству проявления информация бывает ... (три вида)	ПК-4	5
3.	Принцип одноразовости ввода данных в орган управления	Соблюдение какого принципа позволяет избежать дублирования информации,	ПК-4	5

		исключить несуразности и ошибки, уменьшить потоки вводимой и обрабатываемой информации?		
4.	Множественное использование	Тиражируемость информации – это	ПК-4	5
5.	Пакетную, диалоговую, сетевую	По типу пользовательского интерфейса информационные технологии делятся на ....	ПК-4	5
6.	Локальную, многоуровневую, распределенную	По способу построения сети информационные технологии делятся на ....	ПК-4	5
7.	Информационная система управления	Как называется совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений/	ПК-4	5
8.	В	На что при классификации делятся АСУ и АИС по видам процессов управления ИС? а) ручные, автоматические, автоматизированные системы б) информационные и управляющие информационные системы в) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС г) ИС решения структурированных задач, ИС решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач	ПК-4	2
9.	оперативном	Хорошо структурируемые задачи чаще всего возникают на ... уровне управления.	ПК-4	5
10.	В	Основные группы функций системы управления это: а) функции принятия решений, функции производства информации, функции обмена информацией б) функции подготовки и реализации решений, рутинные функции обработки информации, функции обмена энергией в) функции принятия решений, рутинные функции обработки информации, функции обмена информацией	ПК-4	2
11.	Автоматизированные	Информационные системы способные функционировать без участия человека — ... системы.	ПК-4	5
12.	Нет	Относится ли наблюдение к основным задачам управления?	ПК-4	5
13.	Необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события	Данные об объектах, событиях и процессах – это....	ПК-4	5
14.	Один реквизит-основания и относящиеся к нему реквизиты-признаки	Состав экономического показателя ....	ПК-4	5
15.	Информационный бизнес	Производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг называется - ....	ПК-4	5
16.	Позадачный	Принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система, -	ПК-4	5
17.	Процессный	Принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	ПК-4	5
18.	Бизнес-процесс	Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или	ПК-4	5

		услугу).		
19.	Корпоративная информационная система.	Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)	ПК-4	5
20.	Система	Множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели называется - ....	ПК-4	5
21.	Открытая информационная система	Система, созданная на основе международных стандартов - это ....	ПК-4	5
22.	Нет	Предназначен ли профиль стандартов для организации работы управленческого персонала?	ПК-4	5
23.	Реинжиниринг бизнеса	Радикальным перепроектированием существующих бизнес-процессов называют	ПК-4	5
24.	Информационная технология	Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации называется - ....	ПК-4	5
25.	Метод проверки границ (метод "вилки")	Метод контроля ввода исходной информации, в котором используется соответствие диапазону правильных значений реквизита.	ПК-4	5
26.	Для получения итогов различных уровней	С какой целью используется процедура сортировки данных?	ПК-4	5
27.	Управленческие документы.	Внемашинные информационные ресурсы предприятия - это...	ПК-4	5

### ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Дисциплина: Психологическое обеспечение служебной деятельности

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	1-Б 2- Г 3- Д 4- В 5- Е 6- А	Установите последовательность видов ответственности психолога служебной деятельности, отражающую снижение силы их влияния: А. моральная Б. уголовная В. материальная Г. гражданская Д. дисциплинарная Е. социальная	ОК-8	3
2.	А, В, Г	Методы повышения эффективности решения — это: А. <u>повышение качества анализа ситуации</u> Б. оптимизация состава разработчиков решения В. <u>применение сетевого планирования в реализации решения</u> Г. <u>увеличение количества вариантов решения</u>	ОК-8	3
3.	Б, Г	Характерные признаки метода «мозговой атаки» — это:	ОК-8	2

		<p>А. большой состав участников</p> <p>Б. <u>запрет взаимной критики</u></p> <p>В. публичность высказывания мнений</p> <p>Г. <u>возможность высказывания «любых» идей</u></p>		
4.	Б, Г	<p>Недостатки метода «мозговой атаки» — это:</p> <p>А. узкая специализация</p> <p>Б. <u>сложность организации</u></p> <p>В. конформизм</p> <p>Г. <u>высокая стоимость</u></p>	ОК-8	2
5.	<p>А- 3</p> <p>Б- 4</p> <p>В- 1</p> <p>Г- 2</p>	<p>Установите соответствие механизмов контроля и видов ответственности механизмы:</p> <p>А. общественное мнение</p> <p>Б. судебная система</p> <p>В. корпоративная культура</p> <p>Г. иерархический контроль</p> <p><b>виды ответственности:</b></p> <p>1) моральная</p> <p>2) административная</p> <p>3) социальная</p> <p>4) юридическая</p>	ОК-8	3
6.	Б, Г	<p>Недостатки метода «мозговой атаки» — это:</p> <p>А. узкая специализация</p> <p>Б. <u>сложность организации</u></p> <p>В. конформизм</p> <p>Г. <u>высокая стоимость</u></p>	ОК-8	3
7.	А, В, Д	<p>Признаки применения метода Дельфа в служебной деятельности — это:</p> <p>А. <u>неоднократное повторение процедур опроса экспертов</u></p> <p>Б. деструкция идей;</p> <p>В. <u>высказывание мнений в письменной форме</u></p> <p>Г. открытость дискуссий экспертов</p> <p>Д. <u>анонимность экспертов</u></p>	ОК-8	3
8.	Б, В	<p>Признаки метода комиссий в профессиональной деятельности психолога — это:</p> <p>А. анонимность экспертов</p> <p>Б. <u>открытость групповых дискуссий</u></p> <p>В. <u>возможность взаимной критики</u></p> <p>Г. высказывание мнений в письменной форме</p>	ОК-8	2
9.	В	<p>Главная функция аппарата управления в служебной деятельности — это:</p> <p>А. учетная;</p> <p>Б. контрольная;</p> <p>В. <u>принятие решений</u></p> <p>Г. стимулирующая.</p>	ОК-8	2
10.	Б, Г, Д	<p>Элементы технологии принятия решений — это:</p> <p>А. психологические феномены;</p> <p>Б. <u>методы разработки</u></p> <p>В. стили управления</p> <p>Г. <u>последовательность стадий разработки</u></p> <p>Д. <u>дерево целей</u></p>	ОК-8	3
11.	А, В	<p>Причинами феномена «ложного согласия» сотрудника могут быть:</p> <p>А. <u>невысокая компетентность</u></p> <p>Б. коммуникабельность</p>	ОК-8	2

		В. <u>конформизм</u> Г. <u>активность</u>		
12.	<b>Б, В</b>	Факторы (критерии) выбора стиля принятия решений в рамках психологического обеспечения служебной деятельности - : А. сложность проблемы; Б. <u>квалификация и опыт руководителя;</u> В. <u>информационная обеспеченность;</u> Г. целевая направленность.	ОК-8	2
13.	<b>В</b>	Признаки авторитарного стиля принятия решений при осуществлении служебной деятельности — это: А. индивидуальные консультации; Б. ознакомление всех подчиненных с характером проблемы; В. <u>самостоятельное принятие решений с использованием полученной консультации;</u> Г. групповые консультации.	ОК-8	3
14.	<b>Б, Г</b>	Психологический феномен Ф. Ирвана состоит: А. в стремлении уклониться от ответственности; Б. <u>в завышении значимости желаемого результата;</u> В. в ложном согласии; Г. <u>в завышении вероятности желаемого результата.</u>	ОК-8	2
15.	<b>Г</b>	Психологические феномены оказывают на принятие решений: А. только положительное влияние; Б. только отрицательное влияние; В. нейтральное; Г. <u>или положительное или отрицательное;</u> Д. и положительное, и отрицательное одновременно.	ОК-8	2
16.	система социально - психологических способов и методов, способствующих социально - профессиональному самоопределению личности в формировании ее способностей, ценностных ориентации и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированное к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.	Дайте определение понятию «Психологическая поддержка»	ОК-8	5
17.	Совместная трудовая деятельность, направленная на достижение целей, определяемых государством (оборона, безопасность, правопорядок), мотивируемая профессиональным долгом.	Дайте определение понятию «Служебная деятельность».	ОК-8	5
18.	1. Специалисты; 2. Жертвы; 3. Пострадавшие; 4. Очевидцы; 5. Наблюдатели; 6. Телезрители	Перечислите субъектов экстремальной ситуации:	ОК-8	5

19.	невозможность вспомнить какое-либо событие, либо воспринять какую-либо информацию в связи с травмирующим характером этой информации	Вытеснение как механизм психологической защиты представляет собой .... (дополните предложение).	ОК-8	5
20.	1.тщательный инструктаж персонала перед выполнением служебных задач; 2.жесткий контроль за соблюдением мер безопасности при несении службы; 3.обеспечение персонала необходимой информацией перед выполнением служебных задач в экстремальных условиях; 4.обеспечение прикрытия при выполнении служебных задач в опасных ситуациях и эффективного руководства действиями сотрудников	Профессиональные виктимные психические состояния Столяренко А.М. определяет как относительно стабильные проявления психической деятельности индивида, которые в течение определенного временного промежутка создают предрасположенность к неточным и неадекватным решениям, угрозу для физической и психологической безопасности в критически опасных ситуациях. Какие организационно-управленческие решения позволят скорректировать и предупредить проявление указанных состояний?	ОК-8	10
21.	1.обучение сотрудников приемам регуляции психических состояний 2. обучение снятия страха в ситуации опасности 3. обучение оценке степени риска	Какие направления обучения включает в себя профессионально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов?	ОК-8	8
22.	изучает роль всей совокупности биологических свойств, и прежде всего свойств нервной системы, в детерминации психической деятельности и устойчивых индивидуально-психологических различий	Вставьте пропущенные фрагменты определения «Психофизиология как отрасль психологии изучает....»	ОК-8	8
23.	Психологически отрицательное профессионально-личностное образование, создающее реальную угрозу несчастных случаев, ранений или гибели сотрудника при действиях в криминально опасных и иных критических ситуациях	По определению А. И. Папкина, профессиональная виктимность сотрудника правоохранительных органов — это ...психологически отрицательное профессионально-личностное образование, создающее реальную угрозу несчастных случаев, ранений или гибели сотрудника при действиях в криминально опасных и иных критических ситуациях.	ОК-8	10
24.	Совокупность устойчивых мотивов, потребностей, желаний, убеждений, интересов, идеалов и ценностных ориентаций	Вам поручено осуществить распределение служащих по группам взаимодействия согласно направленности их личности. Какие показатели совокупности признаков Вы будете учитывать при исполнении данного поручения в МЧС?	ОК-8	10
25.	готовность, предрасположенность субъекта к поведенческому акту, действию, поступку, их определенной последовательности, к коррупционной деятельности.	При осуществлении профессионального психологического отбора кандидатов на военную службу вы учитываете личностную predisposition как ... (вставьте определение).	ОК-8	10
26.	Темперамента как совокупности индивидуально-личностных свойств человека, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону деятельности и поведения	Вы провели профессионально-психологический отбор кандидата и написали психологическое заключение с указанием определённых характеристик. Одним из главенствующих факторов для принятия кандидата на службу будет определение его ... (вставьте недостающее понятие и его определение).	ОК-8	10
27.	2 группа – Рекомендованные к	Вам необходимо предоставить заключение	ОК-8	8



	осуществлению профессиональной деятельности	по итогам проведённого профессионально-психологического отбора, в котором вам нужно указать группу пригодности кандидата. Какую группу вы укажете, если тестируемый способен хорошо овладеть навыками исполнения служебной деятельности, успешно реализовывать обязанности в рамках должностных инструкций, имеет хорошую теоретическую подготовку (в рамках специальности), оценки «хорошо» и «отлично». Отсутствие факторов риска.		
28.	характеристика личности, обеспечивающая ее устойчивость к фрустрирующему и стрессогенному воздействию трудных ситуаций	Вы проводите собеседование, ориентируясь на требования к осуществлению служебной деятельности. Кандидат должен обладать определёнными качествами, одним из которых является психологическая устойчивость как ... (продолжите предложение)	ОК-8	10
29.	1. совершенствование профессионально-логического отбора и расстановки кадров; 2. проведение психологической реабилитации персонала после выполнения задач в экстремальных условиях; 3. проведение индивидуальных консультаций сотрудников; 4. проведение занятий в системе профессионально психологической подготовки; 5. формирование благоприятного психологического климата в подразделениях организации	Профессиональная деятельность психолога служебной деятельности предполагает реализацию каких направлений?	ОК-8	10
30.	закономерности и механизмы функционирования психики человека, обусловленные его включённостью в воинскую деятельность (учебно-боевую и боевую), а также психологические закономерности становления конкретных видов воинской деятельности	Военная психология как отрасль психологической науки изучает... (продолжите предложение).	ОК-8	10

**ПК-25 - способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время задания, мин
1.	Целевая психологическая подготовка. Содержание целевой психологической подготовки: повышение профессионально-психологической подготовленности; проведение тренинговых занятий по выработке стрессоустойчивости; повышение физической подготовленности; обучение тактике действий в опасных ситуациях	Как называется деятельность руководителей и командиров по формированию у личного состава качеств, способствующих выполнению поставленных конкретных задач? Каково ее содержание?	ПК-25	15

	профессиональной деятельности; разбор на занятиях ситуаций-инцидентов (случаев гибели и ранений сотрудников)			
2.	Формирования морально-психологической готовности к выполнению обязанностей в повседневных и экстремальных условиях	Перед Вами, как перед психологом служебной деятельности, стоит задача по психологической подготовке личного состава силовых структур. Такая психологическая подготовка проводится с целью:	ПК-25	10
3.	Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации	Вас принимают на должность психолога МВД. Одной из ваших основных задач является психологическое сопровождение служебной деятельности. Что предполагает тактика поведения психолога в процессе психологического сопровождения служебной деятельности?	ПК-25	10
4.	Психологическое консультирование	К Вам, как к психологу МВД, обращается сотрудник. Как называется предоставление данному сотруднику информации о психических состояниях и гармонизации его психической жизни?	ПК-25	5
5.	Г	Задачей психогигиены является: А) реабилитация сотрудников Б) психологическое консультирование сотрудников В) просвещение сотрудников о психических заболеваниях <b><u>Г) разработка оптимальных норм труда, отдыха и быта: внедрение в практику мероприятий по укреплению н. с., повышению ее сопротивляемости вредным воздействиям и обеспечению наилучших условий для нормального развития и функционирования психики человека</u></b>	ПК-25	2
6.	Предупреждение отклонений в психическом здоровье при исполнении служебной деятельности	Перед Вами, как перед психологом служебной деятельности, помимо психологического сопровождения, консультирования, психогигиены и проф. отбора, поставлена задача по осуществлению психопрофилактики. Какова основная цель психопрофилактики?	ПК-25	5
7.	Идеомоторная тренировка - метод, используемый для снижения тонуса мышц и как прием мысленного самопрограммирования в состоянии релаксации, при котором упражнения выполняются мысленно.	Помимо тренажеров в авиационной психологии применяются методы идеомоторной тренировки. В чем суть указанного метода?	ПК-25	5
8.	З	Помимо психологического сопровождения, перед психологом служебной деятельности в МЧС стоят задачи психогигиенического просвещения сотрудников МЧС. Каковы основные методы психогигиенического просвещения? А) Беседы Б) Семинары В) Практикумы Г) Лекции Д) Тренинги Е) Круглые столы Ж) Конференции <b><u>З) все перечисленное</u></b>	ПК-25	2

9.	В	Терапевтическая игра: А) предназначена для стабилизации сотрудников перед непосредственным осуществлением профессиональной деятельности Б) предполагает устранение фобий перед непосредственным осуществлением профессиональной деятельности <b>В) предназначена для выработки навыков профессиональной деятельности</b> Г) все предложенные ответы верны	ПК-25	2
10.	Аутогенная тренировка. Самовнушение осуществляется через вербальные формулировки — самоприказы.	Вы проводите тренинг среди сотрудников МЧС по формированию уверенности в себе, в процессе которого рассказываете им о различных техниках. Как называется метод, основанный на обучении возможностям самовнушения, или аутосуггестии? Как осуществляется самовнушение?	ПК-25	5
11.	Г	Профилактикой эмоционального выгорания является: А) умение планировать деятельность Б) овладение методами психической саморегуляции В) не пренебрегать отдыхом <b>Г) все предложенные варианты верны</b>	ПК-25	2
12.	Забота о сохранении психического здоровья, профилактика <u>психических и нервных заболеваний</u>	Назовите основную задачу психогигиены как науки?	ПК-25	5
13.	Б	Психологическая подготовка личного состава силовых структур проводится с целью: А) их подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях <b>Б) формирования морально-психологической готовности к выполнению обязанностей в повседневных и экстремальных условиях</b> В) приобретения им психологической готовности к работе в полевых условиях Г) усиления морально-психологических качеств личности	ПК-25	2
14.	Нервно-мышечная релаксация - метод, заключающийся в выполнении комплекса упражнений, состоящих в чередовании максимальных напряжений и расслаблений групп мышц, снимающий напряжение с отдельных частей тела или со всего тела.	Во время выполнения служебных задач сотрудники МЧС сталкиваются со значительным нервно-мышечным напряжением, которое необходимо быстро снять для успешного их выполнения. Как называется используемый ими?	ПК-25	5
15.	Эргопатический тип. Создание адаптационных программ, дающих возможность профессиональной реализации.	К Вам на консультацию приходит клиент, который, даже при тяжелом течении болезни, уходит в работу и трудится с еще большим рвением, преодолевая недомогание. Как называется подобный тип реагирования личности? Каковы его положительные особенности?	ПК-25	5
16.	А	Для предупреждения утраты работоспособности при нервно-психических заболеваниях или профессиональных и личностных кризисах, речь идет обычно: <b>А) о профессиональной реабилитации</b>	ПК-25	2

		<p><b><u>(поиск новых ресурсов в профессиональной деятельности, возможностей профессионального роста или в ряде случаев — возможной смене профессии)</u></b></p> <p>Б) о социальной адаптации (создание максимально благоприятных условий для человека при его возвращении в привычную окружающую среду)</p> <p>В) все ответы верны</p>		
17.	<p>Адаптация.</p> <p>Стадии адаптации:</p> <p>1.Ознакомление. Получение специалистом информации о новой ситуации в целом, о критериях оценки различных действий, об эталонах, нормах поведения</p> <p>2. Приспособление. Переориентация работника, сопровождаемая признанием новой системы ценностей с сохранением прежних установок</p> <p>3.Ассимиляция. Приспособление к среде, идентификация с новой группой</p> <p>4. Идентификация. Отождествление личных целей с целями организации</p>	<p>Новый сотрудник в процессе психопрофилактических мероприятий, проводимых Вами на его новом рабочем месте, приобщается к принятым в обществе и его подсистемах ценностям и нормам. Как называется подобный процесс? Каковы его стадии?</p>	ПК-25	10
18.	<p>Психогигиена быта, возрастная психогигиена, психогигиена труда, психогигиена семейной жизни</p>	<p>Одной из задач психолога служебной деятельности является обучение сотрудников принципам психогигиены. Какие аспекты выделяются в психогигиене?</p>	ПК-25	5
19.	<p>снижение частоты, распространенности и рецидивов нарушений психического здоровья, поиск причин, провоцирующих их возникновение</p>	<p>Назовите основные задачи психопрофилактики при работе с сотрудниками МЧС?</p>	ПК-25	5
20.	Г	<p>Психогигиеническое и психопрофилактическое просвещение предполагает:</p> <p>А) формирование активной жизненной позиции</p> <p>Б) пропаганду знаний о психическом здоровье</p> <p>В) пропаганду навыков ЗОЖ</p> <p><b>Г) все ответы верны</b></p>	ПК-25	2
21.	<p>Психологическая реабилитация</p>	<p>Как называется одно из мероприятий психологического сопровождения военнослужащих осуществляемое с целью восстановления личностного и социального статуса военнослужащих для сохранения их психологического здоровья и активизации уровня их жизнедеятельности при выполнении служебных задач?</p>	ПК-25	5
22.	Г	<p>Специальная психологическая подготовка спасателей предполагает:</p> <p>А) адаптацию психики спасателя к обстановке в зоне чрезвычайной ситуации, формирование способности преодолевать страх и противостоять стрессовым воздействиям</p> <p>Б) приобретение опыта действий в экстремальных, опасных ситуациях и выработку на этой основе психологической устойчивости</p>	ПК-25	3

		В) выполнение задач в условиях дефицита времени, необходимости принятия самостоятельных и ответственных решений в экстремальных условиях и т.д. <b><u>Г) все ответы верны</u></b>		
23.	Самовоспитание – это деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность.	Военнослужащий, помимо обращения к психологу военной части, способен сам оказывать влияние на собственное психологическое состояние и здоровье. Как называется эта деятельность и какова ее цель?	ПК-25	5
24.	стабильных эмоций, способствующих сохранению направленности и характера действий, адекватных ситуации и целям осуществляющего их человека	Эмоциональная устойчивость при проведении профессионального психологического отбора проявляется в напряженных условиях профессиональной деятельности в виде ... (закончите предложение).	ПК-25	5
25.	Г	Вид психологической помощи, заключающийся в разъяснении человеку его психологических трудностей, снятии психологического напряжения, повышении его компетентности и оказании непосредственной помощи в решении сложных личностных проблем, - это ... А) психодиагностика Б) организационно-методическая работа В) психологическая помощь <b><u>Г) психологическое консультирование</u></b>	ПК-25	2
26.	временным понижением устойчивости психических и психомоторных функций, выраженными соматовегетативными реакциями и снижением профессиональной работоспособности.	Психоэмоциональная напряженность в профессиональной деятельности формируется в результате чрезмерного возрастания психоэмоциональной нагрузки и характеризуется ... (завершите предложение)	ПК-25	5
27.	Г	Важным симптомом профессионального выгорания является: А) отстраненность от коллег Б) чувство усталости и напряжение В) появление формального отношения к работе <b><u>Г) все ответы верны</u></b>	ПК-25	2
28.	Биологические, психологические, социальные	Осуществление служебной деятельности сотрудниками часто связано с большими рисками для психического и физического здоровья, и помимо соматических, сотрудники подвержены развитию психосоматических заболеваний. Каковы факторы развития психосоматических заболеваний?	ПК-25	5
29.	Тревога, сопротивление, истощение	Сотрудники из отдела работы с персоналом просят Вас провести тренинг “способы борьбы со стрессом”. Вам необходимо подобрать теоретический материал обо всех фазах стресса и их характеристиках для эффективного противодействия персонала стрессу. Назовите эти три стадии стресса.	ПК-25	5
30.	Г	Главными средствами психологического обеспечения служебной деятельности следует считать: А) психологическое просвещение, вооружающее человека способами самооптимизации Б) индивидуальное психологическое консультирование В) различные формы психологического	ПК-25	2

		тренинга <b>Г) все ответы верны</b>		
31.	<p>Морально-психологическая подготовка.</p> <p>Содержание морально-психологической подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-воспитательная работа;</li> <li>2. Социально-правовая работа;</li> <li>3. Защита личного состава от негативного информационно-психологического воздействия</li> <li>4. Культурно-досуговая работа;</li> <li>5. Психологическая работа.</li> </ol>	Как называется система мероприятий по формированию у личного состава, участвующего в аварийно-спасательных и др. неотложных работах при ликвидации чрезвычайных ситуаций, необходимых моральных, психологических и профессиональных качеств? Каково ее содержание?	ПК-25	10
32.	Психологическая подготовка спасателей	Вам необходимо повысить эффективность деятельности сотрудников МЧС. Для достижения поставленной цели вы осуществляете системное обучение спасателей, направленное на активизацию их способностей и обеспечение состояния психики к работе в экстремальных условиях. Каково название данной системы?	ПК-25	2
33.	Дезинтеграция	Чтобы провести тренинг, направленный на сплочённость коллектива, Вам необходимо сначала рассказать аудитории о методах негативного воздействия на общество (которые направлены на разрушение единства взглядов и намерений). Как называется такое действие, направленное на разрушение нравственного единства и сплоченности сотрудников, расслоение на тех, кто «отдает приказы» и тех, кто «выполняет приказы», внесение раскола в отношения между различными структурами органов внутренних дел?	ПК-25	3
34.	Д	<p>Что относят к формам психологической подготовки спасателей:</p> <p>А) психологическое просвещение</p> <p>Б) Занятия по предметам оперативной подготовки, ориентированные на развитие необходимых психологических качеств и состояний</p> <p>В) адаптация сотрудников к конкретным условиям деятельности</p> <p>Г) специальные формы – психотренинги, приемы психической саморегуляции, настрои и др.</p> <p><b>Д) все ответы верны</b></p>	ПК-25	2
35.	Дезориентация - это процесс, целью которого является искажение представления сотрудников об истории, культуре, традициях России, о духовных и нравственных ценностях нашего народа, о непреходящей важности сохранения суверенитета, о сущности служебного долга	Для того чтобы сотрудники ОВД могли успешно противостоять негативному информационно-психологическому воздействию, психолог должен научить их четко представлять: что оно собой представляет и какими способами оно осуществляется. Объясните значение и цели дезориентации как процесса.	ПК-25	5
36.	Убеждение - элемент (качество) мировоззрения, придающий личности или социальной группе уверенность в своих взглядах на мир, знаниях и оценках реальной действительности.	Дайте определение понятию «убеждение».	ПК-25	5

	<b>Убеждения</b> направляют поведение и волевые действия.			
37.	<b>В</b>	<p>Выберите неправильный ответ:</p> <p>Целевая психологическая подготовка проводится с целью:</p> <p>А) непосредственной подготовки психики личного состава, формирования положительного психического состояния, подъема функциональной активности путем создания четкой установки на совершение конкретных действий</p> <p>Б) индивидуальной подготовки каждого спасателя для проведения осознанных и профессиональных действий в ЧС, для повышения его эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных условиях</p> <p><b><u>В) восстановления нарушенных психических функций во время проведения аварийно-спасательных работ и после их окончания</u></b></p> <p>Г) формирование психологической адаптации по отношению к новым средствам и приемам проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>	ПК-25	5
38.	Внушение	Вы необходимо определить степень подверженности служащих психологическому воздействию, заключающемуся в воздействии на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок. Как называется данное воздействие?	ПК-25	3
39.	Морально-психологической устойчивости	Вы проводите профессиональный психологический отбор кандидатов на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Морально-психологическая готовность сотрудника означает наличие у него ... к влиянию психотравмирующих факторов, то есть системы личностных качеств (знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, мотивов, черт характера), определяющих их способность сохранять высокую функциональную активность и успешно выполнять поставленные задачи в любых условиях обстановки.	ПК-25	3
40.	Деморализация – это действие, направленное на формирование у сотрудников сомнений в правомерности своих профессиональных действий по обеспечению законности и правопорядка, чувства перманентной вины, беспокойства, тревоги за благополучие своих родных и близких, готовности поступиться нравственными идеалами, служебным долгом, страха проявить инициативу и твердость в своих действиях	Вам поручено провести занятие-тренинг для служащих, в котором необходимо рассказать о методах психологической защиты, способах борьбы с деморализацией. Объясните содержание и значение этого термина.	ПК-25	10
41.	<b>Г</b>	<p>Цели военно-профессиональной ориентации:</p> <p>А) Формирование военно-профессиональной направленности личности</p> <p>Б) Развитие способности осуществления осознанного профессионального самоопределения по отношению к военной</p>	ПК-25	2

		службе, военным профессиям на основе самооценки и требований, предъявляемых к военным В) Содействие непрерывному росту профессионализма и достижению самореализации личности в области военно-профессиональной деятельности <b>Г) Все ответы правильные</b>		
42.	В	Выберите лишний вариант: Основными формами военно-профессиональной ориентации обучающихся выступают: А) военно-профессиональное просвещение Б) военнопфессиональное воспитание <b>В) овладение методами психической саморегуляции</b> Г) военно-профессиональная консультация	ПК-25	2
43.	Психологическое сопровождение - это направление, основной целью которого является поддержание благоприятных условий образовательного процесса, через сохранение психологического благополучия обучающихся и повышение их адаптивных возможностей.	Вы, как психолог служебной деятельности, выполняете свои обязанности в рамках психологического сопровождения профессиональной деятельности. Какова основная цель психологического сопровождения?	ПК-25	5
44.	А	Первое, с чем начинает работать психолог в групповом консультировании: <b>А) оценивает систему реально существующих отношений между военнослужащими. Выделяет наиболее значимые отношения, представляет их для обсуждения в группе</b> Б) преодоление барьеров психологической напряженности В) повышение уровня включенности в деятельность каждого члена группы Г) совершенствование отношений функционально-ролевой взаимозависимости	ПК-25	2
45.	При создании особой психологической атмосферы единства	К Вам обратился глава предприятия с просьбой провести групповой тренинг в недавно сформированном отделе, так как результаты взаимодействия сотрудников друг с другом негативно сказываются на осуществлении служебной деятельности. В каком случае будет достигнут наибольший эффект от психологической консультации?	ПК-25	5
46.	Профессионального выгорания	Проведя несколько сеансов с сотрудником МВД, который на протяжении 5 лет осуществляет определённый вид службы без смены деятельности, Вы обнаружили скрытые признаки этого синдрома. Данный синдром с наибольшей вероятностью возникает в случае неудачи в достижении своих целей у высоко мотивированных специалистов, отождествляющих себя с работой, считающих ее высоко значимой и общественно полезной. Как называется данный синдром?	ПК-25	5
47.	Психологическое просвещение	Как у психолога военной части, перед Вами стоит задача по формированию у военнослужащих положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания. Как называется данный процесс?	ПК-25	5
48.	Интерпретация - это разъяснение	Вы являетесь психологом МЧС и проводите	ПК-25	5



	<p>неясного или скрытого для сотрудника значения некоторых аспектов его переживаний и поведения.</p>	<p>психотерапевтическую беседу с сотрудником группы экстренного реагирования после его возвращения из зоны ЧС. Как называется разъяснение сотруднику скрытого смысла его высказываний? В чем суть используемого метода?</p>		
49.	<p>Рефлексивная вербализация усиление эмоционально-смыслового резонанса высказываний клиента</p>	<p>Вам необходимо провести групповой тренинг среди сотрудников предприятия, используя коммуникативные техники. Какую технику Вы можете использовать?</p>	ПК-25	5
50.	<p>В</p>	<p>На протяжении всех этапов психологической помощи вашей целью является: А) дать человеку возможность выразить свои переживания и реакции и оценить их характер Б) предоставить необходимую информацию, восполнить "информационный вакуум"; поддержать и внушить уверенность в себе <b><u>В) все ответы правильные</u></b> Г) все ответы неправильные</p>	ПК-25	2
51.	<p>Выделяют три основные формы психотерапии: <b>индивидуальную, семейную и групповую</b></p>	<p>Какими будут основные формы психотерапевтического воздействия?</p>	ПК-25	5
52.	<p>Мотивационные компоненты</p>	<p>Вы проводите собеседование, ориентируясь на требования к осуществлению определённого вида служебной деятельности, в соответствии с которыми личность кандидата должна обладать определёнными компонентами, которые приводят личность в готовность при поступлении сигнала о необходимости действовать. Как называются данные компоненты?</p>	ПК-25	5
53.	<p>Психотерапия собой набор техник и методик, применяемых психотерапевтом для проведения изменений психоэмоционального состояния человека, его поведения и коммуникативных паттернов, улучшения его самочувствия и улучшения способности к адаптации в социуме; различные системы (модальности, теории).</p>	<p>После проведения опроса среди сотрудников вы выяснили, какой метод психологического воздействия был наиболее эффективен по мнению военнослужащих. Таким методом оказался метод психологической коррекции, осуществляемый врачом-психотерапевтом и клиническим психологом. Как называется данный метод? Каково его содержание?</p>	ПК-25	10
54.	<p>Основными задачами являются: - восстановление утраченных функций; - психологическая и психофизиологическая экспертиза военнослужащих; - рациональное распределение военнослужащих с учетом их функционального состояния</p>	<p>Каковы основные задачи психологической реабилитации военнослужащих?</p>	ПК-25	5
55.	<p>психологическая подготовка; психологическая поддержка; психологическая помощь и реабилитация</p>	<p>Каковы основные направления работы психолога служебной деятельности?</p>	ПК-25	5
56.	<p>достижение высокой боевой активности военнослужащих, способности переносить высокие нервно-психические нагрузки и сохранять боеспособность в любых условиях служебно-боевой обстановки.</p>	<p>Какова цель психологического обеспечения профессиональной деятельности военнослужащих?</p>	ПК-25	5
57.	<p>1. Оценочно-аналитический. 2. Организационно-прогностический. 3. Целевой и психологической</p>	<p>Перечислите этапы психологического обеспечения служебной деятельности военнослужащих.</p>	ПК-25	5

	подготовки. 4. Психологического сопровождения. 5. Реабилитационный			
58.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая психологическая подготовка;</li> <li>- анализ поведения военнослужащих в процессе СБД;</li> <li>- оценка реакций, степени психологического утомления, усталости;</li> <li>- формирование установки для проведения дальнейшей боевой деятельности;</li> <li>- коррекция настроения военнослужащих;</li> <li>- поддержка потерпевших неудачу;</li> <li>- противодействие психологическому воздействию противника;</li> </ul>	Какие этапы включает в себя психологическое сопровождение служебно-боевой деятельности военнослужащих?	ПК-25	10
59.	<p>А. сформированность военно-профессиональной морали, т. е. системы норм, отвечающих общечеловеческим и патриотическим ценностям, включающая мотивы, представления и способы действий, обеспечивающие эффективную, социально полезную воинскую деятельность и личное удовлетворение от сознательного ее осуществления.</p> <p>Б. Психологические свойства, процессы и состояния, соответствующие требованиям эффективной служебно-боевой деятельности, т.е. специальная боевая мотивация достижения успеха (а не избегания неудачи), характерологические, эмоционально-волевые качества, интеллектуальные и эмоционально-волевые процессы, обеспечивающие устойчивость в СБД, стеничное состояние интеллектуальной и эмоциональной сферы.</p>	Каковы результаты морально-психологической подготовки военнослужащих?	ПК-25	15
60.	<p>Первый этап (начало XI X века - 1917 г.) - этап эмпирического психологического обеспечения.</p> <p>Второй этап (1917-1940 гг.) - этап организационного формирования процесса психологического обеспечения учебно-боевой деятельности войск. Третий этап (1940-1945 гг.) - этап практического применения достижений психологической науки в организации боевой деятельности. Четвертый этап (1946-1960 гг.) - этап обобщения боевого опыта и становления военной психологии. Пятый этап (1960-1992 гг.) - этап дальнейшего развития системы психологического обеспечения</p>	Каковы этапы развития психологического обеспечения служебной деятельности военнослужащих?	ПК-25	15

	учебно-боевой деятельности. Шестой этап (1992 г. - по настоящее время) - этап формирования нормативно-правовой базы системы психологического обеспечения деятельности личного состава Вооруженных Сил и создания ее концепции.			
--	--	--	--	--

**ОК-11-способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

№	ключ	задание	Компетенция	Время задания, мин
1.	My grandparents are still playing lotto.	Переведите предложения на английский язык  Дедушка и бабушка все еще играют в лото.	ОК-11	7
2.	They have been playing lotto for two hours already.	Переведите предложения на английский язык  Они играют в лото уже два часа.	ОК-11	7
3.	They are still arguing.	Переведите предложения на английский язык  Они все еще спорят.	ОК-11	7
4.	They have been arguing for two hours already.	Переведите предложения на английский язык  Они спорят уже два часа.	ОК-11	7
5.	She is still sleeping.	Переведите предложения на английский язык  Она еще спит	ОК-11	7
6.	She has already been sleeping for two hours.	Переведите предложения на английский язык  Она спит уже два часа.	ОК-11	7
7.	He is still doing his homework.	Переведите предложения на английский язык  Он еще делает уроки.	ОК-11	7
8.	He has been doing his homework for three hours already.	Переведите предложения на английский язык  Он делает уроки уже три часа.	ОК-11	7
9.	The boys are still playing football.	Переведите предложения на английский язык  Мальчики все еще играют в футбол.	ОК-11	7
10.	They have already been playing football for forty minutes.	Переведите предложения на английский язык  Они играют в футбол уже сорок минут.	ОК-11	7
11.	The girls are still changing their clothes.	Переведите предложения на английский язык  Девочки еще переодеваются.	ОК-11	7
12.	They have already been changing their clothes for half an hour.	Переведите предложения на английский язык  Они переодеваются уже полчаса.	ОК-11	7
13.	The actors and actresses are still	Переведите предложения на английский язык	ОК-11	7

	rehearsing this scene.	язык Артисты все еще репетируют эту сцену.		
14.	They have been rehearsing this scene for three hours already.	Переведите предложения на английский язык Они репетируют эту сцену уже три часа.	OK-11	7
15.	The children are still running in the yard.	Переведите предложения на английский язык Дети все еще бегают во дворе.	OK-11	7
16.	They have been running in the yard for three hours already.	Переведите предложения на английский язык Они уже три часа бегают во дворе.	OK-11	7
17.	He is still writing his new book.	Переведите предложения на английский язык Он все еще пишет свою новую книгу.	OK-11	7
18.	He has already been writing his new book for two years.	Переведите предложения на английский язык Он пишет свою новую книгу уже два года.	OK-11	7
19.	He is still learning Hamlet's soliloquy by heart.	Переведите предложения на английский язык Он все еще учит монолог Гамлета.	OK-11	7
20.	He has been learning Hamlet's soliloquy for two days already.	Переведите предложения на английский язык Он учит монолог Гамлета уже два дня.	OK-11	7
21.	We are still redecorating our flat.	Переведите предложения на английский язык Мы все еще ремонтируем нашу квартиру.	OK-11	7
22.	We have already been redecorating our flat for half a month.	Переведите предложения на английский язык Мы ремонтируем нашу квартиру уже полмесяца.	OK-11	7
23.	I always praise my friends.	Переведите предложения на английский язык Я всегда хвалю моих друзей	OK-11	7
24.	I am always praised at home.	Переведите предложения на английский язык Меня всегда хвалят дома.	OK-11	7
25.	Every Saturday father shows grandfather my marks.	Переведите предложения на английский язык Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.	OK-11	7
26.	Every Saturday father is shown my marks.	Переведите предложения на английский язык Каждую субботу папе показывают мои оценки.	OK-11	7
27.	We often remember you.	Переведите предложения на английский язык Мы часто вспоминаем вас.	OK-11	7
28.	We are often remembered in the village.	Переведите предложения на английский язык Нас часто вспоминают в деревне.	OK-11	7

29.	I am given juice every morning.	Переведите предложения на английский язык  Мне дают сок каждое утро	OK-11	7
30.	Every morning I give the cat milk.	Переведите предложения на английский язык  Каждое утро я даю кошке молоко.	OK-11	7
31.	Where are old letters kept?	Переведите предложения на английский язык  Где хранят старые письма?	OK-11	7
32.	Why are these rules always forgotten?	Переведите предложения на английский язык  Почему эти правила всегда забывают?	OK-11	7
33.	Why do you always forget these rules?	Переведите предложения на английский язык  Почему вы всегда забываете эти правила?	OK-11	7
34.	Where do your friends live?	Переведите предложения на английский язык  Где живут ваши друзья?	OK-11	7
35.	Where is bread bought?	Переведите предложения на английский язык  Где покупают хлеб?	OK-11	7
36.	When are questions asked?	Переведите предложения на английский язык  Когда задают вопросы?	OK-11	7
37.	The girl was looked for everywhere.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They looked for the girl everywhere.	OK-11	7
38.	The boy was not listened to.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They did not listen to the boy.	OK-11	7
39.	The patients were looked after well.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  She looks after the patients well.	OK-11	7
40.	Our address was asked for.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They asked for our address.	OK-11	7
41.	These papers were looked through this morning.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  My father looked through these papers this morning.	OK-11	7
42.	My brother will be given English lessons.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  He will give my brother English lessons	OK-11	7
43.	I have been shown an interesting magazine.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  A friend of his has shown me an interesting magazine.	OK-11	7
44.	He was told everything (by his friend).	Передайте следующие предложения в Passive Voice  His friend told him everything.	OK-11	7

45.	The famous lecturer was warmly greeted by the students.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  The students greeted the famous lecturer warmly	OK-11	7
46.	A huge plant has recently been built in the town of N.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They have recently built a huge plant in the town of N.	OK-11	7
47.	The work must be finished by tomorrow.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  We must finish the work by tomorrow.	OK-11	7
48.	When I fell ill, the doctor was sent for.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  When I fell ill, my mother sent for the doctor.	OK-11	7
49.	Helen was shown the nearest way to the theatre.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They showed Helen the nearest way to the theatre.	OK-11	7
50.	His patient was given some good advice.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  He gave his patient some good advice.	OK-11	7
51.	I have been told the news (by Mary).	Передайте следующие предложения в Passive Voice  Mary has told me the news.	OK-11	7
52.	The little boy was looked at with interest.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  The people looked at the little boy with interest.	OK-11	7
53.	The paper was examined attentively.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They examined the paper attentively.	OK-11	7
54.	I was taken to the cinema last week.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  One of my friends took me to the cinema last week	OK-11	7
55.	This work will be finished in time.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  We shall finish this work in time.	OK-11	7
56.	This house was built in 1960.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They built this house in 2001.	OK-11	7
57.	New children's books were being sold in that shop when I entered it yesterday.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  They were selling new children's books in that shop when I entered it yesterday.	OK-11	7
58.	On our way to the station we were joined by a large group of young people.	Передайте следующие предложения в Passive Voice  A large group of young people joined us on our way to the station.	OK-11	7
59.	A school was started in this village by a young teacher.	Передайте следующие предложения в Passive Voice	OK-11	7

		A young teacher started a school in this village.		
60.	This article is being translated now.	<p>Передайте следующие предложения в Passive Voice</p> <p>They are translating this article now.</p>	OK-11	7